



«БЕКІТІМІН»

б.к. №226 жаңағандағы №226 мектеп-

жемілдіктерге тиражаторы

Е.Д. Умирзаков

намес 2024 жыл

Б.К.Мергенбаев атындағы №2226 мектеп-тимназия бойынша
«Біртұтас тәрбие» бағдарламасын жүзеге асыру
жумыс жоспары
2024-2025 оку жылды

Қазақстан Республикасының Орталықтық Мемлекеттік міндеттік тарбия мен оқыту жөніндегі
2-жастылыштық салысты

Н.Қожаленесова
Қ.Сансызбаев

Директорлық тәрбие жумысы орынбасарлары:

№ 194 бұйрық, 30.07.2024



БҮЙРЫК

Министр Эмиль Уразбаев

Астана қаласы

ПРИКАЗ

№ 104

город Астана

Білім беру үйымдарында «Біртұтас тәрбие» бағдарламасын бекіту туралы

Тәрбие жүмысшының бағдарламасын жарапту бойынша Қазақстан Республикасы Президентінің 2024 жылғы 15 наурыздың Үлттых күршіткің отырысында берілген тапсырмалар халтамасының 5-тармагына сәйкес

БҮЙЫРАМЫН:

1. Коса беріліп отырған:

- 1) Осы бүйірек 1-косымшыға сәйкес Білім беру үйымдарындағы «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы;
- 2) осы бүйірек 2-косымшыға сәйкес «Біртұтас тәрбие» бағдарламасын жүзеге асыру бойынша жұмыс жөнспары бекітілсін.

2. Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігінің Тәрбие жұмысы және косымша білім беру департаменті (М.Медетбекова):

- 1) осы бүйіректы облыстардың, Астана, Алматы және Шымкент калаларының білім басқармашылық, республикалық орта білім беру үйымдарының нашарына жеткізуіді қамтамасыз етсін;

2) «Біртұтас тәрбие» бағдарламасын 2024-2025 оқу жылынан бастап республикалық мектепке дейінгі, орта, техникалық және қасіптік білім беру үйымдарына енгізсін;

3) «Біртұтас тәрбие» бағдарламасын республикалық мектепке дейінгі, орта, техникалық және қасіптік білім беру үйымдарында іске асыруды қамтамасыз етсін.

3. Облыстардың, Астана, Алматы және Шымкент калаларының білім басқармаларының басшылары:

1) осы бүйіректы аудандық, калалық білім болімдерінің, мемлекеттік орталық мектептердің меншік нысанының карамастын, жоғары оқу орнындарын көспеганды, ведомствоның бағындырылғанда, білім беру үйымдарының нашарына жеткізсін;

2) 2024-2025 оқу жылынан бастап барлық мудделі мемлекеттік орталық мектептердің меншік нысанындары мен ведомствоның бағындырылғанда карамастын білім беру үйымдарында «Біртұтас тәрбие» бағдарламасын енгізсін (ислім бойынша).



БҮЙРЫҚ

№ 155 от 05.07.2024 г.
Кызылорда облысы

ПРИКАЗ

№ УЗ-11444
город Кызылорда

**Білім беру үйымдарында «Біртұтас тәрбие»
бағдарламасын енгізу туралы**

Қазақстан Республикасының Оқу-ағарту министрлігінің 2024 жылдың 30 шілдедегі № 194 бүйрыгын басшылыкка ала отырып, тәрбие жұмысының бағдарламасын жаңаарту бойынша Қазақстан Республикасы Президентінің 2024 жылғы 15 наурыздағы Ұлттық құрылтай отырысында берілген тапсырмалар хаттамасының 5-тармагына сәйкес **БҮЙРЫМАЫН**:

1. Қызылорда облысы бойынша «Біртұтас тәрбие» бағдарламасын іске асыру бойынша 2024-2025 оку жылына ариалған жұмыс жоспары жасалып, бекітілсін;
2. «Біртұтас тәрбие» бағдарламасын 2024-2025 оку жылынан бастап облыс көлемінде мектепке дейінгі, орта, техникалық және кәсіптік білім беру үйымдарына енгізілсін;
3. «Біртұтас тәрбие» бағдарламасын облыс көлемінде мектепке дейінгі, орта, техникалық және кәсіптік білім беру үйымдарында іске асыруды қамтамасыз етсін;
4. Қала, аудандардың білім болімдерінің басшылары:
Осы бүйрыкты аудандық, қалалық білім болімдерінің, меншік нысанын, карамастан, жоғарғы оку орындарын көспаганда, ведомстволық багынысты білім беру үйымдарының назарына жеткізсін;
5. Осы бүйрыктың орындалуы мен бағдарламаның жүзеге асырылуы Облыстық «Тәрбие, спорт және косымша білім беру» орталығының директоры Ф. Досаевка тапсырылсын.
6. Осы бүйрыктың орындалуын бакылау басқарма басшысының орынбасары Б. Есенбаевқа жүктелсін.
7. Осы бүйрық қол қойылған күнінен бастап күшіне енеді.

Басқарма басшысы



А.Есканов

003876

«ҚЫзылорда облысының білім
басқармасының
«ТӨРКІН, СПОРТ және ҚОСЫМША
БІЛІМ БЕРУ ОРГАНЫНЫҢ
БОЛЫННАЛДЫС ЧАМЫСКЕТКІК
МЕЖЕМЕСІ»

13098, Қызылорда облысы, Қызылорда ауданы
Балхаш ауылында, төркін № 15 (747) 21-45-48,
e-mail: b.korabek@bk.kz



КОПИЯ НАДІЙ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЦЕНТР ВОСПИТАНИЯ, СПОРТА И
ЮВОЛЮТИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ
УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
ҚЫЗЫЛОДИНСКОЙ ОБЛАСТИ»

13098, Қызылорда облысы, Қызылорда ауданы
Адамова 2, төркін № 15 (747) 21-45-48
e-mail: o.v.korabek@bk.kz

№ 566

16.07.2024

Аудан, кала бойынша білім болімдеріне,
облыстық білім мекемелеріне

Облыстык білім басқармасының «Тәрбие, спорт және қосымша білім беру» орталығының 2024 жылдың 30 шілдедегі № 194 бұйрығының басынышықса алға отырып, Тәрбие жүмысшынанң бағдарламасын жаңарту бойынша Қазақстан Республикасы Президенттің 2024 жылғы 15 наурыздың Ұлттық күрьзітей отырысында берілген тапсырмалар хаттамасының 5-тармагына сәйкес «Біртұтас тәрбие бағдарламасына» откерістер мен тәммұтырулар енгізілгендігін хабаршайы.

Осыған орай «Біртұтас тәрбие» бағдарламасының туралы Қызылорда облысы білім басқармасының 2024 жылдың 15 тамыздандағы № 73-нде 1 бұйрығын, облыс қолемінде мекеттеп дейінші, орта, техникалық және қасиеттік білім беру үйінділерінде іске асыруды қамтамасын ету мақсатында онырлайтын жаңармады, «Біртұтас тәрбие» бағдарламасын іске асыру бойынша жылдың тәрбие жөндерін жүргізу үшін жолдайды.

Көсімназар тұрған!

Орталық директоры

Ф.Доссанов

Оригінатор:
Ж.Г. Ақынғалиева, № 7054334486

卷之三



—Espresso e cappuccino sono bevande molto amate in tutto il mondo.

5024 • J. Neurosci., March 26, 2008 • 28(12):5023–5026 • *Neuroscience*

KINETIC STUDY OF POLY(1,3-PHENYLICARBOXYLIC ACID) 103



KODAK SAFETY FILM FOR SLIDES
KODAK SAFETY FILM FOR FILM CANISTERS

No.	Naam en adres	Meldsels	Wetgeving
1	Naamloos lid van de familie van de voorzitter van de gemeente, geboren te [gemeente] op [datum], met de naam [voornaam] [tussenvoegsel] [achternaam]. Dit meldsel moet worden ingezonden tot de voorzitter van de gemeente, die het moet overbrengen aan de burgemeester. De voorzitter van de gemeente kan de meldsels niet terugwijzen, omdat de voorzitter van de gemeente een recht heeft om de meldsels te lezen en te bekijken. De voorzitter van de gemeente kan de meldsels niet terugwijzen, omdat de voorzitter van de gemeente een recht heeft om de meldsels te lezen en te bekijken.	17.08.2024 12.08.2024	Officiële wetgeving, waarin de voorzitter van de gemeente een recht heeft om de meldsels te lezen en te bekijken.
2	Kan alleen worden ingezonden door de voorzitter van de gemeente, die de meldsels moet hebben gelezen en bekijken. De voorzitter van de gemeente kan de meldsels niet terugwijzen, omdat de voorzitter van de gemeente een recht heeft om de meldsels te lezen en te bekijken.	15.08.2024	Officiële wetgeving, waarin de voorzitter van de gemeente een recht heeft om de meldsels te lezen en te bekijken.

4	Mosquito abdomen surface specie Chrysops sudetensis Wirth	Female 637	Microscopic observation of abdominal surface mosquitoes	abdominal surface mosquitoes entomological samples	15-29.10.2024	Oscutellae = Tegulae, strong sense abdominal female body organization
5	Endo-ectonemata species Chrysops sudetensis Wirth	638	Microscopic observation of abdominal surface mosquitoes	abdominal surface mosquitoes entomological samples	15-29.10.2024	Oscutellae = Tegulae, strong sense abdominal female body organization
6	Organic specimen in the shape of a mosquito abdominal part samples from abdominal part specimens from abdominal part specimens	15-29.10.2024- 2025	Microscopic observation of abdominal surface mosquitoes	abdominal surface mosquitoes samples	15-29.10.2024- 2025	Oscutellae = Tegulae, strong sense abdominal female body organization
7	Bird feathers specie Alauda arvensis Linné 2024-2025	Microscopic observation of abdominal surface mosquitoes	abdominal surface mosquitoes samples	Microscopic observation of abdominal surface mosquitoes	15-29.10.2024- 2025	Oscutellae = Tegulae, strong sense abdominal female body organization
8	Insectic. Insects specie Acyrthoschiza coryli Linné 2024-2025	Microscopic observation of abdominal surface mosquitoes	abdominal surface mosquitoes samples	Microscopic observation of abdominal surface mosquitoes	15-29.10.2024- 2025	Oscutellae = Tegulae, strong sense abdominal female body organization
9	Insectic. Insects specie Acyrthoschiza coryli Linné 2024-2025	Microscopic observation of abdominal surface mosquitoes	abdominal surface mosquitoes samples	Microscopic observation of abdominal surface mosquitoes	15-29.10.2024- 2025	Oscutellae = Tegulae, strong sense abdominal female body organization
10	Insectic. Insects specie Acyrthoschiza coryli Linné 2024-2025	Microscopic observation of abdominal surface mosquitoes	abdominal surface mosquitoes samples	Microscopic observation of abdominal surface mosquitoes	15-29.10.2024- 2025	Oscutellae = Tegulae, strong sense abdominal female body organization

Bl. 5
Sofia
VII

第10章

Банкноты. Омскогородской купчихинской

Literature

Tapinella atrotomentosa (Berk.) Fr.

三

PLM and signum

Тарбие, спорт және мәдениеттік салынуда

628

中文字典

REFERENCES

Experiments were conducted using three different methods for the diagnosis

67

J. Academia

第十一章

Дана гуртулардың тәжікте: «Соңғылай жерде сезіндең күштің бейненең!»
Дана жағдайда: «Бұл салттердің соңғы жүргізуң - бесшаман.

Family participation

I. 2024-2025 оку жынылдаты тарбие жүмыстасана талдау есебі (SWOT)

II . Енди беру шыншаралтак бірлігінде тарбие бағдарламасының шарты:

«Әдәлетті Казахстан – Азил азамат – Озак ойлау Үргө Уштарал Ұйымы

Приимки: «Каршылама» – адайрік, тірекіт – жауапкершілік, мактаптың – орталық

III . өмірұндағы тәрбие бойыншағың көріне жақыншылық мактат, міндеттері, мінзүні:

Батырламаның мактаты:

- казақстандық мәдениет құндылықтара шегінде ғана маттық жауапкершілік пен патротизм, нарисатылған пен шынылғыс ар-ұжыны;
- рухани-әдемиерлік қасиеттердің тәрбиеу;

Батырламаның міндеттері:

Рухани-әдемиерлік қасиеттердің тәрбиеу:

- отанға, оз халқына, онтада тираж мен мәдениетте деген сүйіспеншілікті қалыптастыру;
- Казақстан Республикасының Мемлекеттік рәсімдерін күрметтеге тәрбиеу;
- ата-әмбап, азаттік, мейрилілік, ар-ұт пен қынкорлық, қайрымданылған және басқа да әдемілік қасиеттерді әзізу;
- табиғатта және корынан орнага үшіншілікпен қаруаға тәрбиеу.

Алматтық жауапкершілік патротизмін әзізу:

- елнің жетістіктері үшін мактанның сезімін ұзату;
- отбасы, когам және мемлекеттің алдындағы өз міндеттеріне салыны қоюқтарас қолынтастыру;
- Өз құқығы мен бестендібағы, соның-айдаған күндердің күндері мен бастыңдардың көрінуша дағын болуға баулу;
- азгуметтік мансабы бар көзметке белсенділік қызыгуға тәрбиеу.

Нарасатылым патротизмін қалыптастыру:

- басқалармен қарын-қарынаста азап арі әділ болуға және әзептік нормалардан үстелуга тәрбиеу;
- өз іс-әрекеттері мен созасы үшін жауапкершілікті түннеге тәрбиеу;
- еңбексүйілшілік патротизмін әзен үчтіліксін қалыптастыру;
- біреудін еңбекі мен мүлкін күрметтеге тәрбиеу.
- Білік алушынан және басынан үйлесімді дамуы үшін әзиділ жасау;
- әрбір білім алушының тәрбиеу және оқытудағы мін саралу мен тәсілдермен киімдесең ету;
- білім беру органдарда жағдамды психологиялық-педагогикалық ахуды қалыптастыру;
- ерекше білім беру үшіндардандағы тәрбие процесіне тәрж.
- отбасын білім беру үшіндардандағы тәрбие процесіне тәрж.

THERAPEUTIC MECHANISMS

білім атапындардан бойында күзгептіктердің дамытуы болып беру мүмкін, синий сенаттары мен сыйынтан тыс істішарлары арқында жаңа тәжірибелердің шынында орналасуы мүмкін.

Лицензия на право публикации выдана в соответствии с законом о печати № 14-ФЗ от 29.07.2009 г.

КИРГЫЗСКАЯ СОВЕТСКАЯ РАБОЧАЯ ПАРТИЯ

Канцелярія міністра фінансів

Киргизия – это также жанапкершілік айырмасы.

ЖЕЛТОКСИН – БІРЛІК ЖЕС БАШТАНДЫРЫЛЫП

Kapitel 10 – Daten

АКЖАН – ЖАСМЫНДЫК ЖАҢЫ;

Hypothetical Causal Mechanisms

MOUNTAIN - SIGHTS AND SCENES

Chronic economic underdevelopment

Күнгіліктердің калыңастар
асырызатын іш-ішаралып қамтиды:

«Үлгіткін ойын – Уәт жаңында» – үзіліс көніне білім алушылармен бос уақытын ойын түріндегі үйнамалдыры – астық, тоғызкумалық.

40 HELL

66 УЧЕБНИК ПО КИТАЙСКОМУ – ЖЕЛДЫНСАМАЛЫР. НУСАСУЛАНГАР МЕҢ ГЛАСКАЛАДЫР АРКЫЛЫ СУДЫ, ТІМБАКТЫ, ЭНЕРГЕТИКАЛЫК ТАБЫЛЫ РЕССУРСЛАРДА НҰСАСЫ

ЕСКУ КҮМБІРІШ — көңілдірілген орнана жүзді пішіншамын, сондай-ақ, үлесін үзінде арасынан күйіншамы.

HISTORICAL

«Менің Қанактамы» – озу атасының басында бірлік сабакта білім алушылар Қазақстан Республикасынан Әмбүрзаппай орталығы.

THE JOURNAL OF POLITICS

«Rayintek сабактары» – 2001 жылдан берінше, оның күйиндеңін берілгенде, білім шыншылардан және халықаралық.

Анда сайнан сайнан саттарордан откізу шеберлікке білім алушылардың жауіп-куйлық мәдениетін және салаватты ойыр салттың
жаншылтынуры бойынша жүйесін жұмыс іске асмады. Сайнан саттарордан мазмұннан көлесі алдын агу шараларды біріктіреде:

Цифранык зерттеушілік жауіпсіз жауіпсіз жауіпсіз жауіпсіз жауіпсіз жауіпсіз!

Будынғанда курған!

Ойнаңа салаватты қосқыраң:

Ойыре салаватты қадам;

Когамдақ мұлікітің корга!

Кауіненің қорым.

Жаңалық сайнан:

«Досбөл НКЕ» – бұл әмбаптің/әмбаптіңін алтынын және түнделіліктерін атқауда болынша ақыншылар еткізу.
«Әмбапако» – білім алушылар арасында кезек гәлінегін атқарып насыхаттауға баяндаған балалар жәдері фестивалін еткізу.

«Ақындар айттыны» – Республика күйін мерекелей киремданды және ақындар-дың сайнштарын еткізу.

Пікіршілік турнирлері – коганды орын алғанын проблемаларды жарнана түрлі тапқылдау және талдау арқылы білім

алушылардың аздеуместік жаһаншылармашылық белгенділігін арттару үшін пікіршілік обидандардын еткізу.

Мектеп наразыменшілік президенттің сайнап – касан айналған үшіннің себебі.

«ДКИИ	жынырда	жомбырашылар	челлендж	–	Наурыз	мереке	насында	құйнур	орнито	(тапталу	бодыннан)
-------	---------	--------------	----------	---	--------	--------	---------	--------	--------	----------	-----------

2024-2025 оғы жылдардағы атауды күнделер тізбесі

- Түрк галымы Махмұд Қанқаролін тұганына 995 жыл (1029-1101)
- Шатыс ханының Үлкен Ұлы Жошының тұганының 840 жыл (1184-1227)
- Жоның Ұльсыздын 800 жыл (1224)
- Қазақ ханы Қасым ханының тұганына 580 жыл (1445-1521)
- Тарихинь, француз Франсуа Мұхамед Хайдар Дулати тұганына 525 жыл (1499-1561)
- Ақын, колбасшы Махашабет Оғешісөйтін тұганына 220 жыл (1804-1846)
- Галым, мемлекеттік қайраткері Саптар Аспектияровтің тұганына 135 жыл (1889-1938)
- Рахымжан Кошқарбаевтың тұганына 100 жыл (1924-1988)
- Мемлекет және көтөм кайраткері Гүлэр Рысқарловтың тұганына 130 жыл (1894-1943)
- Қазақстан Республикасы Конституциясының кабылданғантының 30 жыл (1995)
- Қазақ тұганының, филология пәнніндарының, докторы Сыздық Рабига Сөзгіланғазының тұганына 100 жыл (17.08.1924-04.07.2020)
- Тарихши-этнограф Хилел Аргынбасовтың тұганына 100 жыл (21.09.1924-08.08.1998)
- Баладар жазушысы Берілбек Сокакбасеттың тұганына 100 жыл (13.10.1924-1992).
- Қазақ тіл Білімі-туркологияның Абдулали Қайшаровтың тұганына 100 жыл
- Ақын, нақыл зерттеушілердің існегінің калыптасуының Жанес Жапсұрғонтың тұганына 130 жыл (1894-1938)
- Мемлекет және көтөм қайраткері Сұлтанбек Қожаевтің тұганына 130 жыл (10.09.1894-1939)
- Мемлекет және көтөм қайраткері Соғен Сейфуллинин тұганына 130 жыл (15.10.1894-25.02.1938)
- Қазақ классик, драматург Бейнібер Майлишин тұганына 130 жыл (15.11.1894-26.02.1938)
- Әле биеттаптаудың Төржан Шопановтың тұганына 130 жыл (1894-1938)
- Тарихши Ермудан Бекшакановтың тұганының 110 жыл (15.02.1915-6.05.1966)
- Ақан Тұманбай Молдагалиевтің тұганына 90 жыл (20.03.1935).
- Қазақстан Республикасының сәбек сінірген мүддәтті Білібаста Қанниң Оқырталықсызының тұганының 80 жыл (1.05.1945-2014).

IV. Балдарламның күтінегін шынакері

Бағдарламаның дәйекті әзіз кесенәді әске пісіру істікессіне білім берудің барлық деңгөніндегі үйінш тұлғастердің бойында
Күнделіздіктар мен негізгі күндереттері қалыптастыру және заману күтілеі:

Күндағы: тәуелсіз және отансызлық

Күндереттілік: үлгілек мұдделі заману

Бағтаудың мекенін түсіні:

Мемлекеттік тәлді болу және күрметтеу;
Мемлекеттік рәміншерге күрмет көрсету және өз сүйіспенілік таныту;
Дастиуардың сактау және күрметтеу;
Оғыссының күнделілігін түсіну;
Гарох және мәдени мұрдан зерттеуге қолынушылық таныту;
Коршаган орталық қамкорлардың жасау.

Негізгі орта мекенін түсіні:

Казакстаннан тарихан, мәдениеті мен дастиуарлар, оның тәуелсізлігі және оның сақтаудың мәншеттілігін түсіну;
Казакстаннан тарихан мен мәдениетінің күрмет көрсету;
Казакстаннан мемлекеттік рәміншерге, үлгілек мәрхемелерге күрмет көрсету;
Заманнаның және үлгілек бәрелейнікін түсіну;

Мемлекеттік тәлді мемегер;
Казакстаннан мәдени мұрасын енгізу және оны әрі қарай дәрілтегу бойынша жаһонгерлік көлемет пен жаһандарға көткесу;
Ар түрлі үлт обидлерімен сыйдастық қарым-кітаптас;

Казакстан азаматтының мәдениеттерін орнандуга, ез салып мұдделері мен құрдайлардың кортауға дағын болту.

Жалын орта мекенін түсіні:

Халықтардың мемлекеттік бәрлікін және оның мәдениетінің дамуа үйін және жауапкершілікін түсіну;

Үлгілек және мәдени бәрелейнікін түсіну;

Мемлекеттің тарихи және мәдени мұрасын, дастиуарлар, мәрхемелердің күнделілік рәгінде бағалу;

Мемлекеттік тәлді және мәдениеттің белгелендірілген көзін түсіну;

Оғыссының мәдениеттің тануының күнделілік рәгінде окуя дағын тұрақты қалыгушының;

Оғыссының мәдениеттің бәрлікін және оның мәдениеттің ең емдеудің дәлелді түре көртіл білу;

Кропотин: бәрлік және мәдениеттің

Күндереттілік: тәмді коммуникация

Бағтаудың мекенін түсіні:

Командада жұмыс існегі, бір-бірін танызу және ортақ мәншекта жетузе бірлесіп әрекет ету;

Оз існен мұнгыт болу және бас наразаға комек көрсету;

басқапарға күршет көрсету және олардан ерекшелікке тәндері болу;

бірлескен жетекшілерге үшінші және үшіншідегі күн жөнін ынтымақтару;

тапсыншыларды орнадауда және маселелері шешуде бір-бірне комектесу.

Негізгі ора мекеме түрлері:

жогамдағы анықтамалық норматирида, срекнелердің білу және түсніу;

септимай қарым-қатынас орнагу және санитария жаһанды ахудалды сактайды болу;

тек ел үшінға сәнс, жалпы ұжам үшін де жаудапта болуга дайын болу;

бірлескен іс-арекет пен өзарға іс-арекет көзіндегі басқапардың пікірлері мен сезимдерін күрместей білу;

басқапардың жағымдықтарындағы орнага білу және қоғамдық ойнры Умес көсу.

Жаһам ора мекеме түрлері:

алынуштегі, ішерлік және ресми контексте жаһам және үлтиматик этикет нормаларын колдану;

ортақ макатта жету үшін басқапармен біраесін арекет ету және ойнис ажүктелген міндеттердің жауапкершілікten орындау;

басқа адамның сезімін және эмоционалын жай-куйн түсіну;

жогамның, иғтімай, корнишес орнага корнага және адамдардан өмір суру сапасын жақсартуға бағытталған іс-арекеттер МСН шешімдерде көзім алғындағы міндеттерді жүзеге асқру және орындау;

мекемегінде жаңе мекемегінде ғана ғана өткізу;

Күннілік: айдалык және жауапкершілік

Күннілік: көзіндең көзіндең

Бастаудың мекеме түрлері:

шыншылтыя айту;

достықта айдан болу;

жағасындағы жаһамдастырылған және азинесіздікін аныратта білу;

өз міндеттеріне жауапкершілікten карзу;

зертпәр мени мүлділік үшіннәтін үстінү.

Негізгі ора мекеме түрлері:

ел арасынан жаһампарату және үлтиматистару;

алып нормалана сабаке ойнін және басқапардан іс-арекеттерін таңдау;

оку тапсыншасын орындауда табандылық таптау;

Берілген ортақ іс үшін ұжам үлпандығы жауапкершілікти түсінү;

басқапар контекстегі, мөнірмәділік таптаута дайын болу;

Жаһам ора мекеме түрлері:

насілдін, жынысадан, жастынан, діннен және басқа да ерекшеліктерінің байланысты барынан, әдәмдір үшін төр әрқыншылар МСН мүжіншіліктердің көмегіндең ойнанындағы басқапардың басындағы ата болу;

ЭР АДАМНЫН СӨБҮТНЕН МЕН КАЛЫР-КІСІСТЕН ЗЕЛІ БАГАЛУУ, ОЛЫН ЖЕЗЕ БАСЫНА ҚУРМАСТ ҚОРСТУ ЖОНСЫ КӨРПЛЭМ-КЭЗНЫНДАСТ ԐҢДАЙЫЛЫК ТАНЫГУ

көрнәлиләк, материялык және укыт ресурстарын үткәнді жеңе үкити колдану; белгіліліктен стандарттардан, нормалар мен ережеләрдән сакталмасын ет.

AER HEDDO MELLE CUNNE CUNNE CUNNE CUNNE CUNNE CUNNE CUNNE

Kunming Institute of Botany

Kontrollierte Zell-Zell-Kommunikationen mit dem Ziel der Regeneration

Бастауның мекен жүргілігі: ез күшкіттер мен міндеттерін білу, алғы нормалардын үстелу, сыйыншылық және мектептегі мінез-куылым ережелерін сактау; шүйнделік ережелеріт, оның ішіндегі жау козшысы ережелерін білу және сактау; педагогтердегі немесе ата-анашарға професияның азырын залу және шешу үшін шаралар қабылдауда жөріп Немесе білсін жаһнуп тұралы хабарнұу; көмекшүйнік пен күділдаудың көз-кеңелен түрлен әулак болған отырын, педагогтердің, санитарастарданнан күккіштерді мен кандидатстердің күрсеттесу.

HENRI COPRA MEKKEU YVERI

морталдас принциптер мен нормалардын жөнө олуттамандык және олуттамандык жөнө-тәнниымдык және олуттамандык жөнө-тәрекеттеги аспап мәйнез-құбысты үстенү;

Компьютерные технологии в науке и образовании

ECONOMIC POLICY, INSTITUTIONS AND DIVERSITY

Бастауның мекен үйлері:
мамандықтын ерекшеліктерін білу және адамдардың елбетті күрметтегү;
оз-озіне қылмет ету және ол-тәй үйнамасыры, дегазаларын қолдану;
отбасында және оңда қолдай жүзгөртілгендердің тұрастарынан ажыранып орналаудау;
білімдегү жету мәселе мен белгілеу және оны іске шыруды жоспарлау, үйнадастыру және отан көл жеткізуге үштапай;
ак білім мен мәдениеттің даңытуы үшін ғылыми-зерттеу.

Hannover Congress Center 17

Сіңілдік және басқалардан сабеттің іштеп көлдерін бағану; түрлі мамандықтар мен оныңын қалыптасуындағы рөл айтерін зерттеу тоғызынан да пынгыз.

өз үақыттың тәмдік жоспарларын білу және көз көзмен көздөндейдегі көз жеткізу үшін күн салу;

себек көзотамдау және табиғесте болудың негізгі екіншін түсінү;

жеке мұдделерді, қажеттілдіктерді есептерде отарып, білім мен омірлік жоспарлардан жеке ғыскториясын салады ғүрде тандауда және күргүзілген болу.

Жаһан ораға мекен үшін:

тәсесірмалардың тәмдік орталдау үшін кәсіптік ақадемиялық және техникалық, заманауи технологиялар мен ғылдатар туралы білімнің болуы;

еңін-өзі үйімдостыру, міндеттерге басындық беру, жұмыс уақыттың жоспарлау;

напоказдерге көз жеткізу және жеке көзотамдау үшін күн салуға дайын болу;

енбек әлеейі мен сала стандарттарын түсінү;

дауытта және оқуга үнемі үзгітуші.

Күннен үзіннен және жағандылдақ

Күннен үзіннен: шигармашылық

Бастаудың мекен үшін:

коршаган алемдің зерттеу, сұрақтар көн, эксперименттер жүргізу және алғынан мәнніліктер негінде көрнектілік жасайды алу;

жетек идеяларды көзінен атасырау, мәселелердің стандарттарын көрү және оларды іс жүзіндегі колданы алу;

инновациялық идеялардың жүзеге асыруға ықтал етегін компьютермен жұмыс істеге мөмкіндік жасауды да технологиялық дәлелдердің менингеру;

жаза тасілдер мен технологиялардағы қолданудың тапшылықтарынан жобалардан камсауда дағын болу;

өз арасыннан коршаган алем үшін мәнніліктер мен салдарын түсіну.

Негін ораға мекен үшін:

тапсырмаларда шигармашылықпен кәрай болу, өз шешімдері мен шешімдерін үстепталғанда болу;

іш беттінде арекет ету және жобаларды іске асыру;

баяндау, олшызу, эксперименттер мен тәжірибелер жүргізу;

моделдердегі, тапшылдың стандарттарын аныктару, бір бүгінділік әртүрлі болыктарда ақынастарда ылғындағы болу,

процесстердегі жөндердегі болу, себебі-саударлардың бойынша стандарттарды аныктай алу;

оның стандарттарынан шынайындағы таба болу, он үшін жапалардан қолдану және бүрнинан таныс алғоритмдерді бірлесірүү,

олардан стандарттарынан шынайындағы таба болу;

әр түрлі тапшылдың колдану жағдайларда, алар туралы білім жинақтау үйлесін, оқырманлық мәдениет, актерлік шығырынан қызымет).

Жаһан ораға мекен үшін:

жүргізу жүргізу және піломи тасілдің қолдану жағдегі;

жеке көзотамдау және баптау;

жеке жеке көзотамдау үсемні.

жылануши шеңберлік куралдар мен технологияларды мемгеру;
максаттарға жету үшін бастаманы үзінүү, жана тұмкіндістер ғаласу және илесіндең ішегінен барысдан ресурстарды тұмуди
пайдалану.

Күтілгенін пәннелер оқу-тәрбие процесін іске асырудың тәжілділік мониторингін және бағаузу үшін негіз болыт табылады.

Сигналдану

- 29.07.2024 15:30 Медеубекова Меруерт Аскербековна
- 29.07.2024 16:57 Құсманов Канатбек Бейбекович
- 29.07.2024 18:36 Нұханбеков Асег Гарағұлдебекович
- 29.07.2024 19:01 Құттақуова Наимазын, Абубакаровна
- 29.07.2024 20:29 Құрманбекова Каринегали Жарықынбековна
- 30.07.2024 09:56 Натшегжанова Толкын Серіктөвіна
- 30.07.2024 10:00 Айтасова Гүлшат Есіровна
- 30.07.2024 10:02 Даңғылбекова, фарма Сандықбекова

Позапись

- 30.07.2024 18:55 Бейсембеков Гани Експерт

**Қызылорда облысы бойынша орга білім беру үйімдарының
«Бірнұтас тәрбие бағдарламасын жүзеге асыру бойынша
жұмыс жоснаны**

Орга білім беру үйімдерінде арналған тәрбие жұмысы жөнінде				
Қыркүйек – еңбеккорлық және кәсіби біліктілік айна				
1 қарыншылар – «Білім күні»				
1	Білім күні. «Мектебім – мәйірім жекеңі» Күйнегілдік сабакы (10 минут)	Салтанатты іс-шары /сылып сағаты	Жауапты орындаудыннандар	Орталанды мерзімдері Көркүйектік 1 аттасы
2	«Тілім менін гасырларға аманта» (А. Байтурсыновдан туған күніне орай)	Казакстан халқы тілдері куйнеле арналған жалпы мектептік іс-шары	Гұманитарных шека тиңдер мүнгілдері	Көркүйектік 1 аттасы
3	Уәкіттың басқару және ойн-чыл үйімдердің тарбие күні	Ата-аналар жиһадасы	Директордан тәрбие күні жөнінде орындауда, сабактың жетекшілері, педагог-психолог	Көркүйектік 1 аттасы
4	Жол жауіпсіздікі Күйнегілдік сабакы (10 минут)	Сыйни салаты	Салтанат жетекшілері мұдделі мемлекеттік органдармен (ПД және Т. б.) бірлесін	Көркүйектік 2 аттасы
5	«Орбасы – 130 різденің алғаш бесінің члендері	Орбасы күнінде арналған челендер	Директордан тәрбие күні жөнінде орындауда, сабактың жетекшілері,	Көркүйектік 2 аттасы

6	Буллингін көрініп Кауындақ сабаки (10 минут)	Сәнаптап салынған Сәнаптап салынған	Сәнаптап жетекшілері мұлдастар организармен (ПД және Т. Б.) бірлесіп.	Қыркүйектін 3 апташа
7	Еңбек түбі беренде. Кауындақ сабаки (10 минут)	Еңбек күніне арналған сәнаптап сабакты Психодраматик сабат	Сәнаптап жетекшілері Мектептің санының ДТЖКО	Қыркүйектін 4 апташа
8	Жарнаманның засерілеріне белгімелдеу, тауелдайык карасы түрүндегілдердің кандай азотта болылады?	Сәнаптап сабаты	Мектептің санының ДТЖКО	Қыркүйектік жетекшілері,
9	Ата аналар жиналасты Балдар - бүлнін, кибербулнияттің күрбашы болғанда не істеге көрек?	Кездесу, жадынама тирыту	Мектептің санының ДТЖКО	Қыркүйектік жетекшілері,
10	1-11 сәнаптап Буллинг және оның шаудан алу	Ақыларшық сабат	Мектептің санының ДТЖКО	Қыркүйектік жетекшілері,
11	Буллинг профилактикасын жүргізу бойынша адистемесік семинардар үйнелмасынды	Семинар	Калалық, аудандық белгіле бөлімі	Қыркүйектік бөлім
12	Олғыметтік желілерде күшір ойындардан зиянны туралы (№-лудомания, мем күшар ойындарда касарманы) хештегтермен материалдар орталдастыру.	Фотоесел, зертметтік желде жариялдуу	ДТЖКО, мектептің психологтары + сыйналы жетекшілері, засумаскік жаслык жауапты макшылуп	Қыркүйектік бөлім
13	Учаскедей полиния инспекторларымыз біре жастар көп шоғырланған айтмактарға рейтинг шыны	Фотоесел, зертметтік желде жариялдуу	Политика белгілі Мектептің акимийті Сәнаптап жетекшілері Еркін жастар	Жазыл бөлім
14	Наробастык жұмыстардың көлемті шынылдастыру	Жылдыздық жоспары Фотоесел, зертметтік желде жариялдуу	Мектептің галимдері Мектептің акимийті ДТЖКО	Жазыл бөлім
14	Білім шураптаптың күндері оның белгілілігін	Жылдыздық жоспары	Мектептің акимийті	Жазыл бөлім

	бесінің бойынша ішкі есептегенде жеке жүйелер			
15	Күннегінде оғаннан тәуелділікке байланысты болып беру үшін міндер психологияның қалыптасы мен жеке және отбасының көзөте психологияның сабактарын үйрмелестірудү	Фотоесеп, зерттеуменшік жөндеу жарияту	ДПДКО	Жыл бойы
16	Медиация жұмыстарын жеке жанашылдыру	Жылдағы жоспарда	Мектептегі актүйнелігі	Жыл бойы
Қазан айы – Гөуелсілдік және отанишмелілік				
1	1. Қазан – Халықаралық карттар күні 5. Қазан – Мұғалімдер күні 24. Қазан – Қытапханашылдар күні 25. Қазан – Ресми тура күні	«Корамға қызымет ету» воюолаттерлек қызымет Күйнегіздік сабакта (10 минут)	Жапырақ воюолаттерлек ақырысы	Мектептегі жетекшілерді, тәжігер жетекшілері, ғылыми жетекшіліктің ойн-өзі басқыру үйдеме
2	«Даныңың үстелділік жағдайларынан	Мұғалімдер күніне арналған человек	Сыйнил мұдделеттік органдармен (НД және т. б.)	Калан айынын 1 аптасы
3	Жол жауынчылық Кауыптылудың сабакта (10 минут)	Сыйнил салтты	Сыйнил мұдделеттік органдармен (НД және т. б.)	Калан айынын 1 аптасы
4	Оғаннан салттағынан Уроқты беру жағдайларынан (10 минут)	Алғанн алу (аудоманашының алған алу)	Дарекордадан жарылған сыйнил жетекшіліктердің мемлекеттік бірлесін	Калан айынын 1 аптасы
5	Цифрлек шынайе қарыншылам Кауыптылудың сабакта (10 минут)	Алғанн алу және шараста	Дарекордадан жарылған сыйнил жетекшіліктердің мемлекеттік бірлесін	Калан айынын 2 аптасы

		Жарменке	Сыйнын жеңекилері	Казан айданын 2 аттасы
6	«Күнгі асар» жарышкесі	Көлдөсү Сыйнын сагаты	Семинар мұндаї жосекшілері менсолектік органдармен бірдей	Казан айданын 3 аттасы
7	Будынғынан қалай көргөзу керек! Кауіпсіздік сабакы (10 минут) Психологиян жөлдесу	Сайлану материалдары, әзүметтік жадіге жарынту	Директордың тарбие жойнегі ориентациялық мекен парламенттік жоба жетекшісі -таймер	Казан айданын 3 аттасы
8	Мекен парламенттің президентін сайнуду	Мекен деңгөті	Таймер, мектептің сезін-өзі басқару үйіні	Казан айданын 4 аттасы
9	«Халықар ай шапаны» деңгөті	Республика күніне арналған жаділе мектептілік шарастьынан салытады	Директордан тарбие жойнегі орынбасары, төн шуралашыры, жетекшілері, таймер	Казан айданын 4 аттасы
10	Республика – мактаптың! Кауіпсіздік сабакы (10 минут)	Кітапханашылдар арцилдік жадылы мектептілік іс-шара	Директордан тарбие жойнегі кітапханашы	Казан айданын 4 аттасы
11	Демаласта кітап оқымет	Семинар	Калалық, әудандық бөлімі	Казан
12	Буланың профилактикасын жүргізу бойынша әдисмелік семинар үйімдестеру	Фотоесел, зерттеу жарынту	ДЦДКО Мекен психологияра сыйнын жеңекилері	Казан
13	Күннің ойыншаралық бағыттарын жарылдық сәудегілік турина жиһенешшілер тартуу	Фотоесел, зерттеу жарынту	ДЦДКО Мекен психологияра сыйнын жеңекилері	Казан
8-11	Сыйнын оқушылары	«Күннің ойыншаралық зарыбы және жарылдық сауыттылары» деңгөт, анық сабак 7-8 сыйнын оқушылары «Ойыншаралық-тәседілік» юниверситеттік	окуныштар	
14	1-11 сыйнын оқушылары «Компьютерлік ойнандырдын бірнеше сыйнын саваттары	зерттеулердің зерттеулердің		

15		«Республикалық күннің мерзілкелу көрсеткішіндегі жеке атамалардың салынысы	Ақындар айтысы	Директорданған тарбие ісі	Казак орнандасары, сыйын жетекшілері мәдени мекемелермен бірлесіп	Казак
Қарата – әділдік және жауапкершілік айы						
15	16	15 қарата – Үлттік нақота – тенге күні 16 қарата – Халықаралық толеранттылық күні	Ақындар айтысы	Директорданған тарбие ісі	Казак орнандасары, сыйын жетекшілері мәдени мекемелермен бірлесіп	Казак
1	2	«Адат азamat – Адат етбек – Адан табыс» Кауіпсіздік сабакы (10 минут) Менген тәнре	Сыйын саяғы Тептір койыншама	Сыйын жетекшілері Этегисалық шынгі пәндер мұғалайшылар, пәндер мұғалайшылар, коғамнаға белгілі беру педагогтері, мектептің оғын-өзі басқару үйімі	Карашаннан 1 аттасы	Карашаннан 1 аттасы
3	4	15 қарата – Үлттік нақота – тенге күні «Ушқыр ой пәннөз» Әмбеттерлік ойнын	Сыйын саяғы Зерткеşтік ойнын	Сыйын саяғы Көсімшия белгілі беру педагогтері	Сыйын жетекшілері мектептің Олі-өзі	Карашаннан 2 аттасы
5	6	«StartUp» байқаусы Буллингтен юрган! Кауіпсіздік сабакы (10 минут)	Байқау	Сыйын саяғы Сыйын саяғы Балдар мен бірлесіп	Сыйын жетекшілері мектептің Олі-өзі	Карашаннан 3 аттасы
7	8	Ойнра салуаты қылам Кауіпсіздік сабакы (10 минут)	Алғаш шу жөнінде	Директорданған тарбие ісі жениндеіт орнандасары, сыйын мұдделі мектептік органдармен бірлесіп	Карашаннан 4 аттасы	Карашаннан 4 аттасы
		Оз ғарыштардағы үйнін жауапкершілік	Сыйын саяғы	Сыйын жетекшілері мектептік органдармен бірлесіп		

		Дебат	Мектеп парлашынан	Карташ
9	8-11 сыныптар Вейттерлес бас таргудың себебері 5-10 сыныптар Электролық технологияның химиялық курамы	Профилактикалық акция	Сыйнып ДТЖКО	Жетекшілері,
10	Интернетке, компьютрге және ойынға тауландырылғандағы бойынша тест саудалаша үйнамдастыру	Корытындылысы жақымыс жасау.	бойынша Директордымын тарбие ісі орындауда, жәннелегі сынып мектеп психологияры	Караташа орындауда, жетекшілері, мектеп психологияры
11	«Үздік мемлекеттік мәдениеттің байқауы	Байқау жарнама	корытындыласын Мектеп психологияры	Караташа
Жетекшесін – бірлік және ынтымақ айын				
3 жетекшесін – Дүниежүзілік Еріктілер күні 16 жетекшесін – Қазақстан Республикасының Таусағызы күні				
1	«Табиғатқа қашыорлық жасаймын» акциясы Қауіпстіккін сабыны (10 минут)	Мектептегі сыйныптағы тапсылдықты колдану акциясы	Сыйнып жетекшілері	Жетекшесінин 1 аттасы
2	«Жетекшілімде елге араймайын» чөлөнеші	Чөлөнеш	Тәзімгер, мектептің езін- ғы базасында үйнама	Жетекшесінин 2 аттасы
3	Балалар кітапханасы	Әдеби кеш / кітап жарнисеі / кітап көйіндерлері байқауы	Сыйнып жетекшілері	Жетекшесінин 2 аттасы
4	«Үнділор ой атапта» дебаты	Мектеп лебада	Тәзімгер, мектептің езін- ғы базасында үйнама	Жетекшесінин 3 аттасы
5	Бұлданыңен көрін! Қауіпстіккін сабыны (10 минут)	Сыйнып саламы	Сыйнып мұршылар органдармен бірлесіп	Жетекшесінин 3 аттасы
6	Обиғатын салуаттық көзжарас Қауіпстіккін сабыны (10 минут)	Алған (аудомаштаптап шырасы)	Директордымын тарбие ісі жәннелегі сынып мұндағы меншектегі органдармен бірлесіп	Жетекшесінин 3 аттасы
7	«Бірлік және ынтымақ» күнінің нағыз болғаны Кауіпстіккін сабыны (10 минут)	Сыйнып саламы	Сыйнып жетекшілері	Жетекшесінин 3 аттасы
8	Психолог көңесі	Психолог көңесі	Мектеп	Психологтары,

Бүтіншілік курбанды бойларуның 10 себебі		Киттар – зерттеу тәртіп шайқа		Сыйның жетекшіліктері, 4 айтасы	
		ДТЖКО			
Масандықтар мәдениеті					
1	Біз – сыйналас жемқорлықтаға карастырылған	1 киттар – Жиңіз жылдар	Байқау	Көрінім способі, информатика, робототехникалық мұғалімдері	Киттардағы 2 айтасы
2	Кайынсайлақ сабакы (10 минут)	Сыйның сағаты		Директордан тарбие ісіңіздегі орнаменстарды, сыйның жетекшіліктері мен мәдениеттік орталармен бірлесін	Киттардағы 2 айтасы
3	«Чындар ой анында» зерттеулердің ойнанауда	Зерттеулердің ойнанауда	Сыйның сағаты	Көсемнанағын беру	Киттардағы 3 айтасы
4	Буланынған корант! Күнделіктік сабакы (10 минут)	Сыйның сағаты	Сыйның жетекшіліктері	Киттардағы 3 айтасы	
5	«Зан және Тәртіп» күндерінде Күнделіктік сабакы (10 минут)	Сыйның сағаты	Сыйның жетекшіліктері	Киттардағы 4 айтасы	
6	«Форпрансийтік ағындағы қазашко Байқауы	Байқау	Информатика, язданап дақылдау, күндергілік мұғалімдері	Киттардағы 4 айтасы	
Ақпарат – жасамындағы және жағандының дыбы					
14 аестан – Халықаралық кітап салыну күні Ақпиншыл бірлігінің сеансебі – Дүниежүзілік күнінен зерттернет күні					
1	Інформатик алғында қоюмсуз қадам Күнделіктік сабакы (10 минут)	Адамнан ату іс-шарасы	Директордан тарбие ісіңіздегі орнаменстарды, сыйның жетекшіліктері мен мәдениеттік орталармен бірлесін	Ақпарат – жетекшілік мәндерінің бойшыру үйінінде	Ақпарат – жетекшілік мәндерінің бойшыру үйінінде
2	«Чындар ой анында» зерттеулері	Меншеп лекция			

		Сыйын жетекшісі	Айдан аайналаң
		Сыйын салаты	2 айтаса
3	Буллингтен көрган! Кауіпшілдік сабага (10 минут) «Шын жүрекten кітап сыйын» үзелешіләр	Челестік Айдан дау іс-шарасы	Кітапханадын, мектептін басқару үйінам
4	Көйнісіз көрәм Көйнісілдік сабага (10 минут)	Айдан дау іс-шарасы	Директордың тәрбесе ісі жойындағы сыйын мұдделәт организацияның бірлесін
5	«Startup» байқауда	Байқуду	Сыйын жетекшілері Мектептін басқару үйінам
6	Құқықтық тәртіп және зертметтік жауапкершілік Кауіпшілдік сабага (10 минут)	Сыйын салаты	Сыйын жетекшілері
7			Айдан аайналаң
			4 айтаса
Наурыз – тәуелсіздік және отанылдық айы			
			1 наурыз – Айғыс айту күні 8 наурыз – Халықаралық айту күні 21, 22, 23 наурыз – Наурыз мерекесі 30 шілдеде – Дүниежүзілік Жер күні
		Сыйын жетекшілері	Наурызын 1 айтаса
1	Айғыс – Гәрі инег Кауіпшілдік сабага (10 минут) Ойнара сипатты коқжарас Кауіпшілдік сабагы (10 минут)	Айдан дау іс-шарасы	Директордың тәрбесе ісі орынбасары, сыйын мұдделәт организацияның бірлесін
2	«Айданнан ажыл аладын» үзелешіләр	Челестік	Сыйын жетекшілері Мектептін басқару үйінам
3	«Халық мәдениесі» көрмесі	Корме	Көркем мұратшылар, жетекшілері
4			Сыйын мектептін
			2 айтаса
			Наурыздың 2 айтаса

			оюн-өйін басқару үйімі	
5	Мектеп театры	Театр көйлілімі	Эстетикалық ишкөн пәндер мұғалімдері/тілдік пәндер мұғалімдері, косымша – білім беру педагогтері, мектептің ойн-өйін басқару үйімі	Наурыздан 3 аятасы
6	«Күй күйінде» Наурыз мерекесі астында күйтер орындау (тандар бойынша).	Домбирашылар члендері	Көсімшілік – білім беру педагогтері, мектептің ойн-өйін басқару үйімі	Наурыздан 3 аятасы
7	«Жер салатын зерттөуденің әдісімен»	Ақын	Жартастыру жынысынан гылымдарының аттальмы/онусудағы шебеборнанде мұғалімдері	Наурыздан 4 аятасы
8	Наурыз – жылдың басы Кәдіншілдік сабаки (10 минут)	Сынып сабакасы	Сынып жетекшілері	Наурыздан 3 аятасы
Сәуір – еңбеккорлық және кәсіби біліктілік айы				
2 сәуір – Халықаралық белалар кітабы күні				
7 сәуір – Дүниежүзілік денсаулық күні				
12 сәуір – Гілдем күні				
15 сәуір – Халықаралық мәдениет күні				
18 сәуір – Халықаралық екесуркіншітер мен тарихи орнамендер көрту күні				
23 сәуір – Ұлттық кітап күні				
1	Алғыс – ізгі ишег Көзіңіздің сабакы (10 минут) Іш тапшынан кітаптар	Сынып сабакасы	Сынып жетекшілері	Сәуірдің 1 аятасы
2	Оқырған салмағаттың калам Кәуіпсіздік сабакы (10 минут)	Сынып сабакасы	Директордан тарбие ісі жөннөндегі орнаменшары, салынан мұлдделі	Сәуірдің 1 аятасы
3				Сәуірдің 2 аятасы

4	Булшыгын кориги! Кауысқыл сабакы (10 минут) Көзөндөк мүлкүй көргө! Кауысқыл сабакы (10 минут)	Сыйнал салатым Атыны ашу және арасы	Сыйнал жастылық Тарбие ісі Директордың жөннөдегі орынбасары. Сыйнал жетекшілері Мұндағай Органдармен бірлесіп	Саураң 3 аттасы Саураң 4 аттасы
5	«Тұлғасердің ағаш ету» эточелендері	Челенелж	Сыйнал жетекшілері Мектептің ойн-өзі басқару үйімі	Саураң 4 аттасы
6	«Шығар сый алдын» лебапты	Мектеп лебапты	Тәмігер, жекеңгін тийн-өзі басқару үйімі Сыйнал педагог-психологтер	Саураң 3 аттасы Саураң 2 аттасы
7	«Атаан-әсір, азыннан касиет» ата-ана дыра	Шеберлік сыйнал	Дебат Жекеңгін басқару үйімі Сыйнал педагог-психологтер	Саури өзін-өзі
8	арналған шеберлік сыйнал 8-11 сыйнаптар Бір гарынай көрүдін зияндағы салдарды 5-10 сыйнаптар Козғалыста бол!	Дебат	Дебат Жекеңгін ДІДЖОКО	Саури жетекшілері,
9	Оқушылардан болсаңа мен үйнекшік және бүзгінштік боюйынша сұрауды дау	Саудамама дау	Мектеп Депарнама бапт., політика белгімдері	Саури жекеңгіліктері,
10	Жогары сыйнал оқушыларды және толардың этап- анаидарды арасында замандағы еңбекшілердің сипаттастырылған проблемалардан белсенділік заттардан куйыттық салдардан түсінірүү бойынша сана мамандарымен көзіндеу	Сыйнал маминаларымен көзіндеу	ДІДЖОКО Психологтар Сала маминалары	Саури
11	8-11 сыйнал оқушыларды Нашаңор болмаудың 100 себебі	Дарис сабагы	ДІДЖОКО Мектеп психологияры Денес шешімдер	Саури 4-аттасы Мемлекет
12	5-7 сыйнал оқушылардың Дебап/тікіргазас			

	Кәмелекке толығаннанарның тартулдын күркәткіш саллары	есіркі органды	Тәйімдері, жетекшілері	Сыйнал
13	Напакорлық немесе есіркі күйдөрүнүүштүктөйтін аддан алу	Бейнесбабек корсетілімі		
14	1—11 сыйнал оқушыларды Есіркісіз жоғам (спортық шаралар), Салуаңды өмір салттан нақшхаттау (флеймбо)	Фотосеп, зертметтік жөнде жарништуу	ДПДКО Мектен психологиягари Дене шынықтыру мамандары, тәйімдері, жетекшілері	Сауір
15	«Мен темекін тастаймын», «Біз темекі шегүре көрсөмдөм», «Жастар темекін көрсөм дайындаған активитар үйнелдестіруды	Фотосеп, зертметтік жөнде жарништуу	ДПДКО Мектен психологияттары Дене шынықтыру мамандары, тәйімдері, жетекшілері	Сауір
16	Білш беру үйнамаудын анылған Медицина кабинеттерінің жұмысшылар танису	Фотосеп, зертметтік жөнде жарништуу	ДПДКО Мектен психологияттары Дене шынықтыру мамандары, тәйімдері, жетекшілері	Сауір
	7-10 сыйнал оқушыларды арасында интегралтегі жүйесіндегі сактау және жахандык құзыреттік бойынша информатика пәннің мұғалайсерлерін ақпараттық салыстырылған сабактарды	Фотосеп, зертметтік жөнде жарништуу	ДПДКО Мектен психологиягари Дене шынықтыру мамандары, тәйімдері, жетекшілері	Сауір
	1-11 сыйнал оқушылар «Интернет қауіпсіздік» шеберінде «Ақнараттык қауіпсіздік» обигана тәулеттіліктің төріс салдары туралы көмекшесе толығаннан арналған ағарту шараудардан железнің іссе асару, профилактикалық шараудар үйнелдестіруды	Фотосеп, зертметтік жөнде жарништуу	ДПДКО Мектен психологиягари шынықтыру мамандары, тәйімдері, жетекшілері	Сауір

1-4 сынып оқушылары «Интернеттегі күйіндей», «Күйіңсіз интернет» тарындық сабак		
5-8 сынып оқушылары «Интернеттегі жеке күйіндей» акпараттық сабак		
9-11 сынып оқушылары «Интернеттегі формадар мен чаттар» сынып сабакта, «Желілік байланыс этикасы» медиақауіндеук сабакта		
Мамыр – бірлік және ынтымак айы		
1 мамыр – Казакстан халықтарының бірлігі күні 7 мамыр – Отаң коргаушылар күні 9 мамыр – Уда Отаң есілесіншін Женіс күні 15 мамыр – Халықаралық отбасы күні 18 мамыр – Халықаралық мұражайлар күні 31 мамыр – Сәжет күнін-сурғын күргендірдің екінші айы күні		
1 «Біз арнаудай, бір геноэз Күйіндейік сабакта (10 минут) «Жаңа сарбаз» жеке-патристтак зерттер фестивалі	Сынып сабакта Фестиваль	Сынып жетекшілері АӘДТ пән мұғалімдері, национальның мұғалімдері, сыйып жетекшілері, мектептік аяз-өзі бақсару үйінші
2		
3 Буланыңтегі көрнән! Күйіндейік сабакта (10 минут)	Сынып сабакта	Сынып жетекшілері Мамырдан 3 аптасты
4 Күйіңсіз көзім Күйіңсіз сабакта (10 минут)	Алдын алу жаңарасы	Директордан тәрбие ісі орынбасары, жетекшілері Мамырдан 3 аптасты

		Сынып сабакты	Сынып жетекшілері	Машердің
5	Білім – Оғында!			4 аптасы
6	Кауіпшілік сабакы (10 минут) Оғбасы күніне арналған «Оғбасының дәстүрлер» атапайтын	Суреттер, көрмесі	Фотоесел, жарнанау	Мамырдың 2 аптасы
7	8-11 сыныппар «Есіркінің ақасырын көтуші» деген кім?» этіме туршылық дәріс сабакы 5-7 сыныппар «Балалар есіркінде карсы» акциясы, «Есіркінде жаркын болашақ» зесе байқауы 1-11 сыныппар «Зинниәттерден азат бол!» бейнеролистер көрсетілімі	Фотоесел, алеуметтік жөнде	Директордан тарбие ісі жонандегі орнабасары, сыйындың жетекшілері, тілі пәнні бірлестігі, мектеп тәжімгері	
8	Медицина ғылыми көрсеткірдірімен окуныштарда «Электронды тәсікіден бас таргу себептері», «Вейт гүршли міндер мен шындақа, «Вейттің! Бұл не және бұл хобби не үшін қауітті?», «Калдан мениң велін шешудің шыны», «Абайланаң-электронды темекі», т.б. денсаулық сабактарын еткізу.	Фотоесел, алеуметтік жөнде жарнанау	Директордан тарбие ісі жонандегі орнабасары, сыйындың жетекшілері,	Мамыр
9	5-8 сынып оқушылары «Интернеттегі жеке қишауістілік» ақпараттық сабак	Фотоесел, алеуметтік жөнде жарнанау	ДТЖО Мектеп психологияры Дене шынындыру мемандыры, мектеп тәжімгері, сыйын жетекшілері	Машер
9	9-11 сынып оқушылары «Интернет жәлдіктегі қоюмшылар»			