Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігі
«Қызылорда облысының білім басқармасының «Қазалы ауданы бойынша білім бөлімінің
«Б.К.Мергенбаев атындағы №226 мектеп-гимназия» коммуналдық мемлекеттік мекемесі
(білім беру ұйымының атауы)

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы Б.К.Мергенбаев атындағы №226 мектеп-гимназия
Мектепалды даярлық О-В сынып
Балалардың жасы 5 жас Қожаберген Толқынай Есетқызы
Жоспардың құрылу кезеңі 04 – 07 желтоқсан 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 04.12	Сейсенбі 05.12	Сәрсенбі 06.12	Бейсенбі 06.12	Жұма 07.12
Балаларды қабылдау	Мұғалімнің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Эстетикалық құндылықты дәріптеу мақсатында: «Сәлемдесу айнасы» Дене қызуларын мен тазалығын тексеру Дене шынықтыру шаралары. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау.	Эстетикалық құндылықты дәріптеу мақсатында: Сюжетті-рөлдік ойын: «Қалай тамақтанамыз» Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар.	Эстетикалық құндылықты дәріптеу мақсатында: Ойын– жаттығу: «Жуыну» Альбомдар,сюжетті картиналар қарастыру, Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.	Эстетикалық құндылықты дәріптеу мақсатында: Ойын «Кімнің заттары?» (жақын адамдарының заттарын анықтау); Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б.	Эстетикалық құндылықты дәріптеу мақсатында: Сюжеттік ойындар: «Менің күн тәртібім», Айболит ертегісінен үзінді оқып беру; «Айболит кеңесі»үстел үсті театры және т.б.

Таңғы жаттығу	№ 1 Таңғы жаттығу кешені (желтоқсан айы)				
Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық	Қуан, шаттан! Қуан, шаттан! Қуанатын күн бүгін. Қайырлы таң! Қайырлы күн! Күліп шықты күн бүгін.				
Кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс- әрекет	1.Сөйлеуді дамыту Міндеттері: Сөйлегенде көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдану, белгілі бір затқа белгілерді, әрекеттерді және берілген әрекетке заттарды таңдай білу. «Әртүрлі сөздерді жинақта» Ойынның мақсаты: Сөздің бірінші және соңғы дыбысын ажыратып үйрету. Ойынның құрал-жабдықтары: Заттық суреттер Ойынның мазмұны: Бірінші	1.Сауат ашу Міндеттері: Міндеттері: Қолды жазуға дайындау. «Дыбысталатын сағат» Ойынның мақсаты: дыбысталатын сағаттарды тілмен дұрыс көрсете білуге үйрету. Ойынның мазмұны:Тәрбиеші балаларға дыбысталатын сағаттың дыбысын естіртеді, балалар оны қайталайды. 2.Көркем әдебиет Міндеттері: Балалардың назарын кітаптың безендірілуіне,	1.Матем негіздері Міндеттері: Заттардың (5 және одан артық) ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтай білу, заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыру. «Ретімен орналастыр» Педагог «Түрлі түсті Куйзенер санау таяқшалар» жиынтықтан таяқшалар таратады, оларды ұзындықтарының өсу ретімен орналастыруды ұсынады. Балалар тапсырманы орындайды. Педагог балалардан таяқшаларды қалай орналасқанын сұрайды, қайсысы	1.Математика негіздері Міндеттері Заттардың (5 және одан артық) ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтай білу, заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыру. Логикаға арналған ойын жаттығулары. Балалардың түсінігін тексеру және білімін түзету үшін мынадай үлгіде логикалық тапсырма ұсынуға болады: 1. Қызыл қарындаш жасыл қарындаштан ұзынырақ, жасыл	1.Математика негіздері Міндеттері: Заттардың (5 және одан артық) ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтай білу, заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыру. «Не өзгерді» ойыны№20 Мақсаты: Көру арқылы ойлау қабілеттерін арттыру. Мазмұны: Тәрбиеші екі жолақты карточканы тақтаға іліп, бірінші жолағына бір

	суретті орналастырады, содан кейін соның соңғы дыбысына басталатын суретті қояды т.с.с жалғастырады. Ара- алма- автобус- сабын- нан... 2.Сауат ашу Міндеттері: Қолды жазуға дайындау. «Берілген дыбыспен сөздерді ата» Ойынның мақсаты: берілген дыбысқа сөз ойлап табу үйрету. Сөздік жұмыс жүргізу арқылы баланың сөздік қорын молайту. Ойын арқылы балаларды тапқырлыққа баулу. Ойын барысы:тәрбиеші кез келген дыбысты айтады. Балалар сол дыбыстан басталатын сөздерді айтады. Мысалы:А – болса:	иллюстрацияларына аудару. «Таза айту» Ойынның мақсаты: Сөздерді таза айтуға үйрету. Ойынның мазмұны:Тәрбиеші балаларға қиын, тілі келмейтін сөздерді айтады,балалар соны қайталайды. Мысалы:ракета,шкаф... 3.Қоршаған ортаны тану Міндеттері: Балаларды адамгершілік құндылықтарға, өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай білу«Жапырағына қарай ажырат» Мақсаты: Ұқсас белгісіне қарай жапырақтарды таба білуге жаттықтыру. Сөздік қорын толықтыру, есту, қабылдау қабілетін дамыту. Көрнекіліктер: әр	ұзын, қайсысы қысқа екенін білді. Балалар таяқшаларды бір-біріне жақындату арқылы деп түсіндіреді. Педагог бір-бірінің үстіне салу тәсілі арқылы да заттын қайсысы ұзын немесе қысқа екенін өлшеуге болатындығын қосымша айтады. Көрсетеді. 2.Сөйлеуді дамыту Міндеттері: Сөйлегенде көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдану, белгілі бір затқа белгілерді, әрекеттерді және берілген әрекетке заттарды таңдай білу. «Шарды үрле» Мақсаты: Балаларды сөйлеу барысында дұрыс тыныс алуға үйрету. Ойынның құрал-жабдықтары: шарлар. Ойын барысы: тәрбиеші балаларға шар таратып береді.	қарындаш көгілдірден ұзынырақ. Ең қысқа қарындаш қандай? 2. Жасыл таспа көгілдірден жіңішкерек, көгілдір қызылдан жіңішкерек. Ең жалпақ таспа қайсысы? 2.Қазақ тілі Міндеттері Туыстық қарым-қатынасты ("бауыр", "немере", "шөбере", "ағайын", "туысқан", "жеті ата") білдіретін сөздерді үйрету. Өзінің бауырлары, туыстары, ағайындары, татулық, жақындық, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу. .«Жаңғырық» Ойынның мақсаты: Жаңғырықты	алмұрттың суретін, екінші жолағына көп алманың суретін іледі де, балалармен бірге салыстырады. Содан кейін, керісінше, бірінші жолаққа көп алманы, екінші жолаққа бір алмұрттың суретін іледі. Бұдан не өзгергенін сұрайды. 2.Қазақ тілі Міндеттері: Туыстық қарым-қатынасты ("бауыр", "немере", "шөбере", "ағайын", "туысқан", "жеті ата") білдіретін сөздерді үйрету. Өзінің бауырлары, туыстары, ағайындары, татулық, жақындық, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу. .«Кімде не бар?»

	Балалар: Ай, алма,алмұрт, асқабақ , т.б. 3.Жапсыру Міндеттері: Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен (кілем, алаша, сырмақ, ши, көрпе, жастық және т.б.), киіз үйдің жабдықтарымен (кереге, уық, шаңырақ, сықырлауық, басқұр және т.б.) таныстыру, аталған заттардан қалауы бойынша қиып жапсыру, оларды ою-өрнектермен безендіру.. 4.Дене шынықтыру Міндеттері: Кеудеге арналған жаттығулар. Допты жоғарыдан (алға және артқа) бір-біріне беру. Ойын:"Кесіртке" Мақсаты: балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі	түрлі жапырақтар Ойын шарты: жапырақтарды салыстыру, қай ағаштың жапырағы екенін табу. 4.Дене шынықтыру Міндеттері: Кеудеге арналған жаттығулар. Допты жоғарыдан (алға және артқа) бір-біріне беру. «Қасқырға қақпан» (4 рет). Шеңберде қол ұстасып тұрады. Бұл – аңшылардың қақпанын құруы. Белгі бойынша «аңшылар» қолдарын көтереді, «қасқырлар» әртүрлі бағытта еңбектеп жүреді. «Аңшылар»:	Оны балалар дұрыс тыныс алу арқылы үрлеуі керек. 3. Сауат ашу Міндеттері: Қолды жазуға дайындау. .«Кім? Не?» (зат есімдер) Ойынның мақсаты: Жанды жансыз заттарды айыра білуге үйрету. Ойынның құрал-жабдықтары:әр-түрлі суреттер Ойынның мазмұны:Балаларға суреттер беріледі. Балалар ол суреттерде не бейнеленгенін және оның жанды не жансыз екенін айтады. Жанды болса кім?,жансыз болса не? Сұрағы қойылады. 4.Дене шынықтыру Міндеттері: Кеудеге арналған жаттығулар. Допты жоғарыдан (алға және артқа) бір-біріне беру. Ойын:"Күн мен түн"	ауызбен айтуға үйрету. Ойынның мазмұны: Тәрбиеші екі затты соғып жаңғырықты балаларға естіртеді, соны ауыздарымен жасап қайталайды. 3.Көркем әдебиет Міндеттері: Балалардың назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларын а аудару. «Сиқырлы қалта» Ойынның мақсаты: Диалогтік сөйлеуде сөздерді дұрыс, анық айтуға, сұраулы сөйлемдерді дауыс интонациясын сақтап, дұрыс айтуға жаттықтыру. Сөйлем қарқынын өзгерте білуге үйрету(мысалы: ақырын сөйлеу) Ойынның құрал-	Ойынның мақсаты:Заттардын атын дұрыс атай білуді үйрету. Ойынның құрал-жабдықтары:қолдарында заттары бар жануарлардың суреттері Ойынның мазмұны:Суретте бейнеленген жануарлардың немесе ойыншықтардың қолында қандай зат бар екенін атайды және сол затты сипаттайды. Мысалы:қоянның қолында сәбіз бар,ол көкөніске жатады. т.б. 3.Қоршаған ортаны тану Міндеттері: Балаларды адамгершілік құндылықтарға, өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың

	бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын, жүгіру дағдыларын дамыту. Шарты:Бір ойыншылар созылған қол арақашықтығында шеңбер құрады, олардың қолында доп. Басқа топ шеңбер ішінде бағана болып тұрады. Бағыттаушы ойыншы- кесірткенің “басы”, соңғы ойыншы- кесірткенің “құйрығы”. Қолында добы бар ойыншылар бүкіл бағананы – кесірткені құйрығынан бастап өлтіруі керек. Кесіртке құйрығын қорғау мақсатында өлтіргелі жатқан ойыншылар добынан қашуға болады. Ойын		Мақсаты: балаларды ойыныңның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын, жүгіру дағдыларын дамыту. Шарты:“Күн” мен “Түн” деген екі топ алаң ортасындағы сызықтан 1,5-2м арақашықтықта бір-біріне арқасымен қарап тұрады. Жүргізуші біресе бір, біресе екінші топты атайды. Аталған топ сол сәтте өз үйіне жүгіреді. Басқа топ ойыншылары айналып, қашып бара жатқан қатысушыларды ұстап қалуға тырысады. Содан соң топтар орнына қайта оралады. Ұсталған ойыншылар саны есептелінеді. Жүгіріс бірнеше рет қайталанады. Өзге	жабдықтары:суреттер,доп,шар,қуыршақ) Ойынның мазмұны:5-6 бала қатысады. Тәрбиеші сиқырлы қалтаны ортаға қойып балаларды кезекпен шақырып,сол қалтадағы заттарды алғызады. Балалар алған заттарын сипаттайды. 4.Музыка Міндеттері: Қазақ халық аспаптары: домбыра мен қобыз үнінің тембрлік ерекшеліктерімен, «күй» жанрымен, күйші-композиторлар: Құрманғазы, Қорқыт, Тәттімбет, Дина Нұрпейісова, Дәулеткерей Шығайұлы, Ықылас Дүкенұлы шығармаларымен таныстыру.	іс-әрекеттерін бағалай білу «Табиғат құбылыстарын ажыратып олардың қасиеттерін ата» Мақсаты: Қасиетіне қарай: қар мен жаңбырды ажырата білу, табиғат құбылыстары жөніндегі білімдерін бекіту, қатты, жұмсақ, ериді, буға айналады. Көрнекіліктер: қар мен жаңбыр бейнеленген суреттер. Ойын барысы: Балаларға қар мен жаңбырдың суреттерін көрсетіп, олардың бір - бірінен ажыратып айту тапсырылады. Білімдерін анықтау барысында табиғат құбылыстардың қасиеттерін айтып берулері керек. 4.Музыка

	уақытпен беріледі. Кесірткені аз уақытта өлтірген топ – жеңімпаз болып есептеледі		топтың ойыншыларын көп ұстаған топ жеңіске жетеді. Ереже: 1.Өз үйіне белгі берілмей тұрып жүгіруге тыйым салынады. 2. Тек үйдің сызығына дейін ғана ұстауға болады. 3. Ұсталған ойыншылар есептелген соң қайтадан ойынға кіреді.	«Сиқырлы текше Мақсаты:Текшедегі аңдардың дауысын келтіріп, тембырын өзгерту мүмкіндігінше жоғару көтеру. Ойын шарты:Көңілді қиын емес әуен ойналады. Педагог және балалар шеңберге тұрады. Текшені бір біріне қолдарына беріп, тақпақ айтады. – Алма кепті домалап, – Көше бойын аралап. – Кім алманы табады, – Сол ойыннан шығады. Қай баланың қолында текше қалып қойса, сол бала текшені ортаға лақтырады. Педагог текшеде қандай сурет екенін балалардан сұрайды. Балалар	Міндеттері: Қазақ халық аспаптары: домбыра мен қобыз үнінің тембрлік ерекшеліктерімен, «күй» жанрымен, күйші-композиторлар: Құрманғазы, Қорқыт, Тәттімбет, Дина Нұрпейісова, Дәулеткерей Шығайұлы, Ықылас Дүкенұлы шығармаларымен таныстыру. МУЗЫКАЛЫҚ ҮЙШІК Педагог үйшікті көрсетіп, онда әртүрлі аспапта ойнайтын музыканттар тұратынын айтады. Ойын шарты:Педагог жабылғыштың артында тұрып музыкалық аспапта ойнап әндетеді. Аспан

				жауап береді. Егер текшеде мысықтың суреті болса, педагог ол балаға мысықтың қалай амандасатын көрсетуін сұрайды.	үнін таныған бала аспаптардың суреті бар карточканың сәйкесін алып, үйдің бір бос әйнегін жабады. Осылайша барлық терезелер талың жабылуы керек.
Серуенге дайындық	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.				
Серуендеу	Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау.	Серуендеу	Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау.	Серуендеу	Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау.
Балалардың дербес әрекеті	« Қыс қызығы» тақырыбына сурет бойынша әңгімелесу Мақсаты: Балаларды сурет бойынша әңгіме құрауға дағдыландыру; тілдің грамматикалық құралуын одан әрі дамыту және сөздік қорын молайту.				
Балалармен жеке жұмыс	Тақпақ. « Жел » Мақсаты: Балаларға жел туралы өлең жаттату арқылы тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезіне білуге мүмкіндік туғызу. Жел улейді у-у-у. Құйын келіп билейді зу-зу-зу Қатты-қатты жел соқтыгу-гу-гу, Жапырақтар қол соқты ду-ду-ду.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата –аналарға кеңес Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.				

Тексерілді:

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігі
«Қызылорда облысының білім басқармасының «Қазалы ауданы бойынша білім бөлімінің
«Б.К.Мергенбаев атындағы №226 мектеп-гимназия» коммуналдық мемлекеттік мекемесі
(білім беру ұйымының атауы)

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы Б.К.Мергенбаев атындағы №226 мектеп-гимназия
Мектепалды даярлық О-В сынып
Балалардың жасы 5 жас Қожаберген Толқынай Есетқызы
Жоспардың құрылу кезеңі 11 – 15 желтоқсан (онлайн) 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 11.12	Сейсенбі 12.12	Сәрсенбі 13.12	Бейсенбі 14.12	Жұма 15.12
Балаларды қабылдау	Мұғалімнің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және	Эстетикалық құндылықты дәріптеу мақсатында: Пж ойын: «Машинаға дөңгелек таңдау» Шарты: суреттердегі машинаның түсіне қарай дөңгелек таңдайды.	Эстетикалық құндылықты дәріптеу мақсатында: Еркін ойын: «Сумкаға жасыру» Шарты: Сумкаға оқушы геометриялық фигураларды жасырады, қалған балалар табады.	Эстетикалық құндылықты дәріптеу мақсатында: Пж ойын: «Қайтала және орында» Шарты: Педагогтың артынан пішіндерді сіріңке шимен қайталайды.	Эстетикалық құндылықты дәріптеу мақсатында: Пж ойын: «Геометриялық фигуралаларды тап» Шарты: Жасырылған фигураларды оқушылар тез әрі жылдам табады.	Эстетикалық құндылықты дәріптеу мақсатында: Еркін ойын: «Сенде не бар?» Шарты: Қалаған ойыншықтарымен бір-бірімен бөлісіп ойнайды.

басқалар)					
Таңғы жаттығу	№ 2 Таңғы жаттығу кешені (желтоқсан айы)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Сенде де бар жанұя, Улкендер де кіші де, Жанұя бары шуақ қой, Қуаныш пен қуат қой!				
Кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс- әрекет	1.Сөйлеуді дамыту Міндеттері: Алуан түрлі заттарды сипаттауға, қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану және түсіну, оларды сөйлегенде белсенді қолдану дағдыларын қалыптастыру. Дидактикалық ойын: «Сөз айт, тез айт» Ойын шарты: доппен орындалады. Балалар бір-біріне доп лақтырып, «Ә» дыбысынан	1.Сауат ашу Міндеттері: Жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету. . Дидактикалық ойын: «Кім тапқыр?» Мақсаты: сөздік қорын толықтыра отыра, шапшаңдылыққа баулу. Шарты: сұрақтар қойылып балалар жауап береді. «Күзгі» деп нені айтуға болады?	1.Матем негіздері Міндеттері: Шамасы бойынша заттардың арасындағы қатынастарды білдіретін математикалық терминдерді қолдану. Дидактикалық ойыны. № 9 «Цирктің әртістері» <u>Мақсаты:</u>балалардың 2 саны және цифры туралы алған білімдерін бекіту. Мазмұны.	1.Математика негіздері Міндеттері: Шамасы бойынша заттардың арасындағы қатынастарды білдіретін математикалық терминдерді қолдану. Дидактикалық ойыны № 10 «Жыл атасы» <u>Мақсаты:</u> Балаларды жыл мезгілдері және айларымен таныстыру; 1-ден 3-ке дейінгі сандар	1.Математика негіздері Міндеттері: Шамасы бойынша заттардың арасындағы қатынастарды білдіретін математикалық терминдерді қолдану. Дидактикалық ойын №7 «Аңдарды қоректендір» <u>Мақсаты:</u> 4 саны, және цифры туралы алғашқы білімдерін

	басталатын сөздерді айтады. Педагог балаларға саусақ бұлшық еттерін дамыту жаттығуын жасатады. Басбармағым бастап берді, Саусақтарым ән сап берді, Шылдыр шүмек шылдырлады, Кіші бөбек былдырлады. 2.Сауат ашу Міндеттері: Жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету. Дидактикалық ойын: «Төлін тауып бер» Мақсаты: Үй жануарлары мен олардың төлдерінің ажыратуға үйрету. Құралдар: Үй жануарлары мен төлдерінің кесінкі лото	Күзді неге жомарт күз деп айтады? Күзде егістікті жинайды деп түсіндіріп суретін көрсетеді Күзде нелер ұшып кетеді? Күзде неге ағаштарда жапырақтар азаяды? Күзде не жиі болады? Күзде жие жауын - шашын болады деп суреттерді көрсетіп түсіндіреді Дидактикалық ойын: «Ағашты тап» Мақсаты: Балалардың есте сақтау қабілеттерін жетілдіру, ағаштардың атауын анық айтуға үйрету. Құралдар: Шырша, қайың, емен, терек Шарты: Үстел үстіне төрт өсімдіктердің шырша, қайың, емен, терек, олардың жапырақтарының суреттерін қояды. Жапырақтарына	1-нұсқа. Ковралан тақтада жануарлар бейнеленген суреттер әр жерге орналасқан. Тәрбиеші бүгін циркте тек мұнда 2-ден ғана бар әртістер өнер көрсететінің айтады. Балалар суретті таңдап, оларды бөлек қойып санайды, көрсетеді, цифрды атайды. 2-нұсқа. 1-нұсқада көрсетілгендей, бірақ бұл жерде мазмұнды суреттер қосылады. Балалар 2-ден болатын заттарды әртістерге таратады. Барлығына жеткендігі тексеріледі, цифрды атайды және көрсетеді. - Қандай заттар бір-бірден қалды? (1цифрын көрсету, атау). .	қатары туралы алған білімдерін бекіту. Тақтада Жыл атасының суреті. Балалар жыл мезгілдерін атайды, оларды санайды. - Қазір жылдың қай мезгілі? Тәрбиеші қазір қай ай екенін сұрайды, балалар қайталайды. Әрбір жыл мезгілінде 3 айдан бар екенін айтып, күз айларын атайды. Үлестірмелі материалдармен жұмыс. - Бүгін жыл атасы бізбен күз туралы әңгімелескісі келеді. Ол бізге сары карточка әкеліпті. - Не үшін сары карточка әкелді? Әрбір карточкада керекті санды қоюға арналған күз айларына сәйкес келетін тор көз бар. Тәрбиеші айды атайды, балалар керекті цифрды бос орынға қояды. Одан кейін тәрбиеші	бекіту; қоршаған орта туралы білімдерін кеңейту. Мазмұны. Тақтада аңдардың суреті ілінген, ал тамақтың суреті тәрбиеші үстеліне қойылған. - Марат, қалай ойлайсың, бананды қай аңға береміз? Апарып бер. Сен пілдің баласына неше банан бердің? Осы цифрды ата және көрсет. Басқа аңдармен де осындай жұмыс жүргізіледі. - Ал аю нені жақсы көреді? Әрине, балды. - Жолақтары бар карточканы алыңдар. Солдан оңға қарай жоғарғы жолақты, содан кейін төменгі жолақты саусақтарыңмен жүргізіңдер. - Енді жоғарғы жолақтың сол жағына бір аюды қой.

	карточкалары. Шарты: Әр баланың алдында үй жануарлардың суреті жатады. Үстелдің ортасында үй жануарларының төлдері. Тапсырма: Жануарлар (балалармен бірге атап шығады) күнде жайлауға, өріске шағады, төлдері үйде (қорада) қалады. Төлдері ойнап жүргенде шатасып кетті. Төлдерді енелеріне тауып қою керек. Жауабын түсіндіреді. 3.Құрастыру Міндеттері: Қағаздан құрастыру әдістерін қолданып, жазық материалды көлемді пішінге өзгерте білуді бекіту.	қарай ағаш түрін тауып алу керек. 2.Көркем әдебиет Міндеттері: Баланың басқа құрдастарымен және ересектермен түрлі дереккөздерден: ғаламтордан, теледидардан, жақындарының әңгімесінен алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуіне мүмкіндік беру. Дидактикалық ойын: «Кімде не бар?» Ойын шарты: Бір бала қолына жасырған затты сипаттайды. Сипатталған затты қалған балалар табу керек. Педагог: Балалар, сендер дүкенге барғанда әртүрлі заттарды, жаңа айтқан жемістер мен	2.Сөйлеуді дамыту Міндеттері: Алуан түрлі заттарды сипаттауға, қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану және түсіну, оларды сөйлегенде белсенді қолдану дағдыларын қалыптастыру. Сөздік ойын "Қар қандай?"доп арқылы Тәрбиеші допты лақтырып қарға байланысты сөздер айтқызады, қар туралы. Балалар допты ұстап алып айтады, балалардың жауабы: әдемі, үлпілдек, ақ, суық керемет, мамық, жылтыр, тамаша, жабысқақ, дымқыл 3. Сауат ашу Міндеттері: Жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету. Дидактикалық	цифрды атайды, ал балалар айды атайды. 2.Қазақ тілі Міндеттері: Шағын өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізу. Балаларды шешендік өнерге, айтыс өнеріне баулу.. “Топтай біл” ойыны. Мақсаты: Оқушылардың ой-өрісін кеңейтіп, заттарды белгілі бір тақырып бойынша топтай білуге, олардың не үшін қажеттілігін ажыратуға, қатесіз айтуға дағдыландырады. Мәселен: сәбіз, қияр, алма, түйе, жылқы, жүзім, картоп т.б. сөздер беріледі. Оқушылар бұл сөздерді топтап айтаы: Сәбіз, қияр, картоп-көкөністер.	Тәрбиеші бірнеше баладан неше аюдан қойғандарын сұрайды. - Төменгі жолаққа сол жақтан оңға қарай балы бар көп бөшкелерді қойыңдар (фишкалар). Тәрбиеші бірнеше баладан жекелей сұрайды: - Қонжықтар нешеу? 2.Қазақ тілі Міндеттері: Шағын өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізу. Балаларды шешендік өнерге, айтыс өнеріне баулу. “Суреттерді есіңе сақтап ал”. Бұл ойын үшін алдын ала 10-12 сурет дайындау қажет. Әр суретте бір заттың суреті болу керек. Ойынды бірнеше балалардың арасындағы жарыс

	Шелек» (қағазбен жұмыс) Керекті құралдар: А-4 формат қағазы, желім, қайшы (тәрбиеші ғана пайдаланады) 1. қағазды тең екі бөлікке бөлу 2. бірінші бөлігінен дөңгелекті пішіп аламыз (шелектін түбі) (ескерту: шелектін түбін, яғни дөңгелекті, шелектін тұтқасын тәрбиеші өзі алдын ала қиып дайындайды) 3. дөңгелекте үш жерінен тетіктер қиып аламыз 4. тетіктерді ақырын бүгеміз 5. шелектін түбін (дөңгелек) тетіктеріне желім жағамыз 6. қағаздың екінші бөлігін тігінен қойып ораймыз,	көгөністерді көресіңдер. Сол заттарды сатып алуға болады. Ал сатып ала алмайтын заттар да бар екен. 3.Қоршаған ортаны тану Міндеттері: Менің Отаным – Қазақстан. Туған өлке, ел, Отан, мемлекеттік мерекелер, Қазақстан Республикасының рәміздерін, Қазақстан Республикасының Президенті, оның халық үшін атқаратын қызметінің маңыздылығын түсіну. Дидактикалық ойын: «Бәйтерек» құрастыру . Мақсаты:Елордамыз Астана қаласы және Бәйтерек туралы мағұлмат	ойын: «Дауысынан таны» Мақсаты: Тыңдау, есті қабілеттерің одан ары қарай жетілдіру. Құралдар: Таспаға жазылған құстардың дауыстары (торғай, сауысқан, тоқылдақ, көгершін,) Шарты: таспа қосылып құстардың дауыстары кезек - кезек қойылады. Балалар таныс құстарды естеріне түсіріп, атауын айтып беру керек. Тәрбиеші дұрыс табылған құстың суретін тақтаға қояды. 4.Дене шынықтыру Міндеттері: Гимнастикалық қабырғаға қарап тұрып, белінің тұсындағы тақтайшаны ұстап, алға еңкею. «Тастар» (орыс халқының ойыны) «Өкшемен отырып»	3.Көркем әдебиет Міндеттері: Баланың басқа құрдастарымен және ересектермен түрлі дереккөздерден: ғаламтордан, теледидардан, жақындарының әңгімесінен алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуіне мүмкіндік беру. «Шыңжырға ертегілерді жинайық» Мақсаты: Ауызекі сөйлеу және есте сақтау қабілетін дамыту. Шарты:Балаларға таныс ертегі үзінділері оқылады, балалар қандай ертегілер және неше ертегі жинағы тізілгенің айтады. Мысалы:"Ата мен әже өмір сүріпті, оларда шұбар тауық болыпты. Бір күні шұбар тауық жұмыртқа беріпті. Әже оны әйнек үстіне	түрінде өткізуге немесе баламен өзіңіз жарыссаңыз болады-кім көбірек суретті есіне сақтап қалар екен. Ойыншылар суреттерді 2-3 минут ішінде мұқият қарап шыққан соң, суреттер алып тасталынады. Содан кейін барлығы естеріне сақтап суреттерді атай бастайды. Кезекпен бір суреттен атауға болады. Соңына басқалары әлі атамаған суретті кім атаса, сол жеңіп шыққан болып саналады. 3.Қоршаған ортаны тану Міндеттері: Топты және ойын Менің Отаным – Қазақстан. Туған өлке, ел, Отан, мемлекеттік

	желіммен бекітеміз, дөңгелекті жапсыру керек (тетіктерді) қағаздың астына қарай. 7. қағаздың екі шетіне желім жағып ақырын жапсырамыз цилиндырға ұқсап тұру керек) 8. қалған қағаздан шелектін тұтқасын қиып цилиндрдын екі жағына жапсыру керек. 4.Дене шынықтыру Міндеттері: Гимнастикалық қабырғаға қарап тұрып, белінің тұсындағы тақтайшаны ұстап, алға еңкею. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Кім зейінді?» Ойынның шартын түсіндіреді. Капитанның артынан төрт	беру. Қорытынды:Бүгінгі оқу қызметімізде еліміздің еркіндігі туралы айтылды.Қазақстан Республикасы рәміздері жайлы олардың қандай болатынын білдік. Қазіргі заманда, тәуелсіз елде,бейбітшілік заманда сіздер бүлдіршіндер бақыттысыңдар. 4.Дене шынықтыру Міндеттері: Гимнастикалық қабырғаға қарап тұрып, белінің тұсындағы тақтайшаны ұстап, алға еңкею. «Қазақстан жануарлары» ойын-жаттығуы – (музыка әуеніне сай әртүрлі жануарлардың жүрісін салады). Тізбекте бір-бірден тұрып, аңдардың жүрісін, жүгірісін салып жүреді,	бастапқы қалпы бойынша ұсақ заттарды (тастарды) лақтыру, жоғары лақтыру. Өкшемен отырып, ұсақ тастарды жоғары лақтырып, оны алақандарымен қағып алады. Ал келесі лақтырғанда алақандарын теріс қойып, тастарды қағып алуға тырысады	суысын деп қойыпты. Ал ата шалқанды тартуға кетіпті. Тартады, тартады, тарталмайды". ("Шұбар тауық", "Бауырсақ", "Шалқан "). Ертегіні үш сөзден тауып ал: 1) Қатық, құйрық, сиыр. ("Мақтақыз бен мысық") 2) Ешкі, лақтарым, шырақтарым, қасқыр ("Қасқыр мен жеті лақ") 4.Музыка Міндеттері: Әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауға баулу. Әнді музыкалық талғаммен орындауға жаттықтыру. «Музыкалық сағат» Ойын материалы: Қатты картоннан істелінген сағат. Ойын	мерекелер, Қазақстан Республикасының рәміздерін, Қазақстан Республикасының Президенті, оның халық үшін атқаратын қызметінің маңыздылығын түсіну. “Бір-бірінің айтқанын қайталау” Бұл ойынды бір немесе бірнеше баламен ойнауға болады. Бірінші ойыншы кез-келген сөзді айтады, екіншісі соны қайталайды да, оған өзінің ойындағы бір сөзді қосып айтады. Сөйтіп, әр ойыншы естіген сөздерді қайталап, оған өз сөзін қоса береді. Қателескен ойыншы ойыннан шығады. 4.Музыка Міндеттері: Әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше

	тізбекке тұру. Спорт түрлеріне байланысты төрт командаға бөлінеді (балалардың қалауы бойынша). Капитандардың қолдарында доп болады (төрт капитан – төрт түсті доп). Балалар зал бойынша жүгіріп жүріп, белгі берілгенде тізбекке келіп тұрады. Сонан соң көздерін жұмады, осы кезде капитандар орындарын стырады. Белгі бойынша өз капитандарын жылдам табулары және капитанның артына бір тізбекке тұрулары тиіс немесе малдас құрып отырады, өкшемен отырады	жүгіреді, түрлі тапсырмаларды орындайды. Бір-біріне кедергі келтірмеуге тырысады		барысы: Музыкалық жетекші балаларға таныс әннің әуенін ойнайды және әуенді тыңдап болғаннан кейін балаларға қай әннің орындалғанын сағат тілімен көрсетуді ұсынады. «Жасыл шырша», «Биші болам өскенде», «Біз бақытты баламыз», «Домбыра сазы», «Аяз ата», «Жаңбыр» «Сылдырмақ». Әннің басын тыңдағаннан кейін бір бала шығады да тыңдалған әуенге сәйкес келетін картинаны сағаттың тілімен көрсетеді. Ойын сағаттағы суреттерді айналып келгенше жалғасады.	және шығармашылықпен орындауға баулу. Әнді музыкалық талғаммен орындауға жаттықтыру. «Тыңда да таны», ойыны Ойынның мақсаты: Балалардың еске түсіру және есте сақтау қабілетін дамыта отырып, өздерін еркін сезіне білуін қалыптастырады. Суретте бейнеленген аспаптардың атауын, түрін, түсін айыра білуге дағдыланды. Ойынның шарты: Балалар зал ішінде кең, еркін,белгілі бір қалып жасап, аспаптардың суреттері арқылы жұп болып тұрады. Музыка ойнаған кезде жүгіріп ортаға келіп, би қимылдарын орындап,музыка аяқталған сәтте өз

					орындарына, яғни жұптарын тауып, бастапқы қалыпқа тұра қалу керек.
Серуенге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу, ережелерді сақтау, балалармен жеке әңгімелер жүргізу				
Серуендеу	Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау.	Серуендеу	Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау.	Серуендеу	Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау.
Балалардың дербес әрекеті	«Тіс щеткасымен ойын» жаттығу. Ойын шарты: Балаларға тіс щеткалары таратылады. Щеткаларды бір-бірден алып саусақ ұштарына қойып, үйкелеп массаж жасайды. Бұл ойын балалардың миын дамытады, тілдерін дамытады, зейіннің тұрақтандырады, қол белсендігін, икемділігін арттырады. Артикулыциялық жаттығулар: Балықтар Кіп-кішкентай балықтар өзенде жүзеді, Үп-үлкен ағаш жағада жатты, Балық: «Мына жерде сүңгу оңай»- деп Екіншісі «Жоқ, бұл жер терең»- деді, Ал үшіншісі «Менің ұйқым келіп тұр»- деп, Ал төртіншісі тоңа бастады, Ал бесіншісі «Мында қолтырауын»- деп айғайлады, -Жүзіндер мына жерден, Әйтпесе жұтып қояды!				
Балалармен жеке жұмыс	Сөйлемдерді интонация бойынша ажырата отырып (хабарлы,сұраулы, лепті), сөйлеу барысында қолдану				
Балалардың үйге қайтуы	Ата –аналарға кеңес - баламен жағымды эмоционалдық жағдайлар жасау қажет, ол көбіне ата – ана жағынан болуы қажет, мектеп туралы, оның өзіне керектігін түсіндіріп балаңызды сүйіп, аймалап, жиі оған өз мейіріміңізді көрсетіңіз. Есіңізде				

Тексерілді

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігі
«Қызылорда облысының білім басқармасының «Қазалы ауданы бойынша білім бөлімінің
«Б.К.Мергенбаев атындағы №226 мектеп-гимназия» коммуналдық мемлекеттік мекемесі
(білім беру ұйымының атауы)

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы Б.К.Мергенбаев атындағы №226 мектеп-гимназия
Мектепалды даярлық О-В сынып
Балалардың жасы 5 жас Қожаберген Толқынай Есетқызы
Жоспардың құрылу кезеңі 19 – 22 желтоқсан 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібі	Сейсенбі 19.12	Сәрсенбі 20.12	Бейсенбі 21.12	Жұма 22.12
Балаларды қабылдау	"Комплимент" сәлемдесу Мақсаты: өзіне деген сенімділікті арттыруға ықпал ету. Балалар допты шеңберге өткізіп, бір – біріне мақтау айтады-бұл адамға айтқысы келетін жағымды, жылы сөздер. (қоршаған ортамен танысу)			
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.			
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті,	Эстетикалық құндылықты дәріптеу мақсатында Зияткерлік ойын: «Қайда?», Кеңістіктегі бағдар. Мақсаты: балалардың есептеу	Эстетикалық құндылықты дәріптеу мақсатында "Түрлі-түсті доптар" жапсыру. Мақсаты: дөңгелек және сопақша пішінді кесу, тіктөртбұрыштың бұрыштарын кесу арқылы қайшыны қолдану қабілетін бекіту. Түрлі өлшемдегі түрлі-түсті маталарды, түрлі-түсті	Эстетикалық құндылықты дәріптеу мақсатында М.Әлімбаевтың "сыпайылық сабақтары" өлеңін оқу. Мақсаты:балалардың "өлең" әдеби	Эстетикалық құндылықты дәріптеу мақсатында Тақырыптықсурет: «Сыныпты шарлармен безендіреміз" Мақсаты: дөңгелек пішінді заттардысалу қабілетін жәнепішіндіескере

кітаптарды қарау және басқалар)	дағдыларын жетілдіру. Санды объектілер санымен байланыстыруды үйрену. Геометриялық фигураларды, назарды, қиялды, кеңістіктік көріністерді тануда ойлау әрекеттерін дамыту, қатынастарды нақтылау: солға, оңға, түзу, жоғарыда, астында, арасында, алдында, артында (математика негіздері). Балалардың өтініші бойынша 1-ден 5-ке дейінгі сандарды бояуды ұсыныңыз (сурет салу). Шотты қазақ тілінде 5-ке дейін Бекіту (бір, екі, үш, төрт, бес) (қазақ тілі).	қағазды желімдеу қабілетін бекітіңіз. Саусақ гимнастикасы: "Достық" Біздің топта ұлдар мен қыздар бір-бірімен дос (саусақтар бір-бірімен байланысады) Кішкентай саусақтар біз сенімен бір-бірімізбен доспыз (екі қолдың саусақтарын бір-біріне тигізу)бір, екі, үш, төрт, бес (кішкентай саусақтан бастап, бір-бірінің саусақтарына кезекпен тигізу (сөйлеуді дамыту).	жанры туралы білімдерін бекіту. Ақындардың шығармашылығыту ралы білімдерінбекіту.Қаз ақ ақыныМ.Әлімбаевт ың шығармашылығыме н таныстыру.Балаларғ а әдептілік пен мінез-құлық мәдениетініңқарапа йым дағдыларын үйрету. Қазақ тіліндегітаныссөзде рді бекіту (рахмет, сәлеметсіз бе,қайырлытаң,сау болыңыз).Балалард ың сөйлеу, ойлау, есте сақтау, қиялын дамыту. Тұрақты қызығушылықты тәрбиелеу(көркем әдебиет).	отырып,қарындашпен бояудағдыларынбекіт у, композицияда сурет салу қабілетіндамыту, заттардыңөлшемдерін азайту (сурет салу). Ойын-қауымдастық: "Балабақша". Мақсаты: логикалық ойлауды дамыту, ассоциативті байланыс құра білу (математика негіздері)
Таңғы жаттығу	№ Таңғы жаттығу кешені (желтоқсан айы) 1 кешен (заттарсыз) I. бағанға бір-бірден салу. Жаяу жүру, сигналға (торғайға) тоқтаңыз, "Чик - чирик"деп айтыңыз. 3-4 рет қайталаңыз. Жаяу жүру және еркін қалпына келтіру. (30с.)			

	I. ОРУ 1. Б.ұ. - тұрып, аяқтарын сәл реттеп, қолдарын дененің бойымен. "Құстар қанаттарын қағып жатыр" - қолдарын иық деңгейіне дейін көтеріп, содан кейін"Чик – чирик" деп төмен түсіріңіз. 4-5 рет қайталаңыз .Б.ұ. - тік тұрыңыз, аяғыңызды сәл бөлек қойыңыз, қолдар белдеуде. Денені солға және оңға бұру. Әр бағытта 4 рет қайталаңыз. 3. Б.ұ. - тұрып, аяқтар иық енінен бөлек, қолдар артқы жағында, алға - төменге еңкейіп, саусақтарыңызды тізеңізге тигізіп," Чик-чирик " деп, І. Р-ге оралыңыз.5-6 рет қайталаңыз. 4. Б.ұ. - артқы жағында, дененің бойымен қолдар. Қолдар мен аяқтарды жоғары көтеріп, қате сияқты ұрып-соғып, артқа бұрылып, и. п. 4- 5 рет қайталаңыз. .№1 жаттығуды қайталау - ІІІ. Бағанға бір-бірден секіру және жүру (30 с) - тыныс алу жаттығулары -"Дене бөліктері" төмен қозғалғыштық ойыны			
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңертеңгілік шеңбер «Сәлем саған, алтын күн!» - балаларды көңіл- күйлерін жеткізуге үйрету. Артикуляциялық гимнастика "Күлімдеу", "Хоботок". Мақсаты: дыбысты дұрыс айтуды дамыту, ерінді күлімсіреп, алға қарай созу (сөйлеуді дамыту).			
Кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекет	1.Сауат ашу Міндеттері: Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу. Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, ашық	1.Матем негіздері Міндеттері: Заттарды әртүрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) салыстыра білуге үйрету. Әдіс-тәсілдер: ашық сұрақ, сәйкестендіру, тақырыптық суреттер, өзіндік жұмыс Дидактикалық ойын: «Заңдылығын тап» Мақсаты: Балалардың логикалық ойлауын, заңдылықты қоя білу дағдыларын дамыту Балалардың алдына әртүрлі фигуралар қойылады.	1.Математика негіздері Міндеттері: Заттарды әртүрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) салыстыра білуге үйрету. Әдіс-тәсілдер: ашық сұрақ, тақырыптық суреттер, топтықжұмыс	1.Математика негіздері Міндеттері: Заттарды әртүрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) салыстыра білуге үйрету. Әдіс-тәсілдер: ашық сұрақ, сәйкестендіру, тақырыптық суреттер, өзіндік жұмыс

	сұрақ, миға шабуыл әдісі, суретпен жұмыс,бастырып сызу. Дидактикалық ойын: Мамандықтың бәрі жақсы Мақсаты: Балаларды әртүрлі мамандықпен таныстыру. Еңбекті құрметтеуге дағдыландыру, өз еліне пайдалы бола білуге тәрбиелеу. Балалардың алдына іртүрлі мамандықтардың суреті сырты үзік сызықтармен,суреттің іші солдан оңға қарай және жоғарыдан төмен қарай сызықтармен бейнеленген А4 қағазы таратылып беріледі. Балаларға қаламды еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге,	Фигуралардың әртүрлі белгілері бойынша балалар түсін, пішінін, өлшемін, материалыныңн қолданылуы салыстырады. Әртүрлі материалдан жасалған үшбұрыш,төрбұрыш.көпбұрыш,кубик, дөңгелекті салыстырады,айырмашылығын балалармен бірге анықтаймыз. Кері байланыс, рефлексия: «Көңілді смайликтер» әдісі 2.Сөйлеуді дамыту Міндеттері: Зат есімдер мен жалпылаушы сөздерді дұрыс қолдану білуді дамыту. Әдіс-тәсілдері: Бейнежазба көрсету,түсіндіру, ойлау,сұрақ-жауап, топтық жұмыс. Дидактикалық ойын: «Сөйлемді жалғастыр» Мақсаты:Тапсырманы мұқият тыңдауға,сөйлемді жалғастыра білуге, тапқырлыққа баулу. Мысалы:Үй,күшік,бала, ана,балапан,ата,кітап,асық сөздерін сурет арқылы қоржын ішіне жасырамын, оқушы қоржыннан суретті алып атын атап,сөйлем құрайды. Кері байланыс, рефлексия: «Мадақтау» әдісі 3. Сауат ашу Міндеттері: Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін	Дидактикалық ойын: «Адасқан фигуралар» Мақсаты: баланың ойлау жылдамдығын арттыру Балалар түсіне, пішініне, өлшеміне, материалына байланысты фигураларды бөліп әртүрлі сандықшаларға іріктеп салып,атауын балалармен бірге айтауды сұраймын. Кері байланыс, рефлексия: «Бестік баға» әдісі 2.Қазақ тілі Міндеті: Тілдік артикулляциялық аппаратты , тыныс алуды және таза дикцияны дамыту Әдіс-тәсілдер:	Дидактикалық ойын: «Танып ал да, атын ата» Ойынның мақсаты: заттың түр-түсін,пішінін,атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту;ойлау қабілетін дамыту Геометриялық фигураларды жаңылмай айтуға және пішінін анықтауды ұсынамын.Балалар мен бірге геометриялық фигуралар туралы You Tobe желісінен бірге көру және талқылау. Кері байланыс, рефлексия: «Көңілді смайликтер» әдісі 2.Қазақ тілі Міндеттері: Тілдік және артикуляциялық аппараты,тыныс алуды және таза дикцияны дамыту

	солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салуды ұсынамын.Балалармен бірге қаталаймын.Мамандық түрлерінің атауларын бірге атаймыз. Кері байланыс, рефлексия: «Мамандықтар құралы» әдісі 2.Көркем әдебиет Міндеттері: Айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге құлшынысын дамыту, сөйлегенде мақал-мәтелдерді қолдануға баулу. Әдіс-тәсілдер: Түсіндіру, таныстыру,сұрақ-жауап, тақырыптық суреттер, жұптық жұмыс Дидактикалық ойын: «Сөзге сөз қос» Мақсаты: сөзге сөз қосып,сөйлем	ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу. Әдіс-тәсілдер: көрсету, ашық микрофон, түсіндіру, әңгімелесу, ашық сұрақтар,қайталау,бастыру «Ой қозғау» әдісі топтастыру Дидактикалық ойын: ««Жеке атауын ата және берілген суретті бастыр» Мақсаты: Көкөністердің аттарын жеке- жеке атап, түстерін, пішіндерін ажырата білу. Жалпы мен жеке атаудың мағынасын түсіндіру. Балалардың алдына көкеністердің суреті сырты үзік сызықтармен,суреттің іші солдан оңға қарай сызықтармен бейнеленген А4 қағазы таратылып беріледі. Балаларға қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салуды ұсынамын.Балалармен бірге қаталаймын.Көкеніс атауларын бірге атаймыз. Кері байланыс, рефлексия: «Көңілді көкөністер» әдісі 4.Дене шынықтыру	Түсіндіру, таныстыру, сұрақ-жауап, тақырыптық суреттермен жұмыс Дидактикалық ойын: «Бұл киімдерді қай мезгілде киеді?» Мақсаты:Әр жыл мезгілінде қандай киімдер киетінін баяндату арқылы сөздік қорларын молайтып, ауызекі сөйлеуге дамыту Балаларға қыстың суретін көрсете отырып тілдік дағдысын дамыту. Кері байланыс, рефлексия: «Мадақтау» әдісі 3.Көркем әдебиет Міндеттері:	Әдіс-тәсілдер: ашық сұрақ, сәйкестендіру, тақырыптық суреттер, өзіндік, топтық жұмыс Дидактикалық ойын: «Кім көп нәрсені көреді?» Мақсаты: Ойыншықтың сыртқы бейнесін сипаттап айта білуге үйрету.Тілдік дағдысын дамыту ой-өрісін кеңейту. Кері байланыс, рефлексия: «Лүпіл» әдісі 3.Қоршаған ортаны тану Міндеттері: Менің Отаным – Қазақстан. Дидактикалық ойын: «Кім жылдам?» Мақсаты: Қазақстан ,отан,е лтаңба,ту, әнұран суреттерін көрсетіп ажыратып, оларды дұрыс атай білуге машықтандыру. Балалардың

	құрастыру арқылы баланың зейінін, шапшаң ойлауын дамыту.Сөйлегенде мақал-мәтелдерді қосып сөйлеу дағдысын қалыптастыру. Ана- Бала- Әке- Отбасы- Суреттерін қима қағаздарға кесіп,оны балалар құрастырып атауын атайды.Құрастырылған суретке байланысты мақалды балалармен бірге айтамыз. 1.Ананың сүті - бал, баланың тілі – бал. 2.Әкені көріп ұл өсер, Ананы көріп қыз өсер. 3. Отан - қуат, Отбасы - шуақ. Кері байланыс, рефлексия: «Бағдаршам» әдісі 3.Қоршаған ортаны тану	Міндеттері: Ұлттық қимылды ойындарды ойнату. Мақсаты:Ұлттық ойындарды дәріптеу, қастерлеу. Ұлттық құндылықтарды дәріптеу мақсатында және балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. Балалардан ойын барысын мұқият тыңдауды сұраймын және ойынға белсенді қатысуын сұраймын. «Тақия тастамақ» ойыны Балалар шеңбер жасап тұрады. Бастаушы (тәрбиеші) балаларды айнала жүріп бір баланың басына тақия кигізе салады. Тақияны байқаған бала тұра жүгіріп орнына тез жету керек жете алмаса ойынды жалғастырады. Тақияны бала сезбесе ол өлең, тақпақ айтып немесе билеп беруі керек. Балалар шеңбер бойында көздерін жұмып тұруы керек. Ойын осылай жалғаса береді.	Айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге құлшынысын дамыту, сөйлегенде мақал-мәтелдерді қолдануға баулу. Әдіс-тәсілдер: Түсіндіру, таныстыру,сұрақ-жауап, тақырыптық суреттер, жұптық жұмыс Дидактикалық ойын: «Сандық» Мақсаты:Балалар ды берілген тапсырманы ойлана отырып шешуде тапқырлыққа, шапшаңдыққа баулу. Мақал -мәтелді қосып сөйлеуге үйрету. Сандықтан кітап, доп,асықты алып атауын ататып,сөзерді буынға бөлгізіп, мақал-мәтелді	сөздік қорын молайту,отанға деген сүйіспеншілігін арттыру. Балалармен бірге көрсеткен суреттерді тез айтып қана қоймай жыладам айтуды ұсынамын. Кері байланыс, рефлексия: «Көңілді смайликтер» әдісі Міндеттері Музыкаға сәйкес орындалатын би қимылдарын білу; би қимылдарының элементтерін жеңіл, еркін орындау; қозғалыс бағытын музыкалық фразаларға сәйкес өзгерту. Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, әңгімелесу, ашық сұрақ, Музыкалық ырғақтық қимылдар: «Жеңіл би» Ойындар «Етек-етек» ән-ойын

	Міндеттері: Менің Отаным – Қазақстан. Әдіс-тәсілдер: әңгімелесу, түсіндіру, миға шабуыл, сұрақ-жауап, суретпен жұмыс, топтық жұмыс (отбасы туралы әңгіме) Дидактикалық ойын: «Менің отаным ең...» Мақсаты: Отан,туған жер туралы жақсы сөздер айтуға үйрету Балаларға Отанды сүю,жақсы көру отбасынан басталатынын түсіндіру.Әр түрлі кеспе суреттерді көрсет уарқылы сөйлем құрату,тілдік дағдысын қалыптастыру. Кері байланыс, рефлексия: «Мадақтау» әдісі 4.Дене шынықтыру Міндеттері: Ұлттық қимылды ойындарды ойнату. Мақсаты:Ұлттық ойындарды дәріптеу, қастерлеу.		балалармен бірге жаттату. 1. Жақсы кітап - жан азығы. 2. Асық ойнаған — ақтық, Доп ойнаған — тоқтық. Кері байланыс, рефлексия: «Бас бармақ» әдісі 4.Музыка Міндеттері Музыкаға сәйкес орындалатын би қимылдарын білу; би қимылдарының элементтерін жеңіл, еркін орындау; қозғалыс бағытын музыкалық фразаларға сәйкес өзгерту. Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, әңгімелесу, ашық сұрақ, Музыкалық ырғақтық қимылдар: «Жеңіл би» Ойындар «Етек-етек» ән-ойын Кері байланыс,	Кері байланыс, рефлексия: «Бас бармақ» әдісі

	Ұлттық құндылықтарды дәріптеу мақсатында және балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. Балалардан ойын барысын мұқият тыңдауды сұраймын және ойынға белсенді қатысуын сұраймын.Бұл ойында балалардың танымдық,тілдік дағдысының дамуына ықпал етемін. «Түйілген орамал» Ойын жүргізуші ойынды өзі бастайды. Ең алдымен балаларды айналасына жинап алады да «1,2,3» - деп дауыстайды. Осы кезде балалар жан-жаққа бытырай қашады. Ал ойын жүргізушісі қолында түйілген орамалы бар баланы қуалайды. Ол орамалды басқа біреуге лақтырады қағып алған бала қаша жөнеледі. Осылайша ойын жүргізіледі, түйулі орамалды алғанша қуалай береді. Ұсталған ойыншы көпшілік		рефлексия: «Бас бармақ» әдісі	

		ұйғарымымен ортада тұрып өнер көрсетеді. Одан кейін ойын жүргізуші ауыстырылады. Ойын ойнап болған соң балалар шеңбер жасап тұралы.	1.Матем негіздері Міндеттері: Заттарды әртүрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) салыстыра білуге үйрету. Әдіс-тәсілдер: ашық сұрақ, сәйкестендіру, тақырыптық суреттер, өзіндік жұмыс Дидактикалық ойын: «Заңдылығын тап» Мақсаты: Балалардың логикалық ойлауын, заңдылықты қоя білу дағдыларын дамыту Балалардың алдына әртүрлі фигуралар қойылады. Фигуралардың әртүрлі белгілері бойынша балалар түсін, пішінін, өлшемін, материалыныңн қолданылуы салыстырады. Әртүрлі материалдан жасалған үшбұрыш,төрбұрыш.көпбұрыш,кубик, дөңгелекті салыстырады,айырмашылығын балалармен бірге анықтаймыз. Кері байланыс, рефлексия: «Көңілді смайликтер» әдісі 2.Сөйлеуді дамыту Міндеттері: Зат есімдер мен жалпылаушы сөздерді дұрыс қолдану білуді дамыту. Әдіс-тәсілдері: Бейнежазба көрсету,түсіндіру, ойлау,сұрақ-жауап, топтық жұмыс. Дидактикалық ойын:		

		«Сөйлемді жалғастыр» Мақсаты:Тапсырманы мұқият тыңдауға,сөйлемді жалғастыра білуге, тапқырлыққа баулу. Мысалы:Үй,күшік,бала, ана,балапан,ата,кітап,асық сөздерін сурет арқылы қоржын ішіне жасырамын, оқушы қоржыннан суретті алып атын атап,сөйлем құрайды. Кері байланыс, рефлексия: «Мадақтау» әдісі 3. Сауат ашу Міндеттері: Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу. Әдіс-тәсілдер: көрсету, ашық микрофон, түсіндіру, әңгімелесу, ашық сұрақтар,қайталау,бастыру «Ой қозғау» әдісі топтастыру Дидактикалық ойын: ««Жеке атауын ата және берілген суретті бастыр» Мақсаты: Көкөністердің аттарын жеке- жеке атап, түстерін, пішіндерін ажырата білу. Жалпы мен жеке атаудың мағынасын түсіндіру. Балалардың алдына көкеністердің суреті сырты үзік		

		сызықтармен,суреттің іші солдан оңға қарай сызықтармен бейнеленген А4 қағазы таратылып беріледі. Балаларға қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салуды ұсынамын.Балалармен бірге қаталаймын.Көкеніс атауларын бірге атаймыз. Кері байланыс, рефлексия: «Көңілді көкөністер» әдісі 4.Дене шынықтыру Міндеттері: Ұлттық қимылды ойындарды ойнату. Мақсаты:Ұлттық ойындарды дәріптеу, қастерлеу. Ұлттық құндылықтарды дәріптеу мақсатында және балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. Балалардан ойын барысын мұқият тыңдауды сұраймын және ойынға белсенді қатысуын сұраймын. «Тақия тастамақ» ойыны Балалар шеңбер жасап тұрады. Бастаушы (тәрбиеші) балаларды айнала жүріп бір баланың басына тақия кигізе салады. Тақияны байқаған бала тұра жүгіріп орнына тез жету керек жете алмаса ойынды		

		жалғастырады. Тақияны бала сезбесе ол өлең, тақпақ айтып немесе билеп беруі керек. Балалар шеңбер бойында көздерін жұмып тұруы керек. Ойын осылай жалғаса береді.	1.Математика негіздері Міндеттері: Заттарды әртүрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) салыстыра білуге үйрету. Әдіс-тәсілдер: ашық сұрақ, тақырыптық суреттер, топтықжұмыс Дидактикалық ойын: «Адасқан фигуралар» Мақсаты: баланың ойлау жылдамдығын арттыру Балалар түсіне, пішініне, өлшеміне, материалына байланысты фигураларды бөліп әртүрлі сандықшаларға іріктеп салып,атауын	

			балалармен бірге айтауды сұраймын. Кері байланыс, рефлексия: «Бестік баға» әдісі 2.Қазақ тілі Міндеті: Тілдік артикулляциялық аппаратты , тыныс алуды және таза дикцияны дамыту Әдіс-тәсілдер: Түсіндіру, таныстыру, сұрақ-жауап, тақырыптық суреттермен жұмыс Дидактикалық ойын: «Бұл киімдерді қай мезгілде киеді?» Мақсаты:Әр жыл мезгілінде қандай киімдер киетінін баяндату арқылы сөздік қорларын	

			молайтып, ауызекі сөйлеуге дамыту Балаларға қыстың суретін көрсете отырып тілдік дағдысын дамыту. Кері байланыс, рефлексия: «Мадақтау» әдісі 3.Көркем әдебиет Міндеттері: Айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге құлшынысын дамыту, сөйлегенде мақал-мәтелдерді қолдануға баулу. Әдіс-тәсілдер: Түсіндіру, таныстыру,сұрақ-жауап, тақырыптық суреттер, жұптық жұмыс Дидактикалық ойын: «Сандық»	

			Мақсаты:Балаларды берілген тапсырманы ойлана отырып шешуде тапқырлыққа, шапшаңдыққа баулу. Мақал -мәтелді қосып сөйлеуге үйрету. Сандықтан кітап, доп,асықты алып атауын ататып,сөзерді буынға бөлгізіп, мақал-мәтелді балалармен бірге жаттату. 3. Жақсы кітап - жан азығы. 4. Асық ойнаған — ақтық, Доп ойнаған — тоқтық. Кері байланыс, рефлексия: «Бас бармақ» әдісі 4.Музыка Міндеттері Музыкаға сәйкес орындалатын би қимылдарын білу; би қимылдарының элементтерін жеңіл, еркін орындау;	

			қозғалыс бағытын музыкалық фразаларға сәйкес өзгерту. Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, әңгімелесу, ашық сұрақ, Музыкалық ырғақтық қимылдар: «Жеңіл би» Ойындар «Етек-етек» ән-ойын Кері байланыс, рефлексия: «Бас бармақ» әдісі	1.Математика негіздері Міндеттері: Заттарды әртүрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) салыстыра білуге үйрету. Әдіс-тәсілдер: ашық сұрақ, сәйкестендіру, тақырыптық суреттер, өзіндік жұмыс Дидактикалық ойын: «Танып ал да, атын ата» Ойынның мақсаты: заттың түр-түсін,пішінін,атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту;ойлау қабілетін дамыту Геометриялық фигураларды жаңылмай айтуға және пішінін анықтауды ұсынамын.Балалар мен бірге геометриялық фигуралар туралы

					You Tobe желісінен бірге көру және талқылау. Кері байланыс, рефлексия: «Көңілді смайликтер» әдісі 2.Қазақ тілі Міндеттері: Тілдік және артикуляциялық аппараты,тыныс алуды және таза дикцияны дамыту Әдіс-тәсілдер: ашық сұрақ, сәйкестендіру, тақырыптық суреттер, өзіндік, топтық жұмыс Дидактикалық ойын: «Кім көп нәрсені көреді?» Мақсаты: Ойыншықтың сыртқы бейнесін сипаттап айта білуге үйрету.Тілдік дағдысын дамыту ой-өрісін кеңейту. Кері байланыс, рефлексия: «Лүпіл» әдісі 3.Қоршаған ортаны

				тану Міндеттері: Менің Отаным – Қазақстан. Дидактикалық ойын: «Кім жылдам?» Мақсаты: Қазақстан ,отан,елтаңба,ту, әнұран суреттерін көрсетіп ажыратып, оларды дұрыс атай білуге машықтандыру. Балалардың сөздік қорын молайту,отанға деген сүйіспеншілігін арттыру. Балалармен бірге көрсеткен суреттерді тез айтып қана қоймай жыладам айтуды ұсынамын. Кері байланыс, рефлексия: «Көңілді смайликтер» әдісі Міндеттері Музыкаға сәйкес орындалатын би қимылдарын білу; би қимылдарының

				элементтерін жеңіл, еркін орындау; қозғалыс бағытын музыкалық фразаларға сәйкес өзгерту. Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, әңгімелесу, ашық сұрақ, Музыкалық ырғақтық қимылдар: «Жеңіл би» Ойындар «Етек-етек» ән-ойын Кері байланыс, рефлексия: «Бас бармақ» әдісі
Серуенге дайындық	Киім бөлмесінде мінез-құлық ережелерін сақтауға, сыпайы сөздерді қолдана отырып, көмек сұрауға үйретуді жалғастырыңыз. Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен "парақшалар неге құлап жатыр"тақырыбында жеке әңгімелер. Ойын: "Біз шкафтарды ретке келтіреміз".			
Серуендеу	Адамдардың киімін қарау. Мақсаты: балалардың назарын күздің келуімен адамдар жылы киіне бастады, өйткені күзгі ауа- райы таңғы уақытта болады. «Жақсы-жаман »	Қысқы қарды қадағалау . Мақсаты: үлкендердің еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу. Ашық ойындар: «Жылқылар», «Бақалар».	Күн көру. Мақсаты: балалардың назарын күн ашық болғанымен, енді жаз жылынбайтынына аудару (қоршаған ортамен таныстыру).	Қыстағы өсімдіктер Мақсаты: өсімдіктер Әлеміне деген қамқорлық қатынасты тәрбиелеу (қоршаған ортамен таныстыру). Қашықтағы материалы бар ойындар: руль, доптар,

	дидактикалық ойыны . Мақсаты: табиғатта жауапкершілікті ұқыпты ұстау дағдыларын тәрбиелеу (қоршаған ортамен таныстыру). «Өз орныңызға асығыңыз» мобильді ойыны. Мақсаты: ептілік, жылдамдық қасиеттерін дамыту, мұғалімнің белгісі бойынша жылдам әрекет ету (дене дамуы) .		Мобильді ойын: «Оның жасырылған жерін	
Балалардың дербес әрекеті	Қазақтың ұлттық нақыштары бар дайын трафареттерді қиып ,қағаз кілемшемен безендіру. Мақсаты: қайшыны дұрыс ұстау, ұқыпты қию дағдыларын дамыту (жапсыру). «Үлкен және кіші доп» дидактикалық жаттығуы. Мақсаты :сөздегі дыбысты ажыратуға интонацияны үйрету. Қатты және жұмсақ дауыссыз дыбыстар туралы түсініктерін дамыту. Берілген дыбысқа сөз таңдай білу қабілетін дамыту. Біз балаларға үлкен сорғымен үлкен допты «соруды» ұсынамыз. Балалар мұғалімге еліктеп,үлкен допты «сорады», «Ссссс» деп. Содан кейін мұғалім кішкентай доп әлі бар екенін айтады және			

	оны кішкене сорғымен (ss - ss - ss) «сорғыту» керек (сауаттылық негіздері, сөйлеуді дамыту)
Балалармен жеке жұмыс	Математика негіздері: Математикадан 5 ішінде санау дағдысын қалыптастыру (Алматы, Мансур, Полина, Аня, Диана) .
Балалардың үйге қайтуы	Ата –аналарға кеңес - баламен жағымды эмоционалдық жағдайлар жасау қажет, ол көбіне ата – ана жағынан болуы қажет, мектеп туралы, оның өзіне керектігін түсіндіріп балаңызды сүйіп, аймалап, жиі оған өз мейіріміңізді көрсетіңіз. Есіңізде болсын Сіз көбірек осындай жылылық білдірсеңіз Сіздің балаңыз мектепке тез бейімделеді. Балаңыздың көзінше мектеп туралы өзіңізді толғандыратын мәселені айтудан аулақ болыңыз.

Тексерілд

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігі
«Қызылорда облысының білім басқармасының «Қазалы ауданы бойынша білім бөлімінің
«Б.К.Мергенбаев атындағы №226 мектеп-гимназия» коммуналдық мемлекеттік мекемесі
(білім беру ұйымының атауы)

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы Б.К.Мергенбаев атындағы №226 мектеп гимназия
Мектепалды даярлық О-В сынып
Балалардың жасы 5 жас Қожаберген Толқынай Есетқызы
Жоспардың құрылу кезеңі 25 – 28 желтоқсан 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 25.12	Сейсенбі 26.12	Сәрсенбі 27.12	Бейсенбі 28.12	
Балаларды қабылдау	"Эхо" сәлемдесу Мақсаты:сыныпта сенім ортасын құруды жалғастыру, топтық келісімді дамыту. Эмоционалды экспрессивтілікті, зейінді, реакция жылдамдығын дамыту. Әр бала өз атын айтады (Мысалы,Рая-на). Барлық басқа балалар, жаңғырық сияқты, оны қайталайды. (сөйлеуді дамыту) Балалардың ниеті мен қалауы бойынша таныс заттарды мүсіндеу. Әнұранды Тыңдау. (қазақ тілі, қоршаған ортамен танысу)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс- әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Эстетикалық құндылықты дәріптеу мақсатында Балалармен "Мектепке барар жолда" әңгімелесу. Мақсаты: жол ережелері туралы білімді	Эстетикалық құндылықты дәріптеу мақсатында Ойыншықтарға арналған қала» - қиялын дамыту, әртүрлі материалдардан дизайн жасауға қызығушылықты	Эстетикалық құндылықты дәріптеу мақсатында «Көңілді грамматика» үйірмесі « Дыбыстар әлемінде. Мақсаты: дыбыстар (дауысты және дауыссыз дыбыстар) туралы түсініктерін қалыптастыру; «сөйлеу дыбысы» ұғымын беру; балаларды ұзақтығы	Эстетикалық құндылықты дәріптеу мақсатында Пластинография « Мектеп алаңындағы ағаштар» . Мақсаты: пластилинді жайып, оны композицияға сәйкес параққа орналастыру қабілетін	

	дамыту: жолды тек бағдаршамның жасыл сигналына өтіп, айналаңызға қарап, скутермен немесе жол арқылы велосипедпен жүрмеңіз. Қоғамдық көлікте сыпайы мінез-құлық дағдыларын тәрбиелеу (қоршаған әлеммен танысу) Балалардың қалауы бойынша жол белгілерін бояуды ұсыну. Мақсаты: қарындаштарды дұрыс ұстау, қарындаштармен сурет салу кезінде саусақтарды қыспау,	арттыру, топпен жұмыс істеу қабілетін тәрбиелеу (дизайн). Рөлдік ойын: «Ойыншықтар қаласында». Мақсаты: балаларды өздері салған ғимараттарды соғуға шақыру, рөлдерді бөлу, әңгімелесушіні тыңдау (сөйлеу қабілетін дамыту)	бойынша әр түрлі дыбыстарды тануға үйрету (сауат ашу негіздері). Пластилинді ұсыныңыз әртүрлі заттарды мүсіндеуге арналған. (мүсіндеу) техникалық дағдыларын бекіту.Саусақ гимнастикасы: "Саусақтар сыластығы" Біздің сыныпта ұлдар мен қыздар бір-бірімен дос (саусақтар бір-бірімен байланысады) Кішкентай саусақтар біз сенімен бір-бірімізбен доспыз (екі қолдың саусақтарын бір-біріне тигізу)бір, екі, үш, төрт, бес (кішкентай саусақтан бастап, бір-бірінің саусақтарына кезекпен тигізу (сөйлеуді дамыту).	қалыптастыру. Пластилинмен жұмыс істегенде ұқыптылыққа тәрбиелеу. «Біріккен сөздер» дидактикалық жаттығуы Мақсаты: балаларды екі буынды біріктіру арқылы күрделі сөздер жасауға үйрету.	

	қарындашты көлбеу ұстау қабілетін дамыту (сурет салу)				
Таңғы жаттығу	Таңғы жаттығу кешені (желтоқсан айы) 1 кешен (заттарсыз) бағанға бір-бірден салу. Жаяу жүру, сигналға (торғайға) тоқтаңыз, "Чик - чирик"деп айтыңыз. 3-4 рет қайталаңыз. Жаяу жүру және еркін қалпына келтіру. (30с.) ОРУ Б.ұ. - тұрып, аяқтарын сәл реттеп, қолдарын дененің бойымен. "Құстар қанаттарын қағып жатыр" - қолдарын иық деңгейіне дейін көтеріп, содан кейін"Чик – чирик" деп төмен түсіріңіз. 4-5 рет қайталаңыз Б.ұ. - тік тұрыңыз, аяғыңызды сәл бөлек қойыңыз, қолдар белдеуде. Денені солға және оңға бұру. Әр бағытта 4 рет қайталаңыз. Б.ұ. - тұрып, аяқтар иық енінен бөлек, қолдар артқы жағында, алға - төменге еңкейіп, саусақтарыңызды тізеңізге тигізіп," Чик-чирик " деп, І. Р-ге оралыңыз.5-6 рет қайталаңыз. Б.ұ. - артқы жағында, дененің бойымен қолдар. Қолдар мен аяқтарды жоғары көтеріп, қате сияқты ұрып-соғып, артқа бұрылып, и. п. 4- 5 рет қайталаңыз. №1 жаттығуды қайталау ІІІ. Бағанға бір-бірден секіру және жүру (30 с) тыныс алу жаттығулары -"Дене бөліктері" төмен қозғалғыштық ойыны				
Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық	Дидактикалық ойын: "Мен кіммін?» Мақсаты: қарапайым тұжырымдар жасау қабілетін дамыту. "Хоботок" - "Күлімдеу" артикуляциялық гимнастикасының ауысуы - "Үй ашылады". Мақсаты: дыбысты дұрыс айтуды дамыту, әртүрлі жаттығуларды кезектестіру мүмкіндігі (сөйлеуді дамыту).				
Кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс- әрекет	1.Сөйлеуді дамыту Міндеттері: Зат есімдер мен жалпылаушы сөздерді дұрыс қолдану білуді	1.Сауат ашу Міндеттері: Жазуды көзбен қадағалай	1.Матем негіздері Міндеттері: Заттарды әртүрлі белгілері бойынша	1.Математика негіздері Міндеттері:	

	дамыту. Әдіс-тәсілдері: Бейнежазба көрсету,түсіндіру, ойлау,сұрақ-жауап, топтық жұмыс. Дидактикалық ойын: «Үлкен және кіші доп» дидактикалық жаттығуы. Мақсаты сөздегі дыбысты ажыратуға интонацияны үйрету. Зат есімдер мен жалпылаушы сөздерді дұрыс қолдану білуді дамыту. Қатты және жұмсақ дауыссыз дыбыстар туралы түсініктерін дамыту. Берілген дыбысқа сөз таңдай білу қабілетін дамыту. Біз балаларға үлкен сорғымен үлкен допты «соруды» ұсынамыз. Балалар мұғалімге еліктеп, үлкен допты «сорады», «Ссссс» деп. Содан кейін мұғалім кішкентай доп әлі бар екенін айтады және оны кішкене сорғымен (ss - ss - ss) «сорғыту» керек. Кері байланыс, рефлексия: «Мадақтау» әдісі 2.Сауат ашу	отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу. Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, ашық сұрақ, миға шабуыл әдісі, суретпен жұмыс,бастырып сызу. Дидактикалық ойын: -«Балық аулайық» Мақсаты: берілген суреттерді атап, сөйлем құрауға үйрету.Балаларды ң алдына әртүрлі балықтардың суреті сырты үзік сызықтармен,суреттің іші солдан оңға қарай және жоғарыдан төмен қарай сызықтармен бейнеленген А4 қағазы таратылып	(түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) салыстыра білуге үйрету. Әдіс-тәсілдер: ашық сұрақ, сәйкестендіру, тақырыптық суреттер, өзіндік жұмыс Дидактикалық ойын: «Зат неге ұқсады?» Мақсаты: Геометриялық денелер мен фигуралар туралы білімдерін бекіту; айналадағы заттардың геометриялық пішінін ажырата білу дағдыларын дамыту. Балалардың алдына әртүрлі фигуралар қойылады. Фигуралардың әртүрлі белгілері бойынша балалар түсін, пішінін, өлшемін, материалыныңн қолданылуы салыстырады. Тәрбиеші геометриялық пішінді немесе геометриялық денені балаларға көрсетеді, ал балалар оның қоршаған ортадағы	Заттарды әртүрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) салыстыра білуге үйрету. Әдіс-тәсілдер: ашық сұрақ, тақырыптық суреттер, топтықжұмыс Дидактикалық ойын: «Шаршы құрастыр» Мақсаты: баланың ойлау жылдамдығын арттыру Балалар түсіне, пішініне, өлшеміне, материалына байланысты фигураларды бөліп әртүрлі сандықшаларға іріктеп салып,атауын балалармен бірге айтауды сұраймын. Тәрбиеші тапсырманың орындалуын	

	Міндеттері: Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу. Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, ашық сұрақ, миға шабуыл әдісі, суретпен жұмыс,бастырып сызу. Дидактикалық ойын: «Сиқырлы сандық» Мақсаты: Мақсаты: балалардың сөздік қорын, фонетика - фонематикалық есту қабілетін және логикалық ойлауын дамыту, ептілік пен тез әрекет етуге үйрету. Балаларға сандық ішіндегі әртүрлі суреттерді сырты үзік сызықтармен,суреттің іші солдан оңға қарай және жоғарыдан төмен қарай сызықтармен бейнеленген Шарты: сыйқырлы сандықтың ішінен дөңгелекшелерді алып, онда	беріледі. Балықты аулап, ондығы берілген суреттерді байланыстырып сөйлем құрау. Балаларға қаламды еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салуды ұсынамын.Балаларме н бірге қаталаймын.Балықта рдың түрлерінің атауларын бірге атаймыз. Кері байланыс, рефлексия: «Балық аулау» әдісі 2.Көркем әдебиет Міндеттері: Айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге құлшынысын дамыту, сөйлегенде мақал-	қандай затқа ұқсайтындығын табады немесе естеріне түсіреді. Әртүрлі материалдан жасалған үшбұрыш,төрбұрыш .көпбұрыш,кубик, дөңгелекті салыстырады,айыр машылығын балалармен бірге анықтаймыз. Кері байланыс, рефлексия: «Көңілді смайликтер» әдісі 2.Сөйлеуді дамыту Міндеттері: Зат есімдер мен жалпылаушы сөздерді дұрыс қолдану білуді дамыту. Әдіс-тәсілдері: Бейнежазба көрсету,түсіндіру, ойлау,сұрақ-жауап, топтық жұмыс. Дидактикалық ойын: «Кім тапқыр?» Мақсаты:Тапсырманы мұқият тыңдауға,сөйлемді жалғастыра білуге, тапқырлыққа баулу.	қадағалайды. Егер бала орындауға қиналса, оған көршілес партадағы бала көмектеседі. Мұғалім күрделі шаршыны дұрыс құрастырған бір партадағы балаларға жұлдызша беріп, мадақтайды. - Ілияс пен Айсұлу жануарлардың әрқайсысын өз үйлеріне орналастырмақшы. Тәрбиешінің үстеліне жануарлардың суреттері, ал тақтаның әр бұрышына үйшіктер қойылған. Кері байланыс, рефлексия: «Бестік баға» әдісі 2.Қазақ тілі Міндеті: Тілдік артикулляциялық аппаратты , тыныс алуды және таза	

	бейнеленген суретті атап, ондағы басқы және соңғы дыбысты атап, соңғы дыбыстан басталатындай етіп сөздерді ретімен орналастырып жұлдызды құртты құру, яғни дөңгелектерді ретімен бір - біріне байлау және А4 қағазы таратылып беріледі. Балаларға қаламды еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салуды ұсынамын.Балалармен бірге қаталаймын Суреттердің атауын бірге атаймыз. Кері байланыс, рефлексия: «Күлімде» әдісі 3.Сурет салу Міндеттері: Бояулармен жұмыс жасауды жетілдіру (бояғышта акварельді сумен араластыру, қажетті түсті алу), қанық түстер алу	мәтелдерді қолдануға баулу. Әдіс-тәсілдер: Түсіндіру, таныстыру,сұрақ-жауап, тақырыптық суреттер, жұптық жұмыс Дидактикалық ойын: «Бір-бірімен байланыстыр» Мақсаты: сөзге сөз қосып,сөйлем құрастыру арқылы баланың зейінін, шапшаң ойлауын дамыту.Сөйлегенде мақал-мәтелдерді қосып сөйлеу дағдысын қалыптастыру. Кітап... Суреттерін қима қағаздарға кесіп,оны балалар құрастырып атауын атайды.Құрастырылған суретке байланысты мақалды балалармен бірге айтамыз. 1.Жақсы кітап – жан	Мысалы:Үй,күшік,бала, ана,балапан,ата,кітап,асық сөздерін сурет арқылы қоржын ішіне жасырамын, оқушы қоржыннан суретті алып атын атап,сөйлем құрайды. Кері байланыс, рефлексия: «Мадақтау» әдісі 3. Сауат ашу Міндеттері: Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу. Әдіс-тәсілдер: көрсету, ашық микрофон, түсіндіру, әңгімелесу, ашық сұрақтар,қайталау,бастыру «Ой қозғау» әдісі топтастыру Дидактикалық ойын: Пойыз ойыны. Мақсат:балаларды сөздерде белгіленген	дикцияны дамыту Әдіс-тәсілдер: Түсіндіру, таныстыру, сұрақ-жауап, тақырыптық суреттермен жұмыс Дидактикалық ойын: «Жыл мезгілін дұрыс тап??» Мақсаты:Әр жыл мезгілінде қандай киімдер киетінін баяндату арқылы сөздік қорларын молайтып, ауызекі сөйлеуге дамыту Балаларға қыстың суретін көрсете отырып тілдік дағдысын дамыту. Кері байланыс, рефлексия: «Мадақтау» әдісі 3.Көркем әдебиет	

	үшін қарындашты түрліше басып бояу, бейнелеу, түсті қанық беру үшін қағаздың фонын таңдау және бояуларды үйлестіру, өз жұмысының нәтижелерін бағалау. Әдіс-тәсілдер: әңгімелесу, түсіндіру, миға шабуыл, сұрақ- жауап, суретпен жұмыс, топтық жұмыс (сыныптағы достар туралы) Дидактикалық ойын: «Негізгі және қосымша түсті тап» Мақсаты: Түстер мен олардың реңктерін анықтауға, негізгі және қосымша түстерді ажыратуға үйрету. Суық және жылы түстерді ажырату дағдыларын бекіту. Суық және жылы түстерді жеке орналастыру. Балалармен бірге өздеріне ұнаған суреттерді салу.Бояқтарды пайдалануды үрену. Кері байланыс, рефлексия: «Смайлик» әдісі 4.Дене шынықтыру Міндеттері: Міндеттері:	азығы. 2. Кітап — алтын қазына. 3. Кітап — білім бұлағы, Білім — өмір шырағы! Кері байланыс, рефлексия: «Бағдаршам» әдісі 3.Қоршаған ортаны тану Міндеттері: Менің Отаным – Қазақстан. Әдіс-тәсілдер: әңгімелесу, түсіндіру, миға шабуыл, сұрақ-жауап, суретпен жұмыс, топтық жұмыс (отбасы туралы әңгіме) Дидактикалық ойын: «Менің отаным ең.көркем ..» Мақсаты: Отан,туған жер туралы жақсы сөздер айтуға үйрету Балаларға Отанды сүю,жақсы көру отбасынан басталатынын түсіндіру.Әр түрлі кеспе суреттерді көрсет уарқылы сөйлем құрату,тілдік дағдысын қалыптастыру. Кері байланыс,	дыбыстың бар-жоғын анықтауға үйрету; - сөздегі дыбыстардың санын анықтауға жаттығу; - сөздегі буын санын анықтауға жаттығу. Балалардың алдына Пойыз суеттері тарқатылып беріледі.Тарқатылып берілген суретте оңнан солға,жоғарыдан төменге қарай үзік сызық сызуды ұсынамын.Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу. Кері байланыс, рефлексия: «Көңілді пойздар» әдісі 4.Дене шынықтыру Міндеттері: Ұлттық қимылды ойындарды ойнату. Мақсаты:Ұлттық	Міндеттері: Айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге құлшынысын дамыту, сөйлегенде мақал-мәтелдерді қолдануға баулу. Әдіс-тәсілдер: Түсіндіру, таныстыру,сұрақ-жауап, тақырыптық суреттер, жұптық жұмыс Дидактикалық ойын: «Қоржын» Мақсаты:Балалар ды берілген тапсырманы ойлана отырып шешуде тапқырлыққа, шапшаңдыққа баулу. Мақал -мәтелді қосып сөйлеуге үйрету. Қоржыннан еңбекке байланысты әртүрлі суреттерді алып	

	Ұлттық қимылды ойындарды ойнату. Мақсаты:Ұлттық ойындарды дәріптеу, қастерлеу. Ұлттық құндылықтарды дәріптеу мақсатында және балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. Балалардан ойын барысын мұқият тыңдауды сұраймын және ойынға белсенді қатысуын сұраймын.Бұл ойында балалардың танымдық,тілдік дағдысының дамуына ықпал етемін. «Белбеу соқ» Ойыншылар екі-екіден жұптасып шеңбер жасап тұрады. Бір белбеуді алып екіншісін қууға тиіс. Қашып жүрген бала шеңбердегі жұптасып тұрған екі баланың алдына келіп тұрады. Артық қалған үшінші бала қаша жөнеледі. Ойыншы оны қуып жетіп белбеумен соғады да, өзі де бір жұптың алдына тұра қалады. Оның орнына	рефлексия: «Мадақтау» әдісі 4.Дене шынықтыру Міндеттері: Ұлттық қимылды ойындарды ойнату. Мақсаты:Ұлттық ойындарды дәріптеу, қастерлеу. Ұлттық құндылықтарды дәріптеу мақсатында және балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. Балалардан ойын барысын мұқият тыңдауды сұраймын және ойынға белсенді қатысуын сұраймын.Бұл ойында балалардың танымдық,тілдік дағдысының дамуына ықпал етемін. Дауысынан айыра біл! Ойнаушылар алқа-қотан отырады. Ортаға көзі байланған бастаушы шығарылады. Ол	ойындарды дәріптеу, қастерлеу. Ұлттық құндылықтарды дәріптеу мақсатында және балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. Балалардан ойын барысын мұқият тыңдауды сұраймын және ойынға белсенді қатысуын сұраймын. «Теңге ілу» Ойынға қатысушылар тепе-тең екі топқа бөлінелі. Әр қайсысы жеке-жеке шыбықтан ат мінеді. Ойын кезгі басталатын жерге сызық сызылады. Одан әрі 20-30 метрдей жерден тереңдігі бір қарыстай екі шұңқыр қазылады. Шұңқырға он-оннан тас салынады. Содан екі топтан екі сайыскер шығады. Сызыққа келіп қатарласып тұрады. Бастаушының белгісі бойынша шыбық аттарын құйығытып, шаба жөнеледі. Сол беттерімен	атауын ататып,сөзерді буынға бөлгізіп, мақал-мәтелді балалармен бірге жаттату. 1. Еңбек ептілікті сүйеді. 2. Еңбектің наны тәтті. 3. Жалқаудың жаны тәтті. 4. Кері байланыс, рефлексия: «Бас бармақ» әдісі 4.Музыка Міндеттері Музыкаға сәйкес орындалатын би қимылдарын білу; би қимылдарының элементтерін жеңіл, еркін орындау; қозғалыс бағытын музыкалық фразаларға сәйкес өзгерту. Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, әңгімелесу, ашық сұрақ, Музыкалық ырғақтық қимылдар: «Жеңіл би»	

<table>
<tr><td></td><td>келесі ойыншы шығып, ойынды жалғастыра береді. Белбеу ең соңында кімде қалса сол ойыншы жеңіліске ұшырайды да өз өнерін көрсетеді.</td><td>ойыншылар білетін бір өлеңді бастап, бір шумағын айтады. Отырған балалардың біреуі екінші шумақты айтып, өлеңді әрі қарай жалғастырады. Өлең аяқталғаннан кейін бастаушы кімнің өлең айтқанын дауысынан айыра білуі керек. Егер ол дәл тапса, онда екінші шумақты айтқан бала бастаушы болады. Өлеңді кім айтқанын бастаушыға сездірмей келісіп алу керек.</td><td>әлгі шұң-қырға жетіп қол соғып жібереді де, тасты іліп алып, әрі қарай шауып кете барады, шұңқыр тұсында бөгелуге болмайды.

Ұпай әр сайыскердің іліп алған тастарының санына қарай есептеледі. Қай топ көп ұпай жинаса, сол топ жеңеді.</td><td>Ойындар
«Етек-етек» ән-ойын
Кері байланыс, рефлексия:
«Бас бармақ» әдісі</td><td></td></tr>
<tr><td>Серуенге дайындық</td><td colspan="5">Киім бөлмесінде мінез-құлық ережелерін сақтауға, сыпайы сөздерді қолдана отырып, көмек сұрауға үйретуді жалғастырыңыз. Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу
Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен "парақшалар неге құлап жатыр"тақырыбында жеке әңгімелер. Ойын: "Біз шкафтарды ретке келтіреміз".</td></tr>
<tr><td>Серуендеу</td><td>Адамдардың киімін қарау. Мақсаты: балалардың назарын күздің келуімен адамдар жылы киіне бастады, өйткені күзгі ауа- райы таңғы</td><td>Адамдардың киімін қарау. Мақсаты: балалардың назарын күздің келуімен адамдар жылы киіне бастады, өйткені күзгі ауа- райы таңғы уақытта болады.</td><td>Қысқы қарды қадағалау . Мақсаты: үлкендердің еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу.
Ашық ойындар: «Жылқылар», «Бақалар».</td><td>Күн көру. Мақсаты: балалардың назарын күн ашық болғанымен, енді жаз жылынбайтынына аудару (қоршаған ортамен таныстыру).
Мобильді ойын: «Оның жасырылған жерін</td><td></td></tr>
</table>

	уақытта болады.				
Балалардың дербес әрекеті	«Сынып үздігі» шығармашылық әңгімесі Мақсаты: Қарым-қатынастың диалогтік формасын оқытуды жалғастыру. «Мамандықтар» тақырыбы бойынша білімдерін қорытындылау; өз ойын дәйекті, мәнерлі жеткізе білу дағдысын қалыптастыру. Сөйлеу тілін, зейінін, есте сақтау қабілетін дамыту. Мектепте , сыныпағы достарына деген				
Балалармен жеке жұмыс	Сөйлеудің дамуы. С», «З» дыбысын бекіту ойынша жеке жұмыс Айлин, Злата, Илья, Марат, имур)				
Балалардың үйге қайтуы	Ата –аналарға кеңес - баламен жағымды эмоционалдық жағдайлар жасау қажет, ол көбіне ата – ана жағынан болуы қажет, мектеп туралы, оның өзіне керектігін түсіндіріп балаңызды сүйіп, аймалап, жиі оған өз мейіріміңізді көрсетіңіз. Есіңізде болсын Сіз көбірек осындай жылылық білдірсеңіз Сіздің балаңыз мектепке тез бейімделеді. Балаңыздың көзінше мектеп туралы өзіңізді толғандыратын мәселені айтудан аулақ болыңыз.				

Тексерілд