

БЕКІТІМНІң
Б.Қ. Мергенбаев атындағы
№226 мектеп-гимназия директоры:

Е.Д. Нұмрұзов

2023 жыл



Казакстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігінің «Біргұтас тәрбие бағдарламасының»
іске асыру бойынша
Б.Қ.Мергенбаев атындағы №226 мектеп-гимназия бойынша
2023-2024 оқу жылына арналған
КЕШЕНДІ ЖОСТАРАЫ

Директордың тәрбие жұмысы орынбасары:

Н.Кожаленесова
К.Сансызбаев

Эттеке би көні, 2023 жыл

«БЕКІТМЕН»

«Кызылорда облысының белгілі басармасының
«Тәрбие, спорта және мәдениеттік белгілі беру органдарының
коммуналық мемлекеттік мекемесінің директоры
Ф.Доссанов Ф.Доссанов
2023 жыл 26 наурыз 2023 жыл 26 наурыз

Қазақстан Республикасы Оқу-загарту министрлігін «Біртұтас тароне бағдарламасын»

іске асыру бойынша

Мемлекеттік күзілдік органдармен бірлескен
2023-2024 оку жылдары арналған
КЕҢНЕҢДІ ЖОССАРЫ

Кызылорда, 2023 жыл



БҮЙРЫҚ

ПРИКАЗ

Астана шағынын

№

города Астана

2023 жыл 19 наурыз № 294

**Жоғары оку орындарынан басқа білім беру үйымдарына ариалған
«Біртұтас тәрбие бағдарламасын» бекіту туралы**

Қазақстан Республикасы Президенті Әкімшілігі Басшысы орынбасарының 2023 жылғы 1 акпандагы № 23-32-4.3 хаттамасының 3-тармагын орындау мақсатында **БҰЙЫРАМЫН**:

1. Қоса беріліп отырған:

1) осы бүйірекка 1-көсімшага сәйкес жоғары оку орындарынан басқа білім беру үйымдарына ариалған «Біртұтас тәрбие бағдарламасы»;

2) осы бүйірекка 2-көсімшага сәйкес мұдделі мемлекеттік органдармен бірлескен 2023-2026 жылдарға ариалған жоғары оку орындарынан басқа білім беру үйымдарына ариалған «Біртұтас тәрбие бағдарламасын» іске асыру жөніндегі бірлескен жоспар;

3) осы бүйірекка 3-көсімшага сәйкес 2023-2024 оку жылына ариалған жоғары оку орындарынан басқа білім беру үйымдарына ариалған «Біртұтас тәрбие бағдарламасын» іске асыру жөніндегі кешенді жоспар бекітілсін.

2. Тәрбие жұмысы және көсімша білім департаменті осы бүйіректы облыстардын, Астана, Алматы және Шымкент қалаларының білім басқармалары басшыларының назарына жеткізсін.

3. Облыстардын, Астана, Алматы және Шымкент қалаларының білім басқармаларының басшылары:

1) осы бүйіректы аудандық, қалалық білім болімдерінің және ведомстволық бағынысты үйымдары басшыларының назарына жеткізсін;

2) жоғары оку орындарынан басқа білім беру үйымдарына ариалған «Біртұтас тәрбие бағдарламасын» іске асыру жөніндегі қажетті шаралар кабылдасын;

3) 2023-2024 оку жылынан бастап жоғары оку орындарынан басқа білім беру үйымдарына ариалған «Біртұтас тәрбие бағдарламасын» енгізсін.

4. «Рухани жаңғыру» бағдарламасын іске асыру жағдайындағы тәрбиенің тұжырымдамалық негіздерін кабылдау туралы» Қазақстан Республикасының

Білім және ғылым министрінің 2019 жылғы 15 сауірдең №145 бұйрығының күші жойылсын.

5. Осы бұйрықтың орындалуын бақылау жетекшілік ететін Қазақстан Республикасы Оқу-агарту вице-министрі Е.Оспанға жүктелсін.

6. Осы бұйрық көз көймілгап күнінен бастап күшине снеді.

Қазақстан Республикасының
Оқу-агарту министрі

Ғ. Бейсембаев

ҚЫЗЫЛОРДА ОБЫСЫНЫН
БІЛІМ БАСКАРМАСЫНЫН
КАЛАДЫ АУДАЛЫ КОЙЫЛЫНА
БІЛІМ БОЛІМІНІҢ
«Б.К. МЕРГЕНБАЕВ АТЫНДАСЫ
№226 МЕКТЕП-ГИМНАЗИЯ»
КОМПУТАЛДЫК МЕМЛЕКЕТТІК
МЕКЕМЕСІ



КОММУНАЛЫК
ГОСУДАРСТВЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«№226 МЕКТЕП-ГИМНАЗИЯ ИМЕНИ
Б.К.МЕРГЕНБАЕВА»
ОТДЕЛА ОБРАЗОВАНИЯ
ПО КАЗАЛИНСКОМУ РАЙОНУ
УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
ҚЫЗЫЛОРДИНСКОЙ ОБЛАСТИ

БҮЙРЫҚ

ПРИКАЗ

31.08.2022 ж.

НК № 58

**Білім беру үйымдарында
«Біртұтас тәрбие бағдарламасын»
бекіту туралы**

Қазақстан Республикасы Президенті Әкімшілігі Басшысы орынбасарының 2023 жылғы 1 акпандагы № 23-32-4.3 хаттамасының 3-тармагын орындау мақсатында **бұйырамын**:

1. 2023-2024 оку жылына ариалған жоғары оку орындарынан басқа білім беру үйымдарына ариалған «Біртұтас тәрбие бағдарламасын» іске асыру жөніндегі кешенде жоспар бекітілсін.
2. Осы бүйректы орындау мақсатында мектеп-гимназияның директордың тәрбие жұмысы жөніндегі орынбасары, қосымша білім беру педагогы, әлеуметтік педагог, талімгер, үйымдастырушы педагог мамандарына назарына жеткізсін.
3. білім беру үйимына ариалған «Біртұтас тәрбие бағдарламасын» іске асыру жөніндегі кажетті шаралар қабылдасын
4. «Рухани жаңғыру» бағдарламасын іске асыру жағдайындағы тәрбиенің тұжырымдамалық негіздерін қабылдау туралы» Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрінің 2019 жылғы 15 сәуірдегі №145 бүйрекшілік күші жойылсын
5. Осы бүйректың орындалуын бакылау директордың тәрбие жұмысы жөніндегі орынбасары Қ.Сансызбаевка жүктелсін

Мектеп-гимназия директоры:



Е.Д.Умирзаков

ТАРБИЕ ЖҮЙЕСІНДЕ БАСИНДЫККА АШЫНАТЫН КУЖАТАР

1995 жылды 30 тамыздағы Казакстан Республикасының Конституциясын, «Қазақстан Республикасының Батынын құқықтары турашы» Казақстан Республикасының 2002 жылды 8 тамыздағы Зинесін, «Білім туралы» Казақстан Республикасының 2007 жылды 27 шілдедегі Зинесін;

«Пәннендең мәртебесі турашы» 2019 жылды 27 желтоқсандағы № 293-VI Зинесі;

«Білімдің УТТ» сапалы білім беру» Улттық жобасын бекіту туралы» Казақстан Республикасы Укіметтің 2021 жылды 12 казандағы № 726 қарулысы;

«Ұлттық рухани жаңғару» Ұлттық жобасын бекіту туралы» Казақстан Республикасы Укіметтің 2021 жылды 12 казандағы № 724 қарулысы;

«Балалардың ағындаудың индексін бекіту туралы» Казақстан Республикасы Президент-Министртің 2022 жылды 1 актанды № 21-р екімі;

«Жаңа Казақстан: жаңару мен жаңынору жолы» Мемлекет баспасызы Касым-Жомарт Тоқаевтің 2022 жылды 16 наурыздагы Казақстан халқына Жолдауды;

Мемлекет баспасызының «Абай және ХХІ гасырданғы Казақстан» мәкалдиси (2020 жылды 8 кантар);

Мемлекет баспасызының «Тауелсіздік берінен кільбет» мәкалдиси (2021 жылды 5 кантар).

Мемлекет баспасызының «Жаңа Казақстан: жаңару мен жаңынору жолы» атты Казақстан халқына Жолдауды (2022 жылды 16 наурыз)

«Әділетті мемлекет. Бірлұтас үлт. Берекеттің баспасызы Касым-Жомарт Тоқаевтің 2022 жылды 1 күркүлшектегі Казақстан халқына Жолдауды.

Мемлекет баспасының Касым-Жомарт Тоқаевтің Казақстан халқына Жолдауды

ӘДІЛЕТТІ МЕМЛЕКЕТ. БІРЛҰТАС ҮЛТ. БЕРЕКЕЛІН КОҒАМ. 1 сауір, 2023 жыл

KINETIC STUDIES IN HYDROLYSIS

Город мен оқыту озары тұтынбалыстың, бір бірін болп алға болылтын біргүлас процесс. Білім беру үйлендерліктердің түрлерінде мемлекеттік, салынған саясаттардың және мектептегі, салынған гис көсімдегі білім беру мазмұндардан жауге аса пән. Казахстан Республикасының Президенті Касым-Жомарт Кемесудың касиеті Түркестан қаласы, Туркістан шаһырында отызшілгін «Әдептегі Казакстан - Ақыл азамат» атында Үлтің күршіттің соғысмен соғыс: «Алар азаматқа тән касиеттер әрбір жастын бойынан табылуы керек. Үрлақтын болында жағман зерт болса, бұз Уләндердің кілесі» дей келе. Әдептегі Казакстандың күргүй: бұлай котам болып жүнштү

- ен басылсы, эр азamatтың сан-сәзім жаңы өзүүнің калкеттігі;
 - халықтың дүнистаным және оның тұстапталыры отеруге тиң екендігі;
 - алғенсе, баска реформдан барі бекер болып табылған нақты азан етті.

«Бірлігінс тәрбие бағдарламасы» – үлкен, адамы құралдастыратын мемлекеттік бағдарлама. Бұз күдігінде жаңынан тәрбие жүмысын тоғынаның жүзеге асыру үшін белгілі аудиторияның бойына жақынтастырылуы тиесінде. Мемлекеттік мәдениеттерін айналыстауды. Жаңынадан заманынан көрсету мен оның мәдениеттік миссияның орталық позициясын анықтауды.

Emissions of greenhouse gases and energy use

“The more we know about our environment, the more we realize how little we know.” —Sir Peter Gluckman, former chief scientist of New Zealand

卷之三

әзілдік қасиеттердің жогары үсугеудің беделі және құрметтілігін.

4. Денсау-наштың күлпірлеуға, салынғатын сағынан үстептуға, ойдаған тазалығын және эмоционалды тұрғызылаға болу;

5. Табигава, табиги мұрага үқытпаудың көзінде табиги ресурстардың үшемшілікін арттыру мен өндірілу және сибеккортықка баулу.

Күйдегі нәтижелер:

1. Ата-анасын сыйлады, перзенттік параллы түснеді, «қарашашылар», «жеті ата», «текелей» үймандарынан маңызды бағалайты, отбасын татулагы мен берекесін қарырлайды.
2. Оғаннад, мемлекеттің, нақисшыл, халықша дарап қызмет етуді, мемлекеттің гауындағы жаңе ел мен жерінің тұстастанған коргауды борышам мен сапалында және үлкен мәдениеттің құрметтейді, салт-заступерлерді белді, она сыйлағас.
3. Ор існен, қадамдана жаудащерліккен қарайды, әдетті және мейірімді, сөнімберіс, існен алат, кініре ізет, үлкенекүрмет көрсетеді.
4. Жан мен тан тазалығын сийтайды, әртүр ганақтыну мәдениетін түснеді, экономикалық жайлардың басқармаларынан.
5. Тұратын үйін, ауласын, қарасын таза үстайды, котамдақ орынға және коршақан орталықтардың қылыштықпен қаралып, табынға жаңа шапар және түнгін кайташағас срекшелегін және оның бірекет болысын танимын және алғы сибекті жағары бағалайты.

ҰЛТЫҚ ҚРЫЗЫЛЫҚТАР: ҰЛТЫҚ МУДДЕ, АР-ЖИТ, ТАЛАН.

ҰЛТЫҚ МУДДЕ ҚРЫЗЫЛЫҚТАН:

- Казакстан мемлекеттің піннегінде атсаның;
- Казакстандың отардағы имиджін қалыптастыруға белсенділ үлес қосу;
- Ұлттық мұрада ұылттық ири ту;
- Казак тілінің колданыусынан көзектүү;
- Казакстан мұлассасынан өткөн үтілділік үткел үткелдеу;
- Көзаян илілігі үшіншілек өткөн үтілділік үткелдеу;
- Казакстанның қоюнесіндегі қашамасынан өткөн үтілділік үткелдеу;
- Ұлттық мәдениеттің дәрілікту.

Күйдегі нәтижелер:

- Оғаннад, мемлекеттің және нақисшылардың;
- Мемлекеттік рамадарлардың қалыптары;
- Елнің тарихын құрметтейді
- Ұлттық мирады, мәдениеттің мәріншесінің

АР-УЯТ КУНДАЛЫРЫ:

- Академиялық әзілдик калыптап көздеу;
- Адал сибетті қарметтей;
- Сөзле берік, існе адал болу;
- Халықтаң азаттықтың ету
- Олел нормалырын үстептү;
- Шешім қабылданған бізу және жауапкершілік сезіну;
- Достарына, санындастырына, отбасы мүшелерине жаңыр болу, мәжілістік тандау;
- Өзін отбасынан, санынан, мекенін, когамнан, Отаңнан бортулған сезін сезіну.

Күтілген нағажақ:

- Ар-Уят, алалдықты жағарабагалаудай;
- Сезіне берік, існе жауапкершілік танылғандай;
- Ата-анасына сүйіспеніліхтендердай;
- Достарын, санындастырын сыйналдай;
- Күнінде ізет, үлкенге күрмет көрсетедай.

Талап күндальтылған:

- Сәлли және крестивті ойнайды;
- Жеке және команда мен жұмыс істең білу;
- Білуге, жалғаны тануга күртілар болу;
- Физикалық белсенділік болу;
- Салшаттың омир салынысушыту;
- Технологиялық және инфраструктура інфраструктуру;
- Дүриң көрініштегін сорыста болу;
- Уақыт ПСІ көрінішінің тиімді жоспарлау.

Күтілген нағажақ:

- Жан мен тән тиелілігін сактайты;
- Дүриң тәжіктерін мәдениненін туслей;
- Коршаган орті тазалығын сактайты;

- Ақындылық, мелодиялық және көркемдік салынтылық;
- Есептімділ, жасамташ түраға.

Тәрбие тәжірибелерінде іске асыруда бапшардан зерттеулердің жасамташтырылғанын көрсеткендегілердің есептесуде берілген үсімділдер:

6-10 жастағы бала тәрбиесі

Үсімділдер:

- тәрбиелик іс-шарнилардың мадумалығы, формалы, көркемдік стилі, үсімділ тәрбие күйіндең жас және психологиялық ерекшеліктеріне, қызынушылықтардан, кабылдаудың салыс болуы;
- қыска және үзак мерзімде іске асыраданын тәжірибелік жобаларда жоларда арқылы тәрбие жұмысының жүйелілігін, бірлілігін, тұластырылған жағдайлардың салынтылығынан қызынушылықтың жаңылайтын жағдайлардың тұлғасынан жақтамасыз ету;
- халық аудың әдебиетіндең Ултандар, көркем шығармалар тәрбиешін шарндар мен жобалардың мәмдүннің жақтамасыт стегін дарежкөй ретінде қолданып,
- бастаудың салынған білім алушылардан мінез-құлудың әлеbi меш озін-өзі үстәу мәдениетін жақтап астаурулдын күргізурының бір ретінде қазак халықтың мәдениетшілерін, табын сезедерін жаңайып;
- Ултандардың ойнодарлық («Альбом ат») еткізу, Хан тапана, Арын тартау, Аттобасын, Айғолек, Белесу, Сақырдақ, Тымын, Толықумышек т.б.) белгілін физикалық, зиянерлік тәрбиедан дауына ықпал астында стегін күргізулердің бір ретінде колданып;
- азметтегік тәжірибелер шарндар ашамаларга, жан-жануарларға көмекшілік және табиғаттағы корғау аясында жасалынан жағдайлардың әсерлеріндең істеп-істептердің тарту, озарты азметтегік жағдайларда нақшахаттау үсімділдері;

Жассоғыншылтік тәрбиесі (11-15 жас)

Үсімділдер:

- тәрбие шарндары мен жобаларданын мәмдүнні, форвардан, көркемдік стилін, үсімділ тәрбие тәжірибелеріндең көзөндеңігіндең психологиялық ерекшеліктерін, қызынушылығын назарға алып, инфранд тәсілдердің технологиялардың жасестіктерін ескеру;
- жас ерекшеліктеріндең салынтылықтарын классикалық көркем шығармалар мен көркем зәбебстердің үсімділ: оқыттан шығарма көбілілердің бойындағы ауди касиеттері мен жағымсыздық әдебтерін талқылаудаға болатындығын жаңайып үсімділ;
- елшілдегі тарихи орнамен, ескерткіштерде экспозиция жасау, ел мен жер тарихы тұралы деректермен танысу, тегінде, музейлерде, мұрагаштарда, үттеге, пиреттер мен көркеттерде бару, шыргуалы салхаттар жасауда нақса жаңайынан инфранд тәсілдердің жасестіктерін көздөнди таныстау;
- акыл-жануарлар және үлгілілардың, батарлардың, тарихи тұлғалар мен қоғам кайраткерлердің ежелгі жаңадарымен, олардан мираб болып жеткен мұрнапармен таныстау;
- тарихи, мәдени-әдеби, мемлекеттік тарихи тұлғалар мен қоғам кайраткерлердің танылу;

- олимпиадалылардан мәдени және үйнек мұрналағанда оқынушылардан көзін шашырастыру;
- табигаттың корыту, адамның зорекеттерінен туулаптаған апартардан алдын алу бойынша жоба жар айрыу;
- жобалардың жүргөн асарынан азаттайдын аралықтардан үйнек таргу;
- «Газжет» демалыс күндерін үйнекастыру, кітап оқу, спорт пен шүгендештуу, табигат пасында серуендеу т.б.

шаралар үйнекастыру үчүн салыстырым

Жастар тарбиясі (15-18 жас)

Үсімдіктерді:

- жастар тарбиясі ет мен жер тұластыны, ет тауселілігін көлірлеуге, әрүүт, намбасты жогары үстегау, шарт етбейден көмектесуге, когам шілдегі үйнек азаттайдык белсенділік танытуға, жауапкершілікі санауды түсінуге, салуаудың, зияткерлік күзделділіктардан негізделген тарбияға берілуін;
 - ет болынанда үйнек майзызды буын скендіктерін сезінүүне, отбасы алдындағы парызын, Одан алғындағы борыштын отуғе белсенділігін арттыруға болыттайлан алғындағы тәжірибелер мен жобаларға жасаларды тарту;
- Улттын тарихи сана-сөзмін жаңынортуудың маңыздылығы, тарихи төз шекаресін дәрілгүстеге алғырлықта мән берсе отырып, халықтың ата-бабадан мирады болып калған мұрасын дәрілгүз, үлгін коюн сакстауда жақтардан бойында тархута оту, отапталылған пен мемлекеттілік сезімдерін арттыруға болыттайлан шаршылар үйнекастыры;
- * отбасы күлгүшіліктарын дәрілгүстеге, отбасын құруга жауапкершілікі гүсніруте болыттайлан іс-шараларға таргу;
 - * алған етбекті жогары бағалауда, енбек аламын күрметтеге болыттайлан іс-шараларға таргу, касіткік бағдарламалық айрым анықтауда көлдau көрсегу үстинидан.

Білім беру үйнекасты мен педагогтын миссия:

- балалардың занга, адамнан және азаматтың көрсеткіштерін, босстандастыраңы, ата-анаңыма, үлемдерге, обласстың, тарихи және мәдени күнділіктерге күрмет көрсегу, жогары имандылар, патротика, көрнекіліктердегі көрнекіліктерге көрсегу;
- білім - шаршылар мен гарбистелешүштердің отвірлік дәлелдердің, күнделігерлерін, езілінен жұмыс істеудін, оның арнайындағы көбілестірілген замындағы азане салынғаты оның салынғаты мәдениетін көлинигістарында.

Көненің жасынанда іске асыруды:

Облыстық - аймескелик орталықтардың мен кабинеттердің «Бірнұсас тарбие баяндарламасын» жүзеге асуруда педагогтарға аймескелик колдану көрсетеді. Окшыту семинарларда мен тренингтер еткіслей.

Жауапты мемлекеттік органдардан сертификаттаған тренерлердің білім беру үйнекастының педагогтардың мемлекеттіліктерінде салынған тәсілдердің оқынушылардың жаңынан тарбиялайтын көзіндеңділіктерінде.

Нәлім беру үйнекасты (мектепке дейнілік, басынан, пегасінің орта, жаңынан тарбиялайтын көзіндеңділік білімдеру)

- тарбие процесін үйнелдістіруды қомытасын етеді;

- тарбие жаудаңын ағылшыны және персекциондук жоспарлауды үйнелдістіруды;

- тарбие процесін маддүнна мен оғзінен сипаттаған жүйелі бакылауды жүзеге насыраада;

- болашақтардың жүргітімдік етедін бізде беру үйнөдірье экимнілгінін, азуметтік-психологтық ысулмен, көзжарының көсестің оғытаверімден озара іс-жыныстың Университетідей.

Сынып жетекшілік министерлері:

- салынудағы өмір салтыны ынталандыру;

- салынуда әсъеттік органды, озара ғүйністікі күру;

- білім штапшылардан басқаларға деген жауапкершілік, ұжымда жұмыс істең білуге баулу;

- ата-аналар жинальынан отқызу (педагогикалық консультациялар, тренингтер, ата-аналарға баска да заңты оқылар) деңгээлдерге) арналған консульгациялар;

- білім алушайлардың оку жетекшітері және ішкі таргілі ерекшелерін сактау мәселелері бойынша ата-аналармен өзара арекеттесу;

- штаптасына бір рет (думбасенбіде) сыйын сағаттарын отқызу;

- штаптасына бір рет (думбасенбіде) сыйын сағаттарын отқызу;

- Кемесінің жоспарларынан бакылауды мен бастырылған жасау білім үйнөдірьеңін бірінің басыларынан жүктеуде.

Орнадаған іш-шараларда азуметтік жөндерде жариялау, #ЕІРУТАС ТӘРБЕНЕ ХЕШІТЕЛІН ТЕТТЕУ

Есекерту: Бірнеше мәрдің базаордатасы шабдірдең тарбиялық кемесінің жоспарынан іске асруды ұстанаудың мәннен азаттузған сауыттай отырып, оныңдең зерттіліктерді ескеру мөрөнөдө.

Жоспарда іске асyrуга жауапты азумекшік органдар: Казахстан Республикасының Оқу-ағарту министрлігі;

Казахстан Республикасының Денсаулық сактау министрлігі;

Казахстан Республикасының Еңбек және халықты әзуметтік корту министрлігі;

Казахстан Республикасының Ахтарал және когамдақ даму министрлігі; Казакстан Республикасының Жогары білім және ғылым министрлігі;

Республикасының Мәдениет және спорт министрлігі; Казакстан Республикасының Инкі жетер министрлігі.

ҚЫРКУЙЕК – БІЛІМ АЙЫ

- ▲ 1 кіркүйек-білім күні, салтанаттары
- ▲ 5 кіркүйек-А.Байтурсынулың тұғырынан «Тіл тазалай» тасырыбының шарашы
- ▲ Шығыс мұсылмандардан рухани тағынгер және діни ажеткісі, акын, ойнап, гұлама Коңа Ахмет Ясаудің тұтанды 930 жыл
- ▲ Қазақ әдебиетінің XX гасырлардың жүргіздарының бір, жазуны, драматург Жауапы Оразхан Бекейлін тұтанды 80 жыл

№	Іш-шаранды атауды	Максатты аудитория (саянштар)	Үйнелестіруді	Меріні	Білім беру үйнелестіруден бірлесіп жүмыс жасаудайын	Жүзеге астануна жауапты марапаттар
1	«Мектеп – мәдениетшілдік мекемесінің («Өзінің жағең елдеге жетекшілік жасалынған жобасы»)	М.А.Д. 1-4 Сыныптар 5-9 саянштар 10-11 саянштар	«Мектепке жүзу» активасы	Кіркүйек	Денсаулер, жеке қасиеттер, еркіншілдік т.б	Мектеп әкімшілігі Салын жетекші Тапшыр Педагог- психология Әлеуметтік педагог
2	1 кіркүйек – Білім күні салтанатты жыны Білім күні және «Мектеп- мектеп мекемесінің тасырыбының бірнешегі салыны ғылыми «Мектеп-мәдениетшілдік мекемесінің республикалық өнеркәсіп Холдегі: Вілім – сипті бейнерлекке үстемділдік тасорылтар» «Мектепке пәннен күлім», «Білін мектептегі бірнеші күйін», «Бірнеші салын – өзірділ жаңа иелден» «Жаңа жаңа кеңесу/тәжірибелер	Салтанааттық мекеме және саяншыл сабактарды бейнерлек	Кіркүйек	Білім беру үйнелестіруды, білім салының ардатарері т.б	Дорекорпоратив гарәбие ісі жөннідегі орынбасары, Салын жетекші Тапшыр Кітапхана Педагог- психология Әлеуметтік педагог	

	еселінген а) Менің жаңылар демалыстым көзінде сәттердім" б) Сәлем, жаңа оқу жылды! «Менің саяхатым» «Менің тұған өлкемі» «Жазыны демалыста мен жасатын шілдегі «Менің үлкен сыйындастарым» «Менің обилярының, арасындарының, Уйттарым», «Болашак мениң көзімдің» «Мектебім, мениң мектебім» «Жаңа оқу жылдың күттің болғасын	2-сыйынтар 3-сыйынтар 4-сыйынтар 5-сыйынтар 6-сыйынтар 7-сыйынтар 8-сыйынтар 9-сыйынтар 10-сыйынтар 11-сыйынтар		
3	Діни экстреміттік аздын ату	Анықтауда	Кыркуйек	КББ КР НМ жаһасты жергілік політикасы астанадағы оқындері
4	«Адам құрғак» ерікті мекен жүзбайланын мүшелерін сабыну; Наркотиктік мүшелерін сабыну; Наркотиктік белгілердің жайларын жұмына жостырын бейнү.	5-11 сыйынтар	Хаттана	Кыркуйек Сабайын жемгерлікка карық ж-жыныл агенттің жергілік політикасы зертаптығынан оқыларі
5	«Тің ғұмымда» мемлекеттік үйді окытудан оның әзіл-тәсілдердің көрсету шының тәрбие сабыны («Жемгерлікке жеткілік» және «Зертаптай») мәселе	10-11 сыйынтар	Мектептің опекудың шара Казакстан халқандың тілдері қынғын арналған институт, үрталық шаралар	КББ, тілдер орталығынан байланыс, журналистер т.б Кәдік тұлға меш әлеуметтік, ораис тұлға, ағылшын бірағестік жетекшіліктері

6	«Желтірмегер-Энергетик» Куқыкубұш шахтасының шында болжынан макстанында бірлескен жұмыстар жүзеге ай- налас, «Мемлекеттік киңітілген	1-11 шамшылар	жөндер	Тәрбиесатты сыныптар	Қаруалек	ҚР ІМ жаһасты министрлігі. жол тарнаныса делірімененін екіншілер	Директордан тарбие іш жөнненде орынбасара, Сынып жетекші
7	«Ақжолта жұру ережелерін білсетін бөлшік	1-4 сыныптар5-9		«Тәрбие айыр мөндер тапарда жүйесінде чөлениңк	Қаруалек	ҚР ІМ істер министрлігі. жеке политикасы	Директордан тарбие іш жөнненде орынбасара
8	«Сергіту салып Отбасы қуніне арналаған жарнамалық акциялар, Түрліс- шаралар #ғанағұлулықтың #жок #желтірттапандаймын #жаныбайрақспорт	1-9 сыныптар		«Тәрбие айыр мөндер тапарда жүйесінде чөлениңк	Қаруалек	ҚР Ақпарат және хөтімдік даму министрлігі, ҚР Денсаулық сактау министрлік	ДТГКО Дене шындықтар тап брасстыгі Сынып жетекшілер
9	«Жасса бер-жайы, Касиетордам!» Қызылорда населдікта 205 жол іс-шыры жөндердің жасау, жөндер бейнелеудің жұмыстары ұйымдастыруды «Менің Қолыңордам!» Сурет байнесуда «Мен және менін қаламғағо қолпак жасау				Қаруалек	ҚР Мәдениет және спорт министрлігі ҚР Оқу-әмбаптар министрлігіне жарасты бойын беру үйнештері	Директордан тарбие іш жөнненде орынбасара Сынып жетекші Каржың өңбек тап мұзгалимдері
					Қаруалек	«Бейнілда дарындан, көріне ақтап» тәрбие салыны «Күз ханшайының» байқау «Алғаш 2023» дәлдік заполдидардан жасалған көл опері «Карина күз көлілі» мәмершесін оқу саласы «Береке, мереке! күз көлілі жоге байқауда	1-саныншылар 2-саныншылар 3-саныншылар 4-саныншылар 5,6,7-саныншылар 8-саныншылар 9-саныншылар 8,9,10-саныншылар 11-саныншылар

СОЛАНЫМ НУРСАЛАТЫН ОДАНИМЫ						
№	Атап	Чындау	Еркін	Мектен	5-11 салынтар	Хаттама
10	«Атап Урта»	еркін	мектен	5-11 салынтар	Көркүйек	Сыйбайлас жемқорлықка карасы іс-қының ынентті
11	«Атап Урта»	еркін	мектен	5-11 салынтар	Көркүйек	Киранханалар байланасы
12	«Оғабасылық дәстүрлөр» («Калынтор құрумасындағы жобасы») көнесінен,	«Анапар мектебі», «Атапар мектебі», «Джекер мүшесілерін	«Оқеңдер мектебі», «Джекер мүшесілерін	1-4 салынтар	«Балдарға ғимараттың мәсабасы»	Мектептегі Сыйбайлас жемқорлық Китапханасы Тәжігер
13	«Ең бүгіншілік, мениң ертегі үнінен «Жемқорлық алымының жекең» («Еңбек» дәлдік жекең орталық жобасы)»	5-11 салынтар	Ата-анының жинапасы, ата- пилар жинапасының хаттамасы	Көркүйек	Ата-анынан азаттамасы	Мектептегі Сыйбайлас жемқорлық Китапханасы Тәжігер
14	«Парламент Үйінін күйін күрү (оли-оли бастыру) («Ербігің адабы жекең орталық жобасы»)	1-11 салынтар	Харрама	Көркүйек	Сыйбайлас жемқорлық карасы іс-қының иштегі	Директордан тарбие ісі жағындағы орынбағызы,
15	«Габайту-адам-қозмет» оқушыларды дебаг өткізу	8-9 салын жетекшілері	Айдахана	Көркүйек	Дебаг Қорыбы	Мектептегі мүшеслері
						Директордан тарбие ісі жағындағы орынбағызы
						Сыйбайлас жемқорлық Китапханасы
						Дебаг Қорыбы мүшеслері

16	«Кокш Ахмет Жасурихан» хисмет ішінің Кокш Ахмет Жасурихан түрнінін 930 жыл «Халықаралықтұн жөнні жардамдастыру» жобасынде	10-11 сыйнаптар	конкурс	Кокш Ахмет Жасурихан жетекшілікке үйніс берілгенен байланыс	Борборлық жетекшіліктері Сыйнап жетекшілік
17	«Азат атамат – азилетті Көмектесін /а Ербек ойнау және аралық жаобады/»	1-4 сыйнаптар	Сыйнап салтын	Каргүрдек	Сыйнап жетекшілік
18	«Кітаптаң жазылмағаннан» атты Ерлік сабактары («Мемлекеттік мәдениеттік жардамдастырудың бейнесі»)	5-11 сыйнаптар	КР Караганда Күншерінің, бінса да ақөмерері мен аскері Күншерлердегі аралықтардан аскері жыныстайлармен, зәміннен ылайып бітілдердегі Тед- х	Каргүрдек	КР Караганда мемлекеттік жардамдастырудың бейнесі орталысы, Сыйнап жетекшілік «Жас Сарбаз» жогалысы
19	Салынуды омір салын нисханаттау және нацакорлық пен есірлібаснесін көрсетін курс: әбзі бірлешілік олимпест спортын, өзЕртесіндегі обласанды есірлікке жозаңын спортоғандардың күні	1-4 сыйнаптар 5-7 сыйнаптар 8-11 сыйнаптар	Конкурс чөннідердегі, отбасының зерттеушілері, феминомб спортының акция	Каргүрдек	КР Мәдениет жәнестеріт министрі;
20	«Картарам - азыл қоюннан» 1-кезең карттар күні «Азапар әсемін махаб-мәндел сайнас	1-сыйнаптар 2-сыйнаптар	Сыйнап салты	Каргүрдек	ДТЖО Сыйнап жетекшілік Тәжігер

«Атапан тайшатаптаң шаңынан» суреттер байқалуы «Атапар соң – Тәрбие көні» келесү	3-саяннапар
«Бір жасын тәрбиесін жүз мектеп те берсе алмайды жөрме үйнілдістіруу»	4-саяннапар
«Әзе – аскар тау, аза – кайнар бұлкоң зесс байқауы өткесем байтерегім!»	5-саяннапар
«Әзіз жолы – ғілі жолу сазынан көйлемдем»	6-саяннапар
	7-саяннапар
	8-11-саяннапар

ҚАЗАН – АДАЛАН АЗАМАТТАРЫН ҰЛЫКТАУ АЙЫ

- ▲ 1 қазан - Карштар күні
- ▲ 5 қазан – Мугалимдер күні
- ▲ 25 қазан – Республика күні
- Казак жазулыны, коям кайраткері, Қазақстандың еңбек сінірген мұрагім Сандыр Қоббесовтің тұганына 145 жыл
- ▲ Атап аздартынан әйтілі персенті, көрежті насық ақындардан бірі, фольклоршы, ғулама галым Мәнһүр – Жүсіп Кепеевтің тұганына 165 жыл
- ▲ Ақын, жазулы, философ, тарихи, композитор Шәхарім Құдайберіұлының тұганына 165 жыл
- Казактың жернистік жазушысы, драматург, публицист, езек элебиетінің кашшыларынан бірі Жұсіпбек Аймақтывтың тұганына 135 жыл
- ▲ Атап жоғалысынан кайраткері, акын, казак әлебиеттің жарық жүрділшы Магжан Жұмабасовтің тұганына 130 жыл
- Кішкі заңдағының XX ғасыр бастындағы аса корнесік ақын-жазушысы, акын-օйнайты, демократ ақыны Гарайқыровтің тұганына 130 жыл
- ▲ Ақын, жазуышы, корнесік мемлекет және мемлекеттік қызметкер Сәкен Сейфуллинин тұганына 130 жыл

Nr.	Кеңесоралып аттын	Максатты аудитория (сомыктар)	Үйнөмдөлжтуру түрі	Мерзім	Білін беру үйнөмдердің бірлесін жүнгіс жасайдын	Жүргө аудиораммен жазулатта марапатта
1	«Бір оғебасы – бір кітап» «Білімде ұтылуу, енбексүйнштік және Олимпиадалық», «Менин суйкітімектесбім», «Менин алғашқы үстемдік республикалық ойнайтын #Bilim quni хөнегі	1-11 сомыктар	(обязалар кітапханасы жобасы)	Кезде	КР Орыз-ағарту министрдің кәресты білін беру үйнөмдері	ДТЖО Сыйнып жетекші Кітапхана
2	Дипломык мектебей (ЖОБА)		Бірлескен жүнгіс	Кеңін аны	«Аташтар» «Әдәжелер» «Анаштар» «Әжделер» клубы	Мектеп ажынылдың Сыйнып жетекші
3	«Аудиодати персоналдан Устаздар куйнен орай етін еті басқару күні «Устаз! Сіздің алғыннызда» Устаздар мерекесіне ариналған «Менин алғашқы үстемдік нидероролик «Устемдік, менин Устемдік» күннен	1-11 сомыктар	(«Еңбекі аздал жас өрлем жобасы») сыйнып салты нидеророликтер т.б	Кезде	КР Орыз-ағарту министрдің кәрестің білім беру үйнөмдері	ДТЖО Сыйнып жетекші Мектеп парламенті

№	имени	9-10-саянтар 11-саянтар	8-11 саян ср билимдер мен түсінірме жұмыстардан жүргізу;	Анықтама	Казан	Шығын жағдаметтерлері	ДТЖО Сынып жетекші
4	«Көлтөнәс тісің күйдік бүзүшілдек құралы үйлене мен мәнін Шв- иниң қызыметшерлері көздеу	Хаттам				Казак тілі жаңынет пән бірлестігі ДТЖО Сынып жетекші	
5	«Эссе байқаудың «Олемдік зорлық- жомбылымсыз қалай жасауга бөлілдегі»	9-саянтар				Шб-ның қызыметшерлері	Казак тілі жаңынет пән бірлестігі ДТЖО Сынып жетекші
6	11-саян халықаралық «Қазадар құнғас орай жөндер жасауды бейнегі; «Киг жөнгілдемен сұйқемін қаздар клубынын отырысы»	5-11 саянтар	Анықтама	Казан	Кыздар клубы	Кыздар клубынын мүшкелдері	
7	«Оқуғанда көлбөгің кандал болу көрек?»	8-11 саянтар		Анықтама	Казан	КР Оқу-агарту министралығынан қарасты білім беру үйшімдері	Дебет французиста
8	«Гүлгапанн ақпараттық – психологиялық зауыттарға»	психологиялық сағат еткізу		Анықтама	Казан	КР Оқу-агарту министралығынан қарасты білім беру үйшімдері	Педагог психолог
9	«Денсаулықтың 6 шарты – тіз ауда, дүркін таңыстауда, козалас, тапшыл үйде, көтерін көнді- куй, күбесінде туспено.	1-11 саянтар	Сыныптастыс іс- шара	Казан	КР Мәдениеттане, спорт министралығы, Денсаулық сактау министралығы	ДТЖО Сынып жетекші Педагог-психолог	
10	«Кауіпсің мәселе» асқарасы «Бағдарлама әмбебес» «Кауіпсің тәрсет» Абдайланы, биландай! «Мен және мәнін инспекторым» «Елеурметтік жөндегі қоюшын аневде еңбекшін және оның нағыл анығ	1-11 саянтар 1-саянтар 2-саянтар 3-саянтар	тәрбие салттық	Казан	КР Инкі жетер министрлігі, жол полициясы КР Акылдың және көзандық дачу министрлігі, КР Денсаулық сактау министрлігі	ДТЖО Таныгер	

	«Бүгінші – оқында, көнкір даң- шы» «Орт жауыншылар» «Бүгінші қарбанды – жасос тұрмыздар» «Сүйиціл – көзміндең ірі программалардан бір...»	4-сәнбетар 5-сәнбетар 6-сәнбетар 7-сәнбетар 8-сәнбетар 9-сәнбетар 10-сәнбетар			
11				Казан	KP Малдінен және спорт министрі КР Оқу-ағарту министрлігіне карасты білім беру үйнамдары
12	«Хүрек жаңушы» «ОСКЕЛЕН ҰРЫЛДЫН ДАРА ЖО.ЛЫ»	5-7 сәнбетар 1-11 сәнбетар	сыныптар ата-анаштара арналған тренинг	Казан	KP Оқу-ағарту министрлігіне карасты білім беру үйнамдары
13	«Жақында берілген жаңалықтардың жоғары	10-11 сәнбетар	сыныптар (абалдар кітапханесінен жобасы)	Казан	KP Оқу-ағарту министрлігіне көрсетілі білім беру үйнамдары
14	«Кіліріс жасап, алғанда жаға. Оңайлыштардан, келер күні баптауды»	1-4 сәнбетар 5-9 сәнбетар	Семинариялар іс- шара	Казан	KP Иністер министрлігі жоғорукласы
15	«Бес нарағе аспекти...» «Жеке күнектің жетілжарының» «Әкес айтқан нақалын...» «Дынлатык мектеб» «Менің бізнес идеаларым» «Еңбекі алып жас орни жобасы»	1-4 сәнбетар 5-8 сәнбетар 9-11 сәнбетар	Семинариял и	Казан	KP Оқу-ағарту министрлігіне карасты білім беру үйнамдары

16	«Торталық әс-шарғақасында Республика үкімінің «Ділоран» орталасу байқаудың міндеттесінде	1-11 сынып жетекшілері	Анықтама члендердек	КР Оқу-ағару министрлігіне қарасты білім беру үйнамдары	ДПКО Сынып жетекші
17	«Ен тірер» Әскерге шақырылуыштарды Қарулы Күштер хатарина салтанатты шығарып салу жетекшілік шығару («Жеккіштегін жетілжіргөндө»)	10-11 сыныппар	Республиканың акцияны	КР Қорғаныс министрлігі	ДПКО Сынып жетекші
18	«Ата-анаммен откізген бір күнім» («Атаңнанған жобасы») күнінендейтірілік жобасы	1-10 сыныппар	Ата-апапар актөзесім	Казан	КР Академияның даңындағы министрлігі
19	«Оңтегелі емде» («Жеккіштегін жетік жергілік жобасы») Атаңнан – атадан қалған мұрас үрнәкшілер сабакастағын пісіншаттау («Еңбекі адан жас орден» жобасы)	1-4 сыныппар 5-11 сыныппар	Сынып әзатты	Казан	КР Оқу-ағару министрлігіне қарасты білім беру үйнамдары
20	Күзді деңгелес күндерлеринде жоспарлы жұмыстарды	1-10 сыныппар	Жоңтар	Казан	КР Оқу-ағару министрлігіне қарасты білім беру үйнамдары
21	«Ен тірер» Әскерге шақырылуыштарды Қарулы Күштер хатарина салтанатты шығарып салу жетекшілік шығару («Жеккіштегін жетілжіргөндө»)	10-11 сыныппар	Республиканың акцияны	Казан	КР Қорғаныс министрлігі

КАРАНА - ПОЭЗИЯНЫ

► 15 караша - Чүлтүнк көлөвөттөрүнүү

► Күзгү демалыс

№	Көшпөрвөннүү атчылар	Макасты аудиорол (сыйниттар)	Үйнамалдытуру түрі	Мерзім	Біліш берүү үйнамалдардың бірлесін жүргас жасайтын	Жүзеге астырууда жазулатты чакшалар
1	«2023-2024 оку жылдарданы ондуктудан төркөмдөлөрдөрдө атты бірнешінші атас-аналар жинальсын өткөзү	1-11 сыйниттар	Хаттама	Караңа	КР Оқу-агарту министріне карасы білім берүү үйнамалдар	Мен мен эхиненінің 1-11 сыйнайт жетекшілері
2	«Тенге – Чүлтүнк күрділдігімдің»	1-10 сыйниттар	Аныктама	Караңа	У кімдегі емес үйнамалдар, КР Оқу-агарту министріне карасты білім берүү үйнамалдары	Дебар фракцияны
4	«Есірлік және күрделібүтінмелдік»	5-11 сыйнайт	Хаттама	Караңа	КР 1-нші істер министрлігі помириеві	Тарбие белгілі 5-11 сыйнайт жетекшілері
5	«Мейірімдің көрүені «Коржын» кайдарамдылық акынны жасанды Улес коскан менсияттар мен	1-11 сыйниттар	Кайдарамдылық акынны демешушілік маратынай	Караңа	У кімдегі емес үйнамалдар КР Оқу-агарту министріне карасты білім берүү үйнамалдары	ДГКО Сыйнайт жетекші Еңбектестік педагог Талшыгер
6	«Әкете-өзет, атага-құрмет» («Еңбек» дәлдік жекеорене) жобасынай «Улы даля персентімінде жобасы» «Жасусти бары жасайды» жобасынай түспелін («Балалар» кітапханаларда же оболарда)	1-4 сыйниттар 5-9 сыйниттар 10-11 сыйниттар	Сыйнайсанда	Караңа	КР Оқу-агарту министріне карасы білім берүү үйнамалдары	ДГКО Сыйнайт жетекші

	№	Академиялық бағдарламма	Пікірганды	Дене үрдіздегі
8	Түн і жалғаның балалар тақырыбындағы редитк шаралар үйнелестіру	5-9 сәуілдер	Ретінде	Каршыда КР Оку- ағарту министрлігіне карасты білім беру үрдіздегі
9	Интернет жөніндегі балалар порнографияның, жорық замындық көтүстегік, сүйніл, зұлдоманың күзек, кайнақ контенттің таралудың болысымен бойланып түсінілдіре ажыратылған жүргізу.	1-11 сәуілдер	Хаттықи	КР Оку- ағарту министрлігіне карасты білім беру үрдіздегі
10	Балалардан өмірде күннегердің артыры баястында «Әмбір адамының басты қалыңасы» тақырыбында, мектептілік аудиор және аудиор орталық мұнделердің қатысуымен 8-11 сәуіл оқушыларды арасында және ерекше көзөндейтік көзектенештік оқушыларды қатыстауда отырып дәнгелек үстел еткүй.	Анектика	Каршыда КР Малданияң және спорт министрлігі	Тәрбие белгімі
11	«Толықумалак-day» «Үлгітік мектепнегасы» жобасы «Мектеп спорттың үздігін енгізу жаһариятына белгілін енгізу	1-6 сәуілдер	Сәйас	Каршыда КР Малданияң және спорт министрлігі
12	«Домбай реттеу» /Домбара үйірмесінің қатысуында/ Себайзас	Этнохозяйка кесі	Анектика	КР Малданияң және спорт министрлігі
13	Женшорлансқа көрсетілуінде қалыптасынанға беру үттегінан алған оқушылардан және олардың	9-11 сәуілдер	Түсінірде жұмыстары	КР Сыйабай тәжіккорының жөніндегі тәжік-түрк таралығы

Үрінекең жетекшілер						
	Номинация	Критерий	Министрлік жетекшілік	Джоба	Сынып жетекшілік	
14	19 жараша «Темекі шегуге көрсөрдің күні» біз салынуды омір салынған колданымыздың	5-9 салынтар	Фәзил об Айтымбаев Салынсанғына	Караша	КР Оңу- атағару министрлікке жетекшілік беру үйнелдіре	ДТЖО Сынып жетекшілік Тапсыгер
15	«ООН, АР мен Адатшық меморандумындағы әмбасынан алған жеке орталық жобасынан	1-4 Салынтар Салынтар	Караша	КР Сабай Қасымоворлық жарасы іс-жомыстылтенті	ДТЖО Сынып жетекшілік	
16	«Тотал әйнә 9 іс-шаралар инстанции Асияқ ойынын үлтіткіл жарасын үйнөмдестеру	1-11 салынтар	Челлендж	Караша	КР Оңу- атағару министрлікке жетекшілік беру үйнелдіре	ДТЖО 1-11 салынған жетекшіліктер
17	20 жараша – Дүниежүзілік балалардың көргөзу күніне орай іс-шаралар «Бұллинг және кибербуллингтің айттын алу» Лудомания, бүлінг, кибербуллинг	1-11 салынтар	Сынып жиналасы	Караша	КР Оңу- атағару министрлікке жетекшілік беру үйнелдіре	ДТЖО Сынып жетекшілік Пенхолст
18	«Жас Сарбад» ассоциированнотьтың жаңар бағытуын үйнөмдестеру (І кезең)	9-11 салынтар	Эскер-патриоттық әмбидрессивалі	Караша	КР Корпоративистерлік жөргізілкі екіншілері «Жас Сарбад» көзделесінан аймақтық фитнелі терагандары, КР Корпоратив министрлігі	ДТЖО Сынып жетекшілік
19	«Оғойсалынан дастилурға отбасы қызылнамаларын паскалаудау, «Балалар мен жастоқпірілердің интернет – көліктеге диструктивтің көзіндеңдіктіктердің тарсылуының азальн шарты» «Казакстандағы дастуарға емес діндер» («Галаматор» жобасы)	1-11 салынтар	Көзлеуу теолог салыныш жарнамалық акциондар, түрлі іс-шаралар, азаматтық мәдени ғаламнамалар	Караша	КР Акпарат жаңе хөкимділік министрлігі Діл басқармасы	ДТЖО Сынып жетекшілік
20	«Еңбегелі омір» «Балалар салынан әзімнен, к	1-4 Салынтар	Тәрбие заты	Караша	КР Оңу- атағару министрлікке жетекшілік	ДТЖО Сынып жетекшілік

«Денсаң балдардың
жергісінен (Жемделілестік
жөні жарыста) жобасы»

5-7
сәуілдер
8-11
сәуілдер

--	--	--	--	--	--	--

ЖЕЛТОКСАН – «ҚАЗАҚСТАН - ҰЛЫ ДАЛА ЕЛ»

► 16-17 жеңілескеліктердің 22 жылдардағы

№	Кешаралын атабы	Макетты аудиогория (сыйнаптар)	Ұйымдастыру түрі	Меріні	Білім беру үйіншілермен бірлесіп жүргөзілген жасайтын	Жүргөз асқаруыш жасауды мүшкіндер
1	«Тірих пін тіттамырласу («Жемделілестік» Жемі жергісінде жобасы)	1-11 сыйнаптар	Сахналық көйлем	Желтоқсан	КР Оқу-ағару министрінің карасты білім беру үйіншілері	ДТЖО Сынып жетекші Мектеп театры
2	«Үрінек болашақ – үстелдан» «Үрінек тарбиесіне жүйелі көзқарас» «Үлкін педагогик жобасы»	1-11 сыйнаптар Жас жаңаңдар мектебі	конкурс педагогтармен көзқарасу, сұбаттану, тағыгерік жасау	Желтоқсан	КР Сабайқасасовнақызы қарен іс-жыныл атентігі	Мектеп театры Сынып жетекші
3	«Гүзелсілдік ел баяны» онкүнін оқек түздін желібергенін «Затынан рух – гүзелсілдік тірін «Женисілі Гүзелсілдік артибайманды» («Жемделілестік» Жемі жаралысында жобасы)	1-4 сыйнаптар	Патроның тарбие сабактары	Желтоқсан	КР Акимарал жемелогазымдағ дашу министрлігі	ДТЖО Сынып жетекші
4	«Төрле шығар 9 іс-шаралык жобасы зерттең «Болашеккә хай»	5-7 сыйнаптар	8-11 сыйнаптар	Желтоқсан	КР Оқу-ағару министрінің карасты білім беру үйіншілері	Кәдик тәжі меш әлеңшіті пәннінің мұратымдері
5	«Әдәс Ұлапта үйнештін көңілдегі	4-7 сыйнаптар	Салттасты жыныс	Желтоқсан	КР Оқу-ағару министрінің карасты білім беру үйіншілері	ДТЖО Сынып жетекші Талшық

6	«Ер олттар тарбияет-жаралық салынғандағы мемлекеттік жағдайдағы өзгерісшілдегі өзгешелешмен бірдей үйлесу	7-10 ғимарат	жайыс	Желтоқсан	КР Оқу-агарту министрлігіне карасты білім беру үйіншілер	ДПЖО Сыйнал жетекші
7	«Кәсіпшіл шарының жағдайындағы өзгешелеш	1-11 ғимарат ЕББК оқушылар	ертеңілкітер	Желтоқсан	КР Оқу-агарту министрлігіне карасты білім беру үйіншілер КР Мәдениет және спорт министрлігі	Мектеп әкімділігі
8	Қызыл деңгелес «Денін сұлдан рұхын сауда	Учебдар	эстафета	Желтоқсан	КР Ақпарат және когамдық дауын министрлігі	Мектеп әкімділігі
9	«Ұлттық мектеп лигасын жобасын іске асыру, білім алушылардан денсаулеттік және аз-зухадын нығайту да білім үйіншілермен бірге спорттық сабандар еткізу	5-11 ғимарат	салыстыр	Желтоқсан	КР Мәдениет және спорт министрлігі	ДПЖО Сыйнал жетекші Дене шынықтыру нарындарынан
10	«Ата-әманшарда ариналған академик Ұлттық жобасын аяқтап II тоқсанынан аяқтадыра бойланысты ата-әманшар жетекшілік құмбаздарды қалыптастыруды да атв-данның рәсі	атв-әманшардан жоғору	жайы	Желтоқсан	КР Оқу-агарту министрлігіне карасты білім беру үйіншілер	Мектеп әкімділігі Сыйнал жетекші

№	Іс-тілдегі атауы	Максатты аудитория (сипаттар)	Ұйымдастыру түрі	Мерзі	Білім беру ұйымдарының бірлесін жұмыс жасалыныш	Жүрге асартыма жауапташылады
1	«Казықетарды тибисек шілдәлердің ішкі («Еңбек жадын жасарын» жөнөсін)	1-4 сипаттар	Салынған ТІС іс-шаралар	Кәнтар	КР Оқу-ағарту министрлік каратын білім беру үйнімдері	ДТЖО Салын жетекші Жартастыруды бірлестірі Көркем, еңбек жаңа музика бірнешегі
2	«Қызы наимысы – Үлтімамысы» («Ата-анапар мемлекеттің жобасына»)	8-11 сипаттар	Аналармен жеді	Кәнтар	КР Оқу-ағарту министрлігіне каратын білім беру үйнімдері	ДТЖО Салын жетекші
3	«Жас сарбаз» аскер-пatriотик клубтары мен салынтарының тарбиеленушілері!	11 - сипаттар	Алғак есіктері	Кәнтар	КР Корғанас министрлігін, жергілікті оқылар	АӘП үйнімдастыруны жасалыныш «Жас Сарбаз» көзінде
4	«Мен оқыдан бірергө!» («Оқуға құнитар мекіндеу жобасы») «Парасаттылдық тұралы» («Оқуға құнитар мекіндеу жобасы») Тұган елкес академик шыгармалары («Жеміснамасынан Жемі» жергіліксіз жобасы)	1-4 сипаттар 5-7 сипаттар 8-11 сипаттар	Сыныпсаты	Кәнтар	КР Оқу-ағарту министрлік каратын білім беру үйнімдері	ДТЖО Салын жетекші
5	«Халық энергетикалық шығармалардың жобасы» жөндесі	7-11 сипаттар	Гимназиялар	Кәнтар	КР Оқу-ағарту министрлік каратын білім	Мектеп әкмолийі Салын жетекші

№	Номи	Сыншылар	Каншар	Беру үйнештірді
6	«Халықтың облыс – Үздік озабасы» («Халықтың облыс – Үздік озабасы»)	1-6 сыйншылар	Сыншылардың іс-шаралы	КР Окү-агарту министрлігіне қарасты білім бюджеттің шамасында
7	«Әкелін төртсөн сенбес, әткейт епбеттің сенбес («Адам-әнаптар жеке таңындағы жобасы»)	8-11 сыйншылар	«Әкелдер жеке таңындағы жобасы»	КР Окү-агарту министрлігіне қарасты білім бюджеттің шамасында
8	«Ұлы тарих кемел көлөнекке жетекшелілік Төле бітін тұтандына 360 жыл толудан орай аялталық «Сұратын Бейбартыс – Ұлы дала ептін барысы» Мұрат Әхеиттің тұтандына 80 жыл толудан орай «Ұлы Нұра ұлы болуы Үлкен жазаңжершілдік»	1-4 сыйншылар 5-7 сыйншылар 8-11 сыйншылар	Сыншыл сыйншылар	Каншар КР Окү-агарту министрлігіне көрасты білім бюджеттің шамасында
9	Камелетке тоғымашылар праесиденттің құрлық бүзүлмеліктыны, зерттәлік-зертбадақтыны, корпоративн. күдделудың, білілар оргасан на мектептерді агностардан шынын азу, Камелетте тоғымашылар арасындағы құрлық бүзүлмеліктыны, зерттәлік- зертбадақтыны, көрсетудін, кудделудын, білілар ортастада мектептердегі атасынан алған алы тұрғын түсінік көміндістер	7-10 сыйншылар	Істерлік облайтар, дебеттар, жаулар	Көзакстан Республикасы Ішкі істер министрлігі, Көзакстан Республикасының бас прокуратурасы
10	«Тогең айға 9 ін- шарда» жобасы астанада «Қазақ есебі»	5-7 сыйншылар	Интеллектуалде сайыс	КР Окү-агарту министрлігіне көрасты білім беру үйнештірді шамасында

11	«Приори ПМЕ» Медиаентерпрайз дәлелшілдес «Акиматтегемдер 2Компания» жобасындағы жобасы)	10-11 сыйнаптар	Мамандардың кеңесу	Қынтар	КР Оқу-ағарту министрлігіне көрсетін білім беру үйіншілері	ДПБО Сынып жетекші
12	«Орайбасылар таланттары (адми- ністер болып, жобасы)	1-11 Сынып ата аналар арасында	байқау	Қынтар	КР Оқу-ағарту министрлігіне көрсетін білім беру үйіншілері	Мемлекеттік Сынып жетекші
13	«Білік жемқорлықка карастыру (оған енгізілгеннен кейін жеделесе)» жобасы)	5-11 сыйнаптар	Коррупция карыс стаплар	Қынтар	КР Себебіззатшылық карыс іс-хизметтік агенттікі білім	ДПБО Сынып жетекші
14	«Газитык деңсауда үйелін оқынеш бас пінненасын сактуп «Діниңдікten білік ашықтық»	1-4 сыйнаптар 5-7 сыйнаптар 8-11 сыйнаптар	акпараттак сынып сабакы	Қынтар	КР Оқу-ағарту министрлігіне көрсетін білім беру үйіншілері	ДПБО Сынып жетекші

АКПАН – ОКУТА КУШТАРЛЫҚ АЙЫ

№	Іс-шаралын атауды	Максатты аудитория (стаплар)	Ишшілестірүү турі	Мерзім	Білім беру үйіншілерін бірлешип жұмыс жасаудынан	Жүргө асаруши жазушы мамандар
					Акпана	Сыныптаң тәс- іс-шара
1	«Казак даласының үлгиттүлгілерін (байланар кітапханасын) жобасы»	1-11 стаплар			КР Оқу-ағарту министрлігіне карыс білім беру үйіншілері	ДПБО Сынып жетекші Кітапханашылық

2	- <i>Болашактың жаңы мәдениетінің</i> Архитектура	1-11 сыйнапар	Сынып саласы	Ақтап	КР Оқу-заргы министрлік мекемесі білім беру үйіншілерді
3	«Мәдени – соғындастың, жұмысқ – өндірівендің» («Баланыр жіншілдестік жаңылдықтар») «Күдіндең таптермет» (Галамтор жұмысқ әскеріндең) «Дүниенің десуанды ол жекеңдер» («Жемтіліккіндең жекең зерттеудесіндең жаңылдықтар»)	1-4 сыйнапар 5-7 сыйнапар 8-11 сыйнапар	Сыныпсатын	Ақтап	КР Оқу-заргы министрлік мекемесі білім беру үйіншілерді
4	«Мен және менің полигейтім «Сен өз күнбайтын білесін бе?» «Сен және Заны («Жемтіліккіндең жекең жаңылдықтар») «Мектептегі мінез-құнық ережелерін («Жемтіліккіндең жекең жаңылдықтар»)»	1-4 сыйнапар 5-7 сыйнапар 8-11 сыйнапар 1-11 сыйнапар	Сыныпсатын	Ақтап	КР Оқу-заргы министрлік мекемесі білім беру үйіншілерді
5	Кибербұзанын, Балдардың акпараттық жоғулыштің жаңындарлық саулеттіліккін көзтешшекті ету.	1-11 сыйнапар	Абай	Ақтап	КР Оқу-заргы министрлік мекемесі білім беру үйіншілерді
6	Абайдан оғолындағы 111 «Баланыр жіншілдестік жаңылдықтар»	1-11 сыйнапар	Сахнаның коналам	Ақтап	КР Академияның комитеті
7	Ресін білесіндең «Айбап» жаңылар слеті	«Жас сарбаз»	жастар слегі	Ақтап	КР Оқу-заргы министрлік мекемесі білім беру үйіншілерді
8	«Үйрен жаңындармен...» («Айда- анасыр мектебіндең жаңылдықтар»)	1-5 сыйнапар	Ата-зинастын	Ақтап	КР Оқу-заргы министрлік мекемесі білім беру үйіншілерді
9					ДТЖО Сынып жаңылдықтар

10	- 2-жылдан соң күнделіккін алғанда да «Номинал тәжірибелен сұзак беру»	<i>I-4</i> сыйындар	Сыйын сыйындар	Ақтап	Министрлері
11	Октақ жылдар мектептің жобасы «Сүйікті қітабын» көрмесін ұйымдастыруды оқытушылармен #лөбөзочшатып ғылыми бойынша	<i>I-11</i> сыйындар	Челестік	Ақтап	КР Оқу-ағарту министрлігіне карасты білім беру үйндері КР Денсаулық салыны министрлігі
12	«Төрттегі айға 9 іс-шара» жобасы пәннәң «Тұлпар мінін ту аған»	<i>5+11</i> сыйындар	Батырадар жылдан оқу жеткістесі	Ақтап	КР Оқу-ағарту министрлігіне карасты білім беру үйндері
					Кізак тәсіл адебияттың орындары

НАУРЫЗ – ҰЛТТЫҚ САЛТ-ДӘСТУРДІ ДЕРИНГЕУ айы

- 1 наурыз – Атасы айну күні
- 8 наурыз – Халықаралық айелдер күні
- 21, 22, 23 наурыз – Наурыз мейрамы
- 27 наурыз – Дүниежүзілік тәсілдер күні

No	Існапаралық аттава	Максатты аудитория (сыйындар)	Ұйымдастыру түрі	Мерзім	Білім беру үйндерінен бөлестік жүйесінде жасалыны	Жүзеге асыруша жеке тәсілдер
1	«Адамс индү парасаты («Болашақ жыныспарасындағы жағдайлар»)	<i>I-11</i> сыйындар	Сыйын сыйындар	Наураз	КР Оқу-ағарту министрлігіне карасты білім беру үйндері	ДТЖО Солттық жетекші

2	«Барын жыл Айел, оңра түркімнен олар да түркімнен» («Атап-анындар мен жеке адамдар мен жеке аялдар»)	1-11 сәнбантар	Салынғандағы Оң ері басқару	Наурыз	КР Оңу-агару министрлік карасты білім беру үйшілдірі	ДТЖО Салын жетекші Министр наразімен
3	«ҮМІТ СӘУЛЕСІН («Еңбесін өздерің жағас орнил жеткілесін»)	5-11 сәнбантар	иқтімай	Наурыз	КР Оңу-агару министрлік жарасты білім беру үйшілдірі	ДТЖО Салын жетекші Бағыншылғы педагог Тайштер
4	«Ұмыт болған үлгінегізгіштілдер» («Атап-анындар мектебдің жағобасы»)	5-11 сәнбантар	көрме	Наурыз	КР Мәдениет және спорт министрлігі, Денсаулық сектор министрлігі	ДТЖО Салын жетекші
5	Теріс сұймаданынгердің тирадына жән бермесу және зерттегік желілерде, сонын ішінде TikTok және Discord-та жекалысыз мәтінчиды күргуга жән бермесу	8-10 сәнбантар	Түсінірме жүзбелілер	Наурыз	КР Мәдениет және спорт министрлігі, Денсаулық сектор министрлігі	ДТЖО Салын жетекші
6	«Ұлттық кітіп - Чырлакқа шырақ («Адам- жеке адамдар мен жеке адамдар»)	1-7 сәнбантар	Салынғандағы корсету	Наурыз	КР Мәдениет және спорт министрлігі	ДТЖО Салын жетекші
7	«Домбыра Ратуша («Атап-анындар мектебдің жағобасы»)	5-11 сәнбантар	Салынған пас іс- шара	Наурыз	КР Оңу-агару министрлік карасты білім беру үйшілдірі	ДТЖО Салын жетекші
8	«Кош көлін Өз Наурыз оқынушык «Салем созыннапашын» «Атап-анындар, азылан-каласын ғанаңыз соғорылған оқынушык» «Чыншылдың бір тәсілі айтудың «Жекеңнегізгіштік 250-шілдердегісін» жобасы»)	1-4 сәнбантар 5-7 сәнбантар 8-11 сәнбантар	Салынғандағы	Наурыз	КР Оңу-агару министрлік карасты білім беру үйшілдірі	ДТЖО Салын жетекші
9	Конституцияның 1-11	Іс-шаралар	Наурыз	КР Мәдениет және	ДТЖО	

10	Ерекше белгілі бару күзеттіліктері бар бапшылардан көтүсүлдүм мен «Көнболжылдың стартынан»	Сыйындар	Спорт шеберлігін Денсаудың саласу министрлігі	Спорт шеберлігін Денсаудың саласу министрлігі
		1-1 Сыйындар	Спортынан қызынарадар Назарет	КР Малайзияның жөнөптор министрлігінде Денсаудың саясаты министрлігі

САДП - АМОЛОГИЧНАЯ МАТЕРИАЛЫ

> 12 caryip - *Peltis* (*M. kuhni*)

№	Кеңпаратын атауы	Максатты аудитория (сапындар)	Шынчаласыру түрі	Мерзімі	Елдің беру үйнелдеринесі бірлесін жұмыс жасағыны	Жұтеге ақпаратты аудитория мен шағындар
1	«Өрнө Казахстан» («Жемқаннамеккілік жардамсыз жобасы»)	1-4 Сыныптар	Ән байнауы	Сәуір	ҚР Оқу-ағарту министрінің қарасты билім беру үйеандары	ДПКО Сынып жетекші меншіктері
2	«Күстар біздің досымыз» «Достық – комекінімдік» «Табиғат тағамшалары» «Еңбек және жетекшілік» жобасы	5-11 Сыныптар	Сыныссағаты	Сәуір	ҚР Оқу-ағарту министрінің қарасты билім беру үйеандары	ДПКО Сынып жетекші меншіктері
3	«Ұлы Дағын мұрагерлерінің жобасы(«Жемқаннамеккілік жетекшілік жобасы»)	9-11 Сыныптар	Коіналым	Сәуір	ҚР Оқу-ағарту министрінің қарасты билім беру үйеандары	ДПКО Сынып жетекші меншіктері
4	«Торғай айта 9 күншарас» жобасы	1-11	Түрнұр	Сәуір	ҚР Оқу-ағарту	ДПКО

	«Ассоциация өштөөнүүдөн жана төрөлжүүлүктөөнүүдөн айыл-оюй спорт түрү» #шахматистказахстан #шахматистбайны	Сыйнагаттар челлендж	Сыйнагаттар челлендж	министрлігіне карасты білім беру үйнелдіре	Сыйн жетекші Дене шаптастыру бірлескіті
5	«Сөз калірі – өз калірін өзжелтіліккіншілік жөннөл жараласын»	1-11 сыйнагаттар	Лебаг Сәүір	КР Оқу-ағарту министрлігіне карасты білім беру үйнелдіре	ДТЖО Сыйн жетекші Дебат франшиза
6	«Ойбасынмен бірге екіншін куаныштыңдарым!» «Айт-андар	1-11 сыйнагаттар	Сыйнисагаты Саяр	КР Оқу-ағарту министрлігіне карасты білім беру үйнелдіре	ДТЖО Сыйн жетекші Сыйнананындар
7	«Кітапханада сакхан жараласын» «Жемілдіккінештікін жараласын»	1-7 сыйнагаттар	Сыйнаптан тас іс-шара	КР Оқу-ағарту министрлігіне карасты білім беру	ДТЖО Сыйн жетекші Кітапхананындар
8	«Көкөніста нағылға оңтүстүрөсін жараласын» «Жемілдіккінештікін жараласын»	1-11 сыйнагаттар	Сыйнисагаты Саяр	КР Оқу-ағарту министрлігіне карасты білім беру үйнелдіре	ДТЖО Сыйн жетекші Сыйнананындар
9	«Үрлак болашагы – тарбие мен білімдер»	1-11 сыйнагаттар	Сыйнаптерінің онгұлділік	КР Оқу-ағарту министрлігіне карасты білім беру үйнелдіре	ДТЖО Сыйн жетекші Сыйнананындар
10	«Тіңелді зері пайдылаштамын	1-11 сыйнагат ар	Сыйнисагаты Саяр	КР Оқу-ағарту министрлігіне карасты білім беру үйнелдіре	ДТЖО Сыйн жетекші
11	«Әдептер күні» халықаралық мерекесінен берілдегі «Мейн әлем – жаңсыз айым» («Ата-	«Әдептер мектебі» жараласы)	Сыйнаптан тас іс-шара	КР Оқу-ағарту министрлігіне карасты білім беру	ДТЖО Сыйн жетекші

№	название учреждения, подразделения	адрес	Санитарный контроль	Санитарный контроль	внешний
12	Гидромар-Казахстан халықтарының бірлігінің күні	1-11 сабактар	Санитарный контроль	Санитарный контроль	КР Окз-Аярлы муніципалитет

МАМЫР - БЕЙБИТШЛК НЕНТАТУЛЫК АЙЫ

1. Малайзия-Кыргызстан халықаралык мәдений жаңылар
2. Малайзия-Оман қорғасындык мәдений жаңылар
3. Малайзия-Китай жаңылар

- | Коды | Наименование | Максимальная производительность | Установленная мощность | Мероприятия |
|------------------------------------|-----------------|-----------------------------------|-----------------------------------|--|
| 1-00000000000000000000000000000000 | Компания Азатыр | 100000000000000000000000000000000 | 100000000000000000000000000000000 | Проведение конкурса на лучшую идею в сфере инноваций |

№	Іс-шаралын атауы	Атасаудағы мүсандайлық тапсыныштар			Мерімі	Білім беру үйіндеңдермен бірлесіп жұмыс жасайдын	Жүрге аснарунда жәзуатты мемлекеттегі мүсандайлық тапсыныштар
		Макетты аудитория (спикерлер)	Ұйымдастыру түрі	Мерімі			
1	«Мемл. ГУ-лардың («Еркін» және «Джамаат») орталық жаобасы»	1-11 сәхнелілер	Сонындағы төс іш-шара	Мажнүр	КР Оку-агарту министрлігіне, карасты білім беру үйнендерге	ДПКО Санитар жетекші	
2	7,9 мажнүр - «Женис деңгей шар күнінің базавының («Жениншектің Жеті жаңынан» жаобасы)»	1-11 сәхнелір	Санепекешке	Мажнүр	КР Оку-агарту министрлігіне жаисты білім беру үйнендерге	ДПКО Санитар жетекші	
3	«Мемл. тимн. («Жеміліншектің Жеміл-жадеңесін» жаобасы)»	5-11 сәхнелілер	Видероликтер біліктүрм	Мажнүр	КР Оку-агарту министрлігіне жаисты білім беру үйнендерге	ДПКО Санитар жетекші «Жас Улан» «Джас сарбат» Тәжігер	

4	«Төңірек шығаралық жобасы» жосында «Жаңыл мекен» актівистің #заболтуоприроде #поздакадаерева #енбеккорының «Оқырманндар отбасының («Адат-сміндар мемлекетінде жобасы»)	1-11 сәнниттар	челлендж	Мамыр	КР Оқу-агарту министрлігінекарсты білім беру үйнімдері	ДТКО Сынып жетекші Жарташтастыру бірлестігі
5	Анапар мектебі, Әкесерлупұбы	Салынылған ТЕС іс-шары	Мамыр	КР Оқу-агарту министрлігіне карасын білім беру үйнімдері	ДТКО Сынып жетекші Кітапханашындар	ДТКО Сынып жетекші Кітапханашындар
6	Экспертизаторлық оқу-тәліл жиыны	11 салынып	Дана жиынып	Мамыр	КР Корғанысыннан стратгі үйнімдері	ДТКО Сынып жетекші АӘД және технология жетекшісі
7	«Менің кіші отанымныңқарасты» ({Уәйтілек мектептегі жынысы})	1-4 сәнниттар	конкурс	Мамыр	КР Оқу-агарту министрлігіне Каражын білім беру үйнімдері	ДТКО Сынып жетекші Тәлімгер
8	«Оғбасы FEST» ({Адат-сміндар мектебінде жекебасы жомбасы күні мектеп түннен})	1-11 сәнниттар	фестивалі	Мамыр	КР Оқу-агарту министрлігіне карасын білім беру үйнімдері	Мектеп жұмышшылдық Сынып жетекші
9	«Денсаулық FEST» ({Ұлттық мектеп түннен})	1-11 салынтар	Маралтаяу	Мамыр	КР Мәдениет және спорт министрлігі	Мектеп жұмышшылдық Сынып жетекші Дене шыныңдыру бірлестігі
10	Салындарда соғылақ көшірлеу	1-11 сәнниттар	Салыншылтың жынып	Мамыр	КР Оқу-агарту министрлігіне Каражын білім беру үйнімдері	Мектеп жұмышшылдық Сынып жетекші Тәлімгер