

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігі
«Қызылорда облысының білім басқармасының «Қазалы ауданы бойынша білім бөлімінің
«Б.К.Мергенбаев атындағы №226 мектеп-гимназия» коммуналдық мемлекеттік мекемесі
(білім беру ұйымының атауы)

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы Б.К.Мергенбаев атындағы №226 мектеп-гимназия

Мектепалды даярлық О-В сынып

Балалардың жасы 5 жас Қожаберген Толқынай Есетқызы

Жоспардың құрылу кезеңі 06 - 10 мамыр 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 06.05		Сәрсенбі 08.05(04.05)		Жұма 10.05
Балаларды қабылдау	Мұғалімнің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Ұлттық құндылықты дәріптеу мақсатында «Белбеу соқ» Ойыншылар екі-екіден жұптасып шеңбер жасап тұрады. Бір белбеуді алып екіншісін қууға тиіс. Қашып жүрген бала		Эстетикалық құндылықты дәріптеу мақсатында «Бет орамалға лайық жамауларды табу» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; логикалық ойлау қабілеттерін дамыту. Құрал-жабдықтары:		Эстетикалық құндылықты дәріптеу мақсатында Қара құлақ Ойынға 5-10 бала қатысады. Олар оңаша жерге топталып өз араларынан бір баланы қазық етіп белгілейді. Қазық тұрған жерінде

	шеңбердегі жұптасып тұрған екі баланың алдына келіп тұрады. Артық қалған үшінші бала қаша жөнеледі. Ойыншы оны қуып жетіп белбеумен соғады да, өзі де бір жұптың алдына тұра қалады. Оның орнына келесі ойыншы шығып, ойынды жалғастыра береді. Белбеу ең соңында кімде қалса сол ойыншы жеңіліске ұшырайды да өз өнерін көрсетеді.		бала саны бойынша қағаздан жасалған бет орамалдардың үлгісі, әртүрлі пішіндер. Мазмұны: Балаларға бет орамалдардың үлгісін таратып беру. Алдарындағы пішіндердің ішінен әр орамалға лайық жамауды табуды ұсыну.		қозғалмай тұрады.Басқалары әрі кетеді.Содан кейін ойынға қатысушылапр қазықты алыстан қоршап бірте-бірте жақындай түседі Таяп келіп мынау кім? –деп бір-бірінен сұрасады.Біреуі ойбай бұл қарақұлақ қой!-деп қаша жөнеледі.Қалғандар ы да – қарақұлақ,қара құлақ!-деп бытырай қашады.Қарақұлақ біреуін ұстау үшін тұра қуады.Ұсталған бала қарақұлақ болып,ойын әрі қарай жалғасады.
Таңғы жаттығу	Таңғы жаттығу кешені (сәуір айы) Балалар музыка ырғағымен бірінің артынан бірі шеңбер жасап адымдап жүреді. Қолды жоғары көтеріп аяқтың өкшесімен жүреді, қолды белге қойып аяқтың ұшымен , аяқтың ішкі жағымен, аяқтың сыртқы жағымен жүреді. 1.Жеңіл жүгіру, оң қырындап шеңбер ішіне қарап жүгіру.Қол белде, аяқ арасы сәл алшақ.				

	1 дегенде басты алға ию 2 дегенде басты оңға ию 3 дегенде басты артқа ию 1. дегенде басты солға ию бастапқы қалыпқа келу. 2.Бастапқы қалып, аяқ иық бойымен, қол белде. 1 дегенде екі қолды алға созу, 2 дегенде қолды жоғары көтеру, 3 дегенде қолды жан - жаққа созу, 4 дегенде қолды төмен түсіру бастапқы қалыпқа келу
Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық	Сәлемдесу "Жақсы тілек". Мақсаты: басқаларға достық қарым-қатынасты дамыту. Балалар шеңберде тұрып, кезекпен бір-біріне жақсы, жағымды нәрсе тілейді. Баланың тілек айтқан адамның көзіне қарауы өте маңызды (сөйлеуді дамыту). Бірлескен қарым-қатынас: қызықты қысқа мерзімді және ұзақ мерзімді істерді Жобалау (қоршаған әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту).

Кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс- әрекет	1.Сөйлеуді дамыту Міндеттері: Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру: ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығару, бақылаулар мен суреттер бойынша сипаттау және хабарлау әңгімелерін құрастыру, өзара байланысты бірізді сюжет құрастыру, сөйлегенде бейнелі сөздерді, эпитеттерді, салыстыруларды қолдану. Әдіс-тәсілдері: Бейнежазба көрсету,түсіндіру, ойлау,сұрақ-жауап, топтық жұмыс. «Басқаша айт» Дидактикалық тапсырма. Балаларға синонимді – мағынасы жақын				
--	---	--	--	--	--

	сөзді таңдауға үйрету. Ойынның барысы. Мұғалім бұл ойында балалардың өзі атаған сөзге мағынасы жақын сөздерді есте сақтау керектігін айтады. «Үлкен», - дейді мұғалім. Балалар сөздерді атайды: зор, үлкен, орасан зор, алып. «Әдемі» - «әдемі, жақсы, әдемі, сүйкімді, керемет». «Ылғалды» - «дымқыл, дымқыл» т.б. 2.Сауат ашу Міндеттері: Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. Әдіс-тәсілдер:				
--	--	--	--	--	--

	түсіндіру, ашық сұрақ, миға шабуыл әдісі, суретпен жұмыс. «Қатені тап» ойыны Мақсаты: Балаларды сөздерге дыбыстық талдау жүргізуге үйретуді жалғастыру, бір дыбыстан басталатын сөздерді топтастыруға үйрету. Барысы: Мұғалім 3 нысан бейнеленген картаны қарауды ұсынады. Балалар әр сөздегі бірінші дыбысты анықтайды. 3 заттың ішінен басқа дыбыстан басталып (сопақ, үкі, қол) қосымшасы табылады. 3.Құрастыру Міндеттері: Ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан				
--	--	--	--	--	--

	құрастыру, жұмысты бірге келісіп орындау, дайын құрылыспен ойнап, ұжыммен бірге жұмыс істеуді үйрету. Әдіс-тәсілдері: Бейнежазба көрсету, түсіндіру, ойлау, сұрақ-жауап, топтық жұмыс. Жинаңыз және жасаңыз. Мақсаты: Балалардың геометриялық пішіндерді (шаршы, тік төртбұрыш, үшбұрыш, шеңбер, сопақ) тану және атау қабілеттерін дамыту. Геометриялық пішіндерден әртүрлі заттарды орналастыр. Материал: геометриялық фигуралар желімделген текше, картоннан қиылған				
--	---	--	--	--	--

	геометриялық пішіндер; ғимараттардың контур үлгілері. Барысы: 1 нұсқа. Бала сүйектерді лақтырып, үстіңгі жағында көрген фигураны атайды және сол картоннан кез келген түстің біреуін алады. Бірнеше қимылдар бойынша жиналған фигуралардан бала кез келген кескінді жасайды. 4.Дене шынықтыру Міндеттері: Баскетбол элементтері. Кеуде тұсынан екі қолымен допты бір-біріне лақтыру. Допты оң және сол қолмен алып жүруге жаттықтыру. «Аты бойынша қоңырау шалыңыз». Міндеттері:				
--	--	--	--	--	--

	Балаларды допты қағып алуға, іс-әрекетті үйлестіре білуге үйрету. Балалар топтарға бөлініп, шеңбер құрады. Шеңбердің ортасында доп ұстаған бала тұрады. Белгіден кейін ол допты жоғары лақтырып, доп кімге арналған болса, сол адамның атын атайды, ол допты түсірмей ұстап алуға үлгеруі керек. Осыдан кейін допты ұстаған адам оны лақтырып, біреуді шақырады. Допты азырақ түсірген команда жеңеді.		1.Матем негіздері Міндеттері: Тәулік бөліктерінің ауысуын («кеше», «бүгін», «ертең»), оқиғалардың ретін («алдымен – содан кейін», «бұрын – кейінірек») анықтау. Әдіс-тәсілдері: Бейнежазба көрсету, түсіндіру, ойлау, сұрақ-жауап, топтық жұмыс. «Тәулік бөліктеріне саяхат» дидактикалық ойыны Мақсаты: Тәулік бөліктері (таңертең, түстен кейін, кеш, түн) туралы түсініктерін бекіту. Материалдар: тәулік бөліктері бейнеленген карточкалар. Жұмыс барысы: Педагог балалармен бірлесе отырып, бір тәуліктің неше бөліктен тұратынын анықтайды, оларды атауды, сәйкес суреттерді көрсетуді		
--	--	--	---	--	--

			және дұрыс реттілікпен орналастыруды ұсынады (Таңертең, түстен кейін, кешке, түнде). Ересек адам бір күнді толықтыруды ұсынады және күннің бір бөлігін атайды. Балалар тәуліктің қалған бөліктерін тізіп, сәйкес суреттерді көрсетеді. Ойын 2-3 рет қайталанады. 2.Сөйлеуді дамыту Міндеттері: Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. Әдіс-тәсілдері: Бейнежазба көрсету, түсіндіру, ойлау, сұрақ-жауап, топтық жұмыс. «Дене» Дидактикалық		
--	--	--	---	--	--

			тапсырма: Есту зейінін дамыту, сөздік қорын, ойлауын белсендіру; интеллектін дамыту. Ойын ережелері. Қорапқа тек -ок әрпімен аяқталатын сөздерді ғана «қоюға» болады; Сөзді айтқан адам сандықты басқа балаға береді. Ойын әрекеттері. Қозғалысқа еліктеу, затты қорапқа түсіріп жатқандай, кімде-кім басқа аяқталатын объектіні атау арқылы қателессе, тұрақсыздық айыбын төлейді, содан кейін ол қайтарылады. 3. Сауат ашу Міндеттері: Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, ашық сұрақ,		
--	--	--	--	--	--

			миға шабуыл әдісі, суретпен жұмыс. «Сөзді тап» Мақсаты: Балалардың сөздерді буынға бөлу дағдыларын дамыту. Барысы: Педагог балаларды 2 рет түрту арқылы сөздерді табуға шақырады. Балалар берілген буын саны бар сөздерді таңдайды. Дұрыс жауап үшін бала чип алады. 4.Дене шынықтыру Міндеттері: Баскетбол элементтері. Кеуде тұсынан екі қолымен допты бір-біріне лақтыру. Допты оң және сол қолмен алып жүруге жаттықтыру. «Кімнің доптары аз». Міндеттері: Балаларды допты беру және қағып алуды үйрету, алаңды бағдарлау қабілетін		
--	--	--	---	--	--

			дамыту. Балалар екі бірдей командаға бөлінеді. Сайт тор арқылы бөлінген. Әр ойыншыда доп бар, белгі бойынша балалар доптарды қарсыластың жағына лақтырады. Екінші ысқырықтан кейін алаңында доп аз болған команда жеңеді.		1.Математика негіздері Міндеттері: Тәулік бөліктерінің ауысуын («кеше», «бүгін», «ертең»), оқиғалардың ретін («алдымен – содан кейін», «бұрын – кейінірек») анықтау. Әдіс-тәсілдері: Бейнежазба көрсету, түсіндіру, ойлау, сұрақ-жауап, топтық жұмыс. «Уақыт бөлігін тап» Мақсаты: Уақыт туралы түсінікті бекітуді жалғастыру. Уақыт сезімін дамыту, уақыт аралығына сәйкес іс-әрекетіңізді реттеуге үйрету. Қызығушылығын тәрбиелеу. Материалдар: «Колумб жұмыртқасы» ойынының материалдары, құм сағат.
--	--	--	---	--	--

					Қозғалыс: Мұғалімнің үстелінде бетін төмен қаратып 10 карта бар («Колумб жұмыртқасы» ойынынан) Балалар жұпқа бөлінеді. Мұғалім кесілген бөліктері бар конверттерді алып, олардан 3 минут ішінде суретті құрастыруды ұсынады (құм сағатын көрсетеді). Педагог барлық балалардың тапсырманы орындаған-орындамағанын тексереді және белгіленген мерзімде орындай алудың маңыздылығын еске салады. 2.Қазақ тілі Міндеттері: Балалардың түрлі
--	--	--	--	--	--

					әрекеттерінде бір-бірімен еркін диалог құруға мүмкіндік беру, өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға, ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттауға, берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға баулу. Әдіс-тәсілдері: Бейнежазба көрсету, түсіндіру, ойлау, сұрақ-жауап, топтық жұмыс. «Артық сөз» Мақсаты: балалардың зейінін дамыту, сөздік қорын байыту, сөз мағынасын түсіндіру. Қозғалыс: Мұғалім балаға сөздерді айтатынын түсіндіреді және ол артық сөзді атап,
--	--	--	--	--	---

					таңдауын түсіндіруі керек. Лексикалық материал (мысалы): тон, етік, жемпір, юбка, шалбар. қыс, көктем, қараша, жаз, күз. тиін, қоян, аю, тит, кірпі. тон, шарф, панама қалпақ, қолғап. Және т.б. 3.Қоршаған ортаны тану Жануарларды әртүрлі белгілері бойынша: құстар, балықтар, жануарлар, аңдар, жәндіктер, мекендеу орны (орман, шалғын, су айдыны, бақша, бақ, алаң); қозғалу тәсілі (жүгіру, ұшу, секіру, жүзу және т. б.); табиғи-климаттық аймақтар (ақ аю, итбалық, пингвин, жираф, піл, маймыл
--	--	--	--	--	---

					және т. б.) бойынша топтастыру. Әдіс-тәсілдері: Бейнежазба көрсету, түсіндіру, ойлау, сұрақ-жауап, топтық жұмыс. «Кімнің құйрығы? » Мақсаты: жануарлар туралы білімдерін бекіту, есте сақтау, ойлау, зейін және ұсақ моториканы дамыту. Ойынның барысы: Бір күні таңертең орман жануарлары оянып, барлығының құйрықтары араласып кеткенін көрді: қоянның құйрығы қасқыр, қасқырдың құйрығы бар, түлкіде аюдың құйрығы бар ... Жануарлар ренжіді. Қоянға қасқырдың құйрығы жараса ма? «Бұл кімнің құйрығы?» деген
--	--	--	--	--	--

					сұраққа жауап беру арқылы жануарларға құйрықтарын табуға көмектесу. «Міне, қасқырдың құйрығы. Ол қандай? (сұр, ұзын). Бұл кімнің құйрығы? - қасқыр. Бұл кімнің құйрығы - кішкентай, үлпілдек, ақ? - қоян. т.б. Қазір барлық жануарлар құйрықтарын тапты. 4.Музыка Міндеттері: Қазақ халық аспаптары: домбыра мен қобыз үнінің тембрлік ерекшеліктерімен, «күй» жанрымен, күйші-композиторлар: Құрманғазы, Қорқыт, Тәттімбет, Дина Нұрпейісова, Дәулеткерей Шығайұлы, Ықылас Дүкенұлы
--	--	--	--	--	---

					шығармаларымен таныстыру. Әдіс-тәсілдері: Бейнежазба көрсету, түсіндіру, ойлау, сұрақ-жауап, топтық жұмыс. «Қадамдар». Тапсырмалар: Дабыл есту қабілетін дамыту. Материал: 5-7 баспалдақ, ойыншықтар, балалардың музыкалық аспаптары. Ойынның сипаттамасы: Жетекші бала кез келген аспапта әуенді ойнайды, ал екінші бала әуеннің жоғары, төмен немесе бір дыбыс бойынша қозғалысын анықтайды. Бала ойыншық арқылы баспалдақпен қалай көтерілу керектігін көрсетеді.
--	--	--	--	--	---

Серуенге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу, ережелерді сақтау, балалармен жеке әңгімелер жүргізу				
Серуендеу	Сәуір Серуен № 6 Тастарды бақылау Мақсаты: тастардың әртүрлілігімен және олардың қасиеттерімен таныстыру. Бақылау барысы Балабақша ауласындағы ойын алаңындағы бір ағаштың түбіне әртүрлі тастар салынған қапшықты тығу. Қапшық тығылған ағашты суреттеп айту. Қапшық табылғаннан кейін балалармен әңгіме өткізу. Тастар әртүрлі болады. Оларды жәй тас деп айтуға болмайды, себебі әр тастың өз ерекшелігі болады.		Сәуір Серуен № 8 Желді бақылау Мақсаты: - жел туралы түсініктерін бекіту; - жел түрлерін есте сақтау. Бақылау барысы Тәрбиеші балаларға жұмбақ жасырады: Ағаштарды шайқайды, Көзге көрінбейді. Шарлағанда сай-сайды, Бір сәт ерінбейді. (жел) Тәрбиеші балаларға айналаны бақылауға, ағаш бұтақтары қалай шайқалып тұрғанын байқауға ұсынады. Сұрақтар қояды: * Желдің қандай түрлері болады? * Жел неге соғады? Атмосферада ауа		Сәуір Серуен № 10 Топырақты бақылау Мақсаты: торф топырағының қыртысымен таныстыру . Бақылау барысы Біздің айналамызда шалшық көп. Ал, шалшықтар торфқа (шымтезек) бай болады. Торф-бұл әрі тыңайтқыш, әрі отын.ол қатты қызған кезде тез тұтанады. Торф дымқыл, жабысқақ, көктемде ылғал кезінде ол ауыр. Ол суды нашар өткізеді, егер ылғал торф үстімен өтсең, ол аяқкиіміңе жабысып қалады. Сондықтан да бұндай соқпақпен (жолмен) жүрмеген

	Кейбір тастар бағалы, ал жәй тастардың да пайдасы өте көп. Сұрақтар: • Тастардың қандай түрлерін білесіңдер? • Асыл тастарды не үшін пайдаланады? • Жәй тастарды қай жерде, не үшін пайдаланады? • Гранит, мрамор тастарды көрген жерлерің бар ма, оларды не үшін пайдаланады? Тәрбиеші балалар жауабын толықтырып, түсіндіреді. • Балабақша а ауласында, ғимарат құрлысында тастар бар ма? Зерттеу жұмысы Балабақша ауласынан түсі, көлемі әртүрлі тастарды тауып, жинау. Еңбек		әртүрлі қызады: жылы ауа жеңіл болады, сондықтан жоғары көтеріледі, ал, суық ауа ауыр болады, ол төмен тартылады. Осыдан ауада қозғалыс пайда болады. Желдің күші жылы және суық ауаның температурасының айырмашылығына байланысты. Ауа массасы барынша тез қозғалған сайын, желдің күші де соншалықты қатты болады. Желдің бағытын анықтаумен айналысатын адамдарды метеорологтар және синоптиктер деп атайды. Барынша қатты желдердің атын ата? (дауыл, құйын, бұрқасын, боран.) Әлсіз желді қалай атайды? («самал жел» деп атайды) Желдің ізін көруге болады ма? Зерттеу жұмысы		дұрыс. Торфты атызға (жүйек) және ағаш түптеріне тыңайтқыш ретінде қосады.. Зерттеу жұмысы Торфтың құрғақ және ылғал кесектерін салыстыру. Құммен торфты салыстыру; Жер қыртысы қай жерде тез кебеді. Еңбек Ағаш түптері мен атызға торф тасу. Мақсаты: торфтың пайдалы қасиеттері туралы білімдерін тиянақтау. Қимылды ойын «Аққу-қаздар». Мақсаты: берілген кеңістікте белгі бойынша қашқандарды қуып жету, ойын шартын сақтау. Жаттығу ойыны Секіргіш жіппен жаттығу ойындары. Мақсаты: секіргіш жіпті алға, кері айналдыра отырып
--	---	--	--	--	--

	Ұжымдық жұмыс, балабақша аумағын тазалау. Мақсаты: ұжыммен бірлесе жұмыс істеуге, бастаған істі аяқтауға, біткен іске қуануға тәрбиелеу. Қимылды ойын. «Бәйге». Мақсаты: нысанаға тез жетуге деген құлшыныстарын, жеңіске деген құштарлықтарын арттыру. Жаттығу ойыны. Қозғалыстарын дамыту Мақсаты: секіргіш жіппен секіруге жаттықтыру.		Компас арқылы желдің бағытын анықтау. Флюгердің көмегімен желдің күшін анықтау. Еңбек Гүл өсіретін (клумба) алаңды дайындау Мақсаты: бірлесе жұмыс істей білу дағдыларын бекіту, жұмысты бар ынтасымен орындау. Қимылды ойын «Кім жылдам?». Мақсаты: жүкіруге жаттықтыру, жылдамдықтарын дамыту. Жаттығу ойыны Бір-біріне доп лақтыру. Мақсаты: қозғалыс координацияларын дамыту. Халық болжамы. Өрмекші бұрышқа тығылса, жел болады.		секіруге үйрету. Мақал-мәтел: Жері байдың-елі бай. Қара жерге де, қамқорлық керек.
Балалардың дербес әрекеті	«Әлемде не болмайды» Мақсаты: абсурдты суретке қараған кезде қателерді табуды және талқылауды үйрету. Ойынның барысы. Абсурдтық суреттерді қарап шыққаннан кейін, баладан дұрыс емес жерлерді тізімдеуді ғана				

	емес, сонымен қатар бұл суреттің неге дұрыс емес екенін дәлелдеуді сұраңыз. Сонда сіз суреттің толық сипаттамасын аласыз, тіпті пайымдау элементтері бар.
Балалармен жеке жұмыс	Альбинамен жеке жұмыс. «Ертегі көрсет» Балалардың әрқайсысы ертегіден бір эпизодты алады. Белгі бойынша ойыншылар өздерінің сол немесе басқа командаға тиесілігін анықтайды және оларда бар суреттерге сәйкес сапқа тұрады, ертегідегі әрекеттер тізбегін қайталайды.
Балалардың үйге қайтуы	Ата – аналарға кеңес - баламен жағымды эмоционалдық жағдайлар жасау қажет, ол көбіне ата – ана жағынан болуы қажет, мектеп туралы, оның өзіне керектігін түсіндіріп балаңызды сүйіп, аймалап, жиі оған өз мейіріміңізді көрсетіңіз. Есіңізде болсын Сіз көбірек осындай жылылық білдірсеңіз Сіздің балаңыз мектепке тез бейімделеді. Балаңыздың көзінше мектеп туралы өзіңізді толғандыратын мәселені айтудан аулақ болыңыз.

Тексерілді:



Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігі
«Қызылорда облысының білім басқармасының «Қазалы ауданы бойынша білім бөлімінің
«Б.К.Мергенбаев атындағы №226 мектеп-гимназия» коммуналдық мемлекеттік мекемесі
(білім беру ұйымының атауы)

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы Б.К.Мергенбаев атындағы №226 мектеп-гимназия

Мектепалды даярлық О-В сынып

Балалардың жасы 5 жас Қожаберген Толқынай Есетқызы

Жоспардың құрылу кезеңі 13 – 17 мамыр 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 13.05	Сейсенбі 14.05	Сәрсенбі 15.05	Бейсенбі 16.05	Жұма 17.05
Балаларды қабылдау	Мұғалімнің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Ұлттық құндылықты дәріптеу мақсатында Ақшамшық – қазақ халқының ерте заманнан келе жатқан дәстүрлі ойыны. Оны сақина салу, сақина тастау деп те айтады. Ойынға он – он бес адам қатысып, ортаға бір жігітті немесе бір қызды	Эстетикалық құндылықты дәріптеу мақсатында Дидактикалық ойын «Болады болмайды» Мақсаты: Ойлау қабілеттерін дамыта отыра сөздік қорын молайту. (балалар шеңберде тұрады) Балалар мен сеңдерге қала көшелеріңде не істеуге болады,	Эстетикалық құндылықты дәріптеу мақсатында Дидактикалық ойын: «Дауысынан таны» Мақсаты: Тыңдау, есті қабілеттерің одан ары қарай жетілдіру. Құралдар: Таспаға жазылған құстардың дауыстары (торғай, сауысқан, тоқылдақ, көгершін,) Шарты: таспа қосылып құстардың	Ұлттық құндылықты дәріптеу мақсатында «Асық ойыны». Бұл – балалардың ежелгі спорттық ойыны. Тақыр алаңға көлденеңінен түзу сызық сызады да, соны бойлай тігілген кенейді кезектесіп сақамен ату арқылы мергендік сынасады. Асық ойынының үш табан, бір табан, шығу,	Эстетикалық құндылықты дәріптеу мақсатында Қара құлақ Ойынға 5-10 бала қатысады. Олар оңаша жерге топталып өз араларынан бір баланы қазық етіп белгілейді. Қазық тұрған жерінде қозғалмай

	шығарып, қолына сақина ұстатады. Ойын ережесі бойынша қыз-жігіттер үйде дөңгелене отырып, екі алақанын бір-біріне қабыстырып алға созады. Ойынды жүргізушінің алақанындағы сақинаны кімге салса да өз еркі. Ол барлық адамдардың алақанына сақина салған болып шығысымен, «Тұр сақинам, тұр», – деп, немесе «Ақшамшығымды бер!» деп дауыстайды. Сол сәт сақина тасталған адам орнынан атып тұруға тиісті, «Сақина менде», – деп. Оны көршісі ұстап алмай қалса, жұрт алдында өз өнерін көрсетеді.	болмайтының туралы сұрақтар қоямын. Балалар жауаптарың қолындағы жалаушамен көтеріп жауап береді. Көшені бағдаршамның қызыл көзі жанғанда? Гүлзардағы гүлдерді жұлға? Гүлзардағы өсіп тұрған гүлге сүйсініп қарау. Ағаш пен гүл отырғызу? Кәмпіттің қағазын жерге тастау? Жаяу жүргінші жолмен бағдаршамның жасыл көзі жанғанда өтуге? Қоғамдық орындарында бақырып, шулауға? Адамдармен әдепті түрде әңгімелесу?	дауыстары кезек - кезек қойылады. Балалар таныс құстарды естеріне түсіріп, атауын айтып беру керек. Тәрбиеші дұрыс табылған құстың суретін тақтаға қояды.	шеңбер секілді бірқатар түрлері бар. Ертеде қазақтың қыз-келіншектері де асық ойнаған. Олар ойнаған асық ойындары қора хан, құмар, т.б. аталған. Асықтың «Хан талапай», «Төрт асық», «Атпақыл», «Қақпақыл», «Омпы», «Сасыр» секілді түрлері де бар.	тұрады.Басқалары әрі кетеді.Содан кейін ойынға қатысушылапр қазықты алыстан қоршап бірте-бірте жақындай түседі Таяп келіп мынау кім? – деп бір-бірінен сұрасады.Біреуі ойбай бұл қарақұлақ қой!-деп қаша жөнеледі.Қалғанда ры да – қарақұлақ,қара құлақ!-деп бытырай қашады.Қарақұлақ біреуін ұстау үшін тұра қуады.Ұсталған бала қарақұлақ болып,ойын әрі қарай жалғасады.
Таңғы жаттығу	Таңғы жаттығу кешені (мамыр айы) Балалар музыка ырғағымен бірінің артынан бірі шеңбер жасап адымдап жүреді.				

	Қолды жоғары көтеріп аяқтың өкшесімен жүреді, қолды белге қойып аяқтың ұшымен , аяқтың ішкі жағымен, аяқтың сыртқы жағымен жүреді. 1.Жеңіл жүгіру, оң қырындап шеңбер ішіне қарап жүгіру.Қол белде, аяқ арасы сәл алшақ. 1 дегенде басты алға ию 2 дегенде басты оңға ию 3 дегенде басты артқа ию 1. дегенде басты солға ию бастапқы қалыпқа келу. 2.Бастапқы қалып, аяқ иық бойымен, қол белде. 1 дегенде екі қолды алға созу, 2 дегенде қолды жоғары көтеру, 3 дегенде қолды жан - жаққа созу, 4 дегенде қолды төмен түсіру бастапқы қалыпқа келу				
Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық	Сәлемдесу "Жақсы тілек". Мақсаты: басқаларға достық қарым-қатынасты дамыту. Балалар шеңберде тұрып, кезекпен бір-біріне жақсы, жағымды нәрсе тілейді. Баланың тілек айтқан адамның көзіне қарауы өте маңызды (сөйлеуді дамыту). Бірлескен қарым-қатынас: қызықты қысқа мерзімді және ұзақ мерзімді істерді Жобалау (қоршаған әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту).				
Кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс- әрекет	1.Сөйлеуді дамыту Міндеттері: Айналасындағылар мен өздігінен диалогті бастауға ынталандыру, әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс	1.Сауат ашу Міндеттері: Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны	1.Матем негіздері Міндеттері: Заттар мен құбылыстардың математикалық мәнін тануға қызығушылық пен эмоционалды көзқарасты, ойлау мәдениетін, таным	1.Математика негіздері Міндеттері: Заттар мен құбылыстардың математикалық мәнін тануға қызығушылық пен эмоционалды көзқарасты, ойлау	1.Математика негіздері Міндеттері: Заттар мен құбылыстардың математикалық мәнін тануға қызығушылық пен

	қоюға және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу, әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті ұстау, әдепті және сабырлы болу. Әдіс-тәсілдері: Бейнежазба көрсету, түсіндіру, ойлау, сұрақ-жауап, топтық жұмыс. -«Көпір» Мақсаты: сөздік қорын, логикалық ойлауын дамыту, байланыстырып сөйлем құрауға үйрету. Шарты: заттар бейнеленген суретті карточкаларды кезекпен көрсетеді. Балалар екі суреттің арасындағы байланысты орнататын бір сөз ойлау керек. Ол сөз екі затты «байланыстыратын көпір» секілді. Әр	мен ретін анықтау. Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету. Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, ашық сұрақ, миға шабуыл әдісі, суретпен жұмыс. Үнсіз. Мақсат. Сөздегі буын санын анықтау қабілеттерін дамыту. Жабдық. Әр оқушыға 1, 2, 3 сандары жазылған карточкалар. Ойынның барысы. Мұғалім сөзді атайды, ал оқушылар осы сөздегі буын санына сәйкес сан жазылған карточканы көтереді. Сөздерді таңдау ерікті және тақырыптық болуы мүмкін. Мұғалімге түсініктеме. Оқушылардың арасынан төреші бөлініп шығып,	процесін ерікті реттеу, шыдамдылық, ұқыптылық, өзіне деген сенімділікті қалыптастыруға баулу. Әдіс-тәсілдері: Бейнежазба көрсету, түсіндіру, ойлау, сұрақ-жауап, топтық жұмыс. «Шаршы құрастыр» дидактикалық ойыны № 2 Мақсаты: Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету. Балалар ақ шаршының үстіне бөліктерге бөлінген түрлі-түсті шаршыны құрастырып қояды. Бөлшектерден бүтін бір зат жасайды. Балалар қиналған жағдайда тәрбиеші оларға көмектеседі. Шаршының қанша бөліктен тұратынын санайды, құрастырылған шаршының түсін айтады. 1-нұсқа: әрбір бала өзі жеке жинайды.	мәдениетін, таным процесін ерікті реттеу, шыдамдылық, ұқыптылық, өзіне деген сенімділікті қалыптастыруға баулу. Әдіс-тәсілдері: Бейнежазба көрсету, түсіндіру, ойлау, сұрақ-жауап, топтық жұмыс. «Біреу және көп» дидактикалық ойыны № 1 Мақсаты: «Біреу және көп» ұғымын ажырата алуға үйрету. Тәрбиеші балалардан заттардың арасынан бір және көп заттарды табуды өтінеді. Мысалы: сағат біреу-ойыншық көп; тақта біреу-парта көп; бір аквариум-көп гүл. Үшбұрыш үйшікке кіріп, жарықты жағып, сонда тұра бастады. Бір уақытта біреу есікті қағады. Үшбұрыш: «Бұл кім?» деп сұрайды. Шаршы көрінеді. Балалар оны атайды, егер балалар	эмоционалды көзқарасты, ойлау мәдениетін, таным процесін ерікті реттеу, шыдамдылық, ұқыптылық, өзіне деген сенімділікті қалыптастыруға баулу. Әдіс-тәсілдері: Бейнежазба көрсету, түсіндіру, ойлау, сұрақ-жауап, топтық жұмыс. «Айырмашылығын тап» дидактикалық ойыны №4 Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге; өз ойын айта білуге үйрету; ақыл-ойларын дамыту; шыдамдылыққа, досының жауабын тыңдай білуге дағдыландыру. Мазмұны. Бұл ойында
--	---	--	--	--	--

	бала кезекпен жауап береді. Баланың жауабы негізделген болуы керек. Мысалы, екі сөз беріледі: «қаз» және «ағаш». «Байланыстыратын көпір» қызметін мына сөздер болуы мүмкін: «ұшты» (қаз ағаштан ұшты). «ойды, кесті» (ағаштан қаз ойды), «тығылды» (қаз ағаштың артына тығылды) т.б. Ескерту: бұл ойынды баламен жеке жұмыс жасауға да қолдануға болады. 2.Сауат ашу Міндеттері: Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау. Буындардан сөздер құрастыруға	балалардың қателіктерін белгілеп, бірқатар айып ұпайларын береді. 2.Көркем әдебиет Міндеттері: Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру, қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау. Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, ашық сұрақ, миға шабуыл әдісі, суретпен жұмыс. «Маған ертегі айтып бер» Ойынның сипаттамасы. Қағаз парақтарында жылдың әр мезгіліндегі орман бейнеленген, саятшылықтар (мұз бен төбет), стендтерге ертегі	2-нұсқа: шаршыны топ болып жинайды (қайсысы жылдам?). 3-нұсқа: жеке немесе топпен, кім тез бітсе, күрделірек түрін беру. 2.Сөйлеуді дамыту Міндеттері: Айналасындағылармен өздігінен диалогті бастауға ынталандыру, әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу, әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті ұстау, әдепті және сабырлы болу. Әдіс-тәсілдері: Бейнежазба көрсету, түсіндіру, ойлау, сұрақ-жауап, топтық жұмыс. «Кім көп айтады?» Мақсаты: Балалардың қызығушылықтарын дамыта отыра, сөздік қорын молайту.	атын атауға қиналса, тәрбиеші өзі атайды. Бәрі бірге оның бұрыштарын санайды, барлық қабырғаларының бірдей екендігін атап өтеді 2.Қазақ тілі Міндеттері: Заттар мен ойыншықтар, сюжетті суреттерді зат, сын, сан есімдерді қолдана отырып, сипаттауда сөздерді дәл және дұрыс қолдануға, берілген мәтіннің басталуын және соңын ойдан құрастыруға баулу. Әдіс-тәсілдері: Бейнежазба көрсету, түсіндіру, ойлау, сұрақ-жауап, топтық жұмыс. «Сиқырлы сандық» Мақсаты: балалардың сөздік қорын, фонетика - фонематикалық есту қабілетін және логикалық ойлауын дамыту, ептілік пен тез әрекет етуге	тәрбиеші сенсориканы, көлемді, кеңістік қатынасын, санын салыстыру үшін белгілі бір мақсатты көздейді. Ары қарай салыстыратын заттардың санын арттыра отырып, бірнеше нұсқаларын қатарынан істеуге болады. Ойын өткен материалды бекітуге арналған. Тәрбиеші балалардың сөйлемді дұрыс байланыстырып сөйлеуін қадағалайды. Балалар екі сайқымазақты салыстырады. Салыстыруда мына сөздер пайдаланылады: кең – тар, қалың – жұқа, ұзын – қысқа .2.Қазақ тілі Міндеттері: Заттар мен ойыншықтар,
--	--	--	---	--	---

(ауызша) үйрету. Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, ашық сұрақ, миға шабуыл әдісі, суретпен жұмыс. Телеграф. Мақсат. Сөздерді буынға бөлу қабілеттерін дамыту. Мұғалім: «Балалар, біз қазір телеграф ойнаймыз. Мен Славаны шақырамын, сен оларды бір-бірден телеграф арқылы басқа қалаға жібересің», – деді. Мұғалім бірінші сөзді буындармен айтады және оны қол соғумен сүйемелдейді. Содан кейін ол даңқ шақырады, ал шақырылған студент өз бетінше оны буынға қарай, қол шапалақтау арқылы дыбыстайды. Егер оқушы	кейіпкерлерінің жалпақ фигуралары бекітілген. Ойынның мақсаты. Ертегіні қайталау және құрастыру, монологтық және диалогтік сөйлеу, дыбыстарды дұрыс айту, сөйлем құрау қабілеттерін дамыту. Өз рөліңізді эмоционалды және мәнерлі ойнау қабілетіңізді жаттықтырыңыз. Балаларды орыс халық ертегілерімен таныстыруды жалғастыру. р-ға деген сүйіспеншілікті тәрбиелеу. п. шығармашылық. Қиял, есте сақтау, зейінін дамыту. Ертегі кейіпкерлерінің жалпақ фигуралары табиғат суреттері арқылы қозғалады. Осы фигуралар арқылы балалар ертегіні сүйемелдеу арқылы көрсетеді. 3.Қоршаған ортаны	Құралдар: жануарлардың суреттері мен мекендеп жүрген суреттері, өнімдері «сүт, май, айран, ірімшік, сүзбе, құрт) Шарты: балалар екі топқа бөлініп: бірі жануарлардың қайда мекендеп, немен көріктеніп жүретінің айтып суреттер (ұсақ) арқылы жауаптарын дәлелдейді. Екіншілері сурет арқылы жануарлардың адамға бере пайдасымен өнімдері туралы суреттер (ұсақ) арқылы жауап беріп түсіндіреді. 3. Сауат ашу Міндеттері: Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау. Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету. Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, ашық сұрақ,	үйрету. Шарты: сыйқырлы сандықтың ішінен дөңгелекшелерді алып, онда бейнеленген суретті атап, ондағы басқы және соңғы дыбысты атап, соңғы дыбыстан басталатындай етіп сөздерді ретімен орналастырып жұлдызды құртты құру, яғни дөңгелектерді ретімен бір - біріне байлау. 3.Көркем әдебиет Міндеттері: Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру, қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау. Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, ашық сұрақ, миға шабуыл әдісі, суретпен жұмыс Д/ойын: «Ертегіні	сюжетті суреттерді зат, сын, сан есімдерді қолдана отырып, сипаттауда сөздерді дәл және дұрыс қолдануға, берілген мәтіннің басталуын және соңын ойдан құрастыруға баулу. Әдіс-тәсілдері: Бейнежазба көрсету, түсіндіру, ойлау, сұрақ-жауап, топтық жұмыс. Дидактикалық ойын: «Кімге не керек?» Мақсаты: түрлі мамандық иелері құралдарын (тәрбиеші, дәрігер, аспазшы, көмекші) басқаратыны туралы түсініктерін кеңейту. Құралдар: ыдыста р: кастрюль, қазан, шайнек, ожау, плита; фонендоскоп, ойыншық шпателі,
--	---	---	---	--

	тапсырманы қате орындаса, телеграф бұзылады: барлық балалар ақырын алақандарын соға бастайды. Зақымдалған телеграфты жөндеу керек, яғни сөзді буын бойынша дұрыс айтып, шапалақтау керек. Тапсырманы дұрыс орындаған немесе досының қатесін түзететін оқушы чип алады. Шебер болған және ең көп фишкасы бар қатар немесе сол студенттер жеңеді. 3.Жапсыру Міндеттері: Шаблондар мен трафареттермен, дайын үлгілермен жұмыс істеуді үйрету. Әдіс-тәсілдері: Бейнежазба көрсету, түсіндіру, ойлау, сұрақ-жауап, топтық жұмыс. «Пластикалық	тану Міндеттері: Жол белгілерін (жүру бөлігі, жаяу жүргіншілер өткелі, тротуар) білу, бағдаршамның белгілеріне сәйкес жолдан өту. Әдіс-тәсілдері: Бейнежазба көрсету, түсіндіру, ойлау, сұрақ-жауап, топтық жұмыс. маңыздылығын талқылау. «Таңбаның не екенін тап?» Мақсаты: Балаларды жол белгілерін ажырата білуге үйрету, балалардың жолда жүру ережелері туралы білімдерін бекіту; алған білімдерін күнделікті өмірде өз бетінше пайдалана білу қабілеттерін дамыту. Материал: Жол белгілері жапсырылған текшелер: ескерту,	миға шабуыл әдісі, суретпен жұмыс. Кім жылдам? Мақсат. Сөздегі буын санын анықтау қабілеттерін дамыту. Жабдық. Тақтаға екі немесе үш бағанға жазылған сөздер (жол санына қарай). Ойынның барысы. Әр қатардан бір-бірден оқушылар тақтаға шығып, ондағы буын санын өз бағанындағы сөзге қарама-қарсы санмен белгілейді. Әрбір дұрыс көрсетілген буын саны үшін қатарға ұпай беріледі. Қарсыласта табылған қателер үшін қосымша ұпайлар беріледі. 4.Дене шынықтыру Міндеттері: Жергілікті шаралардың температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым су шараларын өз бетінше жүргізуге дағдыландыру,	тап» (сурет бойынша) Мақсаты: көру зейінін дамыту. Тәрбиеші: Ал енді біз қонаққа келдік, мұнда көптеген орыс халық ертегілері тұрады. Бұл қандай ертегілер екенін білейік. Қандай ертегі: мысық, немересі, Тышқан, сонымен қатар Багтың иті Олар әжесі мен атасына көмектесті Сіз тамыр көкөністерін жинадыңыз ба? (шалғам) Тәрбиеші: Енді біз бірге ертегі айтамыз. Мен бастаймын, ал сіз осы ертегіні білетіндер маған көмектесіңіздер «Атам отырғызды ... (шалқан), шалқан өсті (үлкен - өте үлкен) және т.б. Жарайсың! 4.Музыка Міндеттері: Қазақ	шприц, ақ халат, тонометр; кітап, доп, қалам, машинаның рулі. Шарты: Балаларды үстелдің үстінде (ыдыстар: кастрюль, қазан, шайнек, ожау, плита; фонендоскоп, ойыншық шпателі, шприц, ақ халат, тонометр; кітап, доп, қалам, машинаның рулі) тұрған ойыншықтарға жақындатып сұрайды: (мына заттардың ішінен кімнің заты? кімге жұмысына не қажет?) деп сұрайды. Тапсырма: мамандықтарға байланысты заттарды атап, қоржынға салады. Тәрбиеші: әр баладан жауап алады. Қоржынға салған заттын атын сұрап
--	--	--	--	---	---

	зерттеулер» Мақсаты: қысқа жұмыстарды пайдалана отырып, өзіңіздің бірегей бейнеңізді шығару қабілетін арттыру. Тапсырмалар: Қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Оқылған шығармалардағы кейіпкерлерді мүсіндеу қабілеттерін дамыту. Түрлі мүсіндеу әдістерін қолдана отырып, мүсіндеу дағдыларын жетілдіріңіз. Балалардың модельдеуге деген қызығушылығын арттыру. Ертегілер бойынша жеке бейнелерді модельдеу. Күлкілі, әзілден гөрі өлең шығару жақсы. Эндерді модельдеу. Әдеби шығармалар	тыйым салу, бағыттау және қызмет көрсету белгілері. Ойынның барысы: 1-ші нұсқа. Жүргізуші бір-бірден текшелер жатқан үстелге шақырады. Бала текшені алып, белгіні атайды және осы топтың белгілері бұрыннан бар балаларға жақындайды 4.Дене шынықтыру Міндеттері: Жергілікті шаралардың температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым су шараларын өз бетінше жүргізуге дағдыландыру, балалардың денсаулықтарын, шынықтыру құралдарының әсерлеріне бейімделу деңгейін ескеріп, қарама-қарсы температурадағы сумен шайыну,	балалардың денсаулықтарын, шынықтыру құралдарының әсерлеріне бейімделу деңгейін ескеріп, қарама-қарсы температурадағы сумен шайыну, таңертеңгі жаттығуды орындауға қызығушылық тудыру, дене бітімін қалыптастыру және аяқтың өкшелерін нығайту. бөлініп, шеңбер құрады. «Қаздар» №6 Мақсаты: Балалардың музыкалық есту қабілетін дамыту және қаздардың тіршілігімен таныстыру. Керекті құралдар: (сырнай немесе сылдырмақ). Ойын мазмұны: Қысқаша әңгіме, қаз өте сақ құс, ол балапан шығарған кезде, ата қаз балапандардың соңында жүреді. Егер	халық аспаптары: домбыра мен қобыз үнінің тембрлік ерекшеліктерімен, «күй» жанрымен, күйші-композиторлар: Құрманғазы, Қорқыт, Тәттімбет, Дина Нұрпейісова, Дәулеткерей Шығайұлы, Ықылас Дүкенұлы шығармаларымен таныстыру. «Ән салатын қолдар» Тапсырмалар: Пластикалық қол қимылдарын және шығармашылық қиялын дамыту. Ойынның сипаттамасы: Музыканы тыңдап болған соң, мұғалім балаларға елестетуді ұсынады. Бұл адамдар сөйлесуді білмейтін ертегі елінің тұрғындары. Сіз тек қозғалыс тілі мен мимика арқылы сөйлесе аласыз. Мұғалім олармен бейнелеу	бекітеді. 3.Қоршаған ортаны тану Жол белгілерін (жүру бөлігі, жаяу жүргіншілер өткелі, тротуар) білу, бағдаршамның белгілеріне сәйкес жолдан өту. Әдіс-тәсілдері: Бейнежазба көрсету, түсіндіру, ойлау, сұрақ-жауап, топтық жұмыс. «Жолда» Мақсаты: Көлік түрлері туралы білімдерін бекіту; зейін мен есте сақтауды жаттықтыру. Материал: Жүк, жолаушылар көлігі, фишкалар суреттері. Ойынның барысы: Саяхатқа шықпас бұрын, қандай көлік түрін жинайтынын балалармен
--	---	--	--	---	--

	бойынша қойылымды декорациямен модельдеу. 4.Дене шынықтыру Міндеттері: Жергілікті шаралардың температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым су шараларын өз бетінше жүргізуге дағдыландыру, балалардың денсаулықтарын, шынықтыру құралдарының әсерлеріне бейімделу деңгейін ескеріп, қарама-қарсы температурадағы сумен шайыну, таңертеңгі жаттығуды орындауға қызығушылық тудыру, дене бітімін қалыптастыру және аяқтың өкшелерін нығайту. бөлініп, шеңбер құрады.	таңертеңгі жаттығуды орындауға қызығушылық тудыру, дене бітімін қалыптастыру және аяқтың өкшелерін нығайту. бөлініп, шеңбер құрады «Төртінші доңғалақ» Мақсаты мен міндеттері: дене шынықтыру мен спортқа қызығушылықты дамыту; балалардың спорт, дене шынықтыру, гигиена және денсаулық туралы білімдерін бекіту; логикасын, ойлауын, есте сақтау қабілетін дамыту. Ережелер: Ойыншы төрт суреті бар бір картаны алады. Ойыншы картада не көрсетілгенін атайды, содан кейін қосымша суретті жабады, оның неге артық екенін түсіндіреді.	қауіп төнсе, ана қаз екеуі екеулеп балапандарын қорғайды. Қаздар көк шалғында шөп жейді. Барлық балаларға сырнай үлестіріліп, ішінен ата қаз белгіленеді. Балалар шалғында жайылып жүрген қаздарды бейнелеп, баяу сырнай тартады. Тәрбиеші белгісімен қауіп төнгенде, ата қаз сырнайды қатты 2 - 3 рет тартып белгі береді. Осы кезде балалар қанат қағып жүгіріп барып, ана қаздың жанына жиналады. Ойын қайталанып, ата қаз сайланады.	қимылдарының нұсқаларын талқылайды: толқынды, айналмалы, шайқау, саусақпен түрту және т.б. Темп пен динамиканың берілуі әртүрлі амплитудалар, жылдамдықтар және қозғалыс күші арқылы жүзеге асырылады.	келісіңіз (нақты болу үшін сіз жүк және жеңіл көліктердің суреттерін тарата аласыз, сонымен қатар мамандандырылған көлікті де ала аласыз: полиция, өрт сөндірушілер, жедел жәрдем және т.б.). Жолда балалар көліктерге назар аударып, олардың атын атап, ол үшін чиптерді алады. Кім көп жинаса, сол жеңеді. 4.Музыка Міндеттері: Қазақ халық аспаптары: домбыра мен қобыз үнінің тембрлік ерекшеліктерімен, «күй» жанрымен, күйші-композиторлар: Құрманғазы, Қорқыт, Тәттімбет, Дина Нұрпейісова, Дәулеткерей
--	---	---	---	---	--

	«Спорттық болжау ойыны» Мақсаты мен міндеттері: балалардың спорт туралы білімдерін толықтыру және бекіту; ойлау мен есте сақтауды дамыту. Ережелер: жүргізуші (мұғалім) ойын алаңдарын араластырады (әрқайсысы 6 түрлі спорт түрін көрсетеді) және балалар арасында таратады. Содан кейін жүргізуші спорт түрінің суреті бар картаны көрсетіп, оны атайды. Алаңында бірдей спорт түрі бар ойыншы оны алып, өз алаңының үстіне қойып, атын қайталайды. Ойын алаңдарын карталармен жабатын ойыншы ең жылдам жеңеді. Күрделілігі: дәл осылай ойнаңыз, бірақ спорт түрін				Шығайұлы, Ықылас Дүкенұлы шығармаларымен таныстыру. Әдіс-тәсілдері: Бейнежазба көрсету, түсіндіру, ойлау, сұрақ-жауап, топтық жұмыс. «Қадамдар». Тапсырмалар: Дабыл есту қабілетін дамыту. Материал: 5-7 баспалдақ, ойыншықтар, балалардың музыкалық аспаптары. Ойынның сипаттамасы: Жетекші бала кез келген аспапта әуенді ойнайды, ал екінші бала әуеннің жоғары, төмен немесе бір дыбыс бойынша қозғалысын анықтайды. Бала ойыншық арқылы баспалдақпен қалай көтерілу
--	--	--	--	--	--

	сол спорт түрі алаңында ойнайтын ойыншы атайды.				керектігін көрсетеді.
Серуенге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу, ережелерді сақтау, балалармен жеке әңгімелер жүргізу				
Серуендеу	Мамыр Серуен№5 Гүлзарды бақылау Мақсаты: * Көктемгі гүлзар туралы түсініктерін кеңейту; * Өсімдіктерді күту, суғару іскерліктерін тиянақтау; * Табиғатты сүйеге, әсемдігін сезінуге тәрбиелеу. Бақылау барысы Тәрбиеші сұрақтар қойып, әңгімелесу жүргізеді * Қандай үй гүлдерін білесіңдер? * Қандай дала гүлдерін білесіңдер?	Мамыр Серуен№6 Велосипедті бақылау Мақсаты: велосипедтің қажеттілігі туралы білімдерін тиянақтау. Бақылау барысы Балаларға жұмбақ жасыру Бірде екі дөңгелекті, Бірде үш дөңгелекті. Қажет кезде онымен, Қызыққа да батасың, Артып алып сөмкеңді, Серуендеп те қайтасың. (велосипед) Балаларға сұрақтар. * Балалар, велосипедтер қандай болады? (балаларға және үлкендерге арналған) * Олардың	Мамыр Серуен №7 Құмырсқаларды бақылау Мақсаты: * Құмырсқалар туралы білімдерін тиянақтау; * Зерттеу жұмысына деген қызығушылықтарын арттыру. Бақылау барысы Көркем сөз «Құмырсқа» Г. Өкеев Құжынаған құмырсқа, Ұйымшыл-ақ өздері. Шығады ерте жұмысқа. Жүкпен қайтып қашықтан, Нелер шебер табылып, Илеуіне асыққан. Жасайды илеу жабылып. Бәрі еңбекпен шынығар, Жылт-жылт етіп көздері, Ісін	Мамыр Серуен №8 Найзағайды бақылау Мақсаты: * «Найзағай» ұғымымен таныстыру; Табиғат құбылыстары туралы шынайы түсініктерін қалыптастыру; * Сөздік қорларын байыту; — Бақылағыштықтарын дамыту. Бақылау барысы Тәрбиеші балаларға жұмбақтар жасырады - Аспанда от қамшы осады, Ащы үнін ышқынып қосады. - Дүрліктіріп алапты, Шақпақ тастың жарқылы, Бұлт көрпесін жыртады.	Мамыр Серуен № 9 Кемпірқосақты бақылау Мақсаты: өлі табиғаттың бір бөлігі ретінде кемпірқосақ туралы түсініктерін қалыптас-тыруды жалғастыру. Бақылау барысы Тәрбиеші балаларға жұмбақ жасырады. - Жарқылда н соң жаңағы, Суға бөкті бар алап. Көкте түрлі жолақты, Өрнек тұрды ғаламат. (кемпірқосақ) - Жаңбыр жуды жерімді,

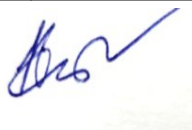
	* Олардың қандай айырмашылығы бар ? * Сендерге қандай гүлдер ұнайды? Неге? * Сендердің үйлеріңде гүл бар ма? Қандай? * Оларды қалай күтесіңдер? * Гүлді отырғызбас бұрын не істеу керек? * Біздің гүлзарға отырғызуға арнап топта өсіріп жатырған гүлдеріміз қалай аталады? * Гүлдер жақсы өсіп, гүлдеуі үшін не істеуіміз керек? * Осы кезде бізге гүлді неге аулаға отырғызуға болмайды? * Неге кейбір гүлдер көпжылдық, кейбіл гүлдер бір жылдық деп аталады?	қандай айырмашылығы бар? (көлемімен және дөңгелегімен) * Велосипед қандай бөліктерден тұрады? * Велосипедте жүру қиын ба? Қалай ойлайсыңдар, велосипедпен жүру үшін жол ережесін білу керек пе? Велосипедтің машинадан қандай айырмашылығы бар? Велосипедпен бір уақытта неше адам жүруге болады ? Еңбек Алаңға баратын жолдарды қоқыстардан тазалау. Мақсаты: бірлесе жұмыс істеуге деген құлшыныстарын қалыптастыру. Қимылды ойын «Теңге алу». Мақсаты: ептілікке, жылдамдыққа, жеңіске жетуге деген құштарлыққа баулу. Жаттығу ойыны Затты нысанаға	тындырып тынығар. Балаларға сұрақтар * Құмырсқалардың адамдарға және орманға қандай пайдасы бар? (зиянда жәндіктерді құртады) * Орманның қандай тұрғыны құмырсқа мен оның көбелектерін (личинкаларын) жеуге құмар? (аю мен тоқылдақ) * Құмырсқасыз жер болмайды. Құмырсқаларды «ағаш дәрігерлері» деп те атайды. Олар ағаштарды зиянды жәндіктерден қорғайды. Құмырсқалар өте еңбекқор, олар өздерінен бірнеше есе үлкен нәрселерді илеулеріне сүйретіп тасиды. Құмырсқалардың илеуінің тесігі төбесінде болады. Құмырсқалар өз илеуінен ешқашан адаспайды. Неліктен деп ойлайсыңдар. Құмырсқалар өз илеулерін иіскеп жүріп	* Балалар, бұл жұмбақтардың шешуі не екен? * Найзағай қай кезде ойнайды? * Аспан неге күркірейді? * Күн күркіреп, найзағай ойнаған кезде табиғатта қандай құбылыс болады? (жаңбыр жауады) * Найзағай ойнап, жаңбыр жауғанда құрт-құмырсқалар не істейді? (індері мен илеулеріне тығылады) * Қалай ойлайсыңдар, найзағай неден пайда болады? Ауа-райы нашар болған кезде бұлттар арасында электр тогы жиналады. Найзағай-бұл үлкен электр тогының ұшқыны. Ұшқындар айналадағы ауаны қыздырады. Ыстық ауа салқын ауамен соқтығысады да, күннің күркіреуі пайда болады.күн күркіреген кездегі найзағай өте қауіпті.	Көкте өрмек керілді. (кемпірқосақ) Жаңбыр жауып, күннің көзі көрініп тұрған мезгілде аспаннан кемпірқосақты байқауға болады. Ол жаңбыр тамшылары арасынан күннің сәулесі өткен уақытта көрінеді. Жаңбыр тамшылары неғұрлым үлкен болса, кемпірқосақ соғұрлым анық көрінеді. Кемпірқосақта жеті түс бар: қызыл, қызғылт, сары, жасыл, көгілдір, көк, күлгін. Бұлар барлық уақытта осы бір ретпен орналасады. Балаларға сұрақтар: Кемпірқосақ қай уақытта пайда болады ?
--	---	---	---	--	---

	Еңбек Гүл егетін алаңда жұмыс (тазалау, қопсыту). Мақсаты: * Бірлесе жұмыс істей білу іскерліктерін тиянақтау; * Гүлдердің өсуі туралы білімдерін қалыптастыру. Қимылды ойын «Қай топ тез жиналады?». Мақсаты: жүкіруге жаттықтыру. Жаттығу ойыны «Құлап қалма». Мақсаты: бөрене үстімен жүруге жаттықтыру. Мақал-мәтел: Әр гүлдің иісі әр басқа. Гүл-араға, бал-балаға. Қызыл гүл көзге алыстан шалынар.	лақтыру. Мақсаты: қол күштерін, көз өлшемін, объектіні бағдарлай білулерін дамыту. Мақал: Жолда жүрсең, сақ жүр!	иісінен табады. Әр илеу өз құмырсқаларынан басқа құмырсқаларды жолатпайды. Егер басқа илеудің құмырсқасы бара қалса, оны жабылып шағып тастайды. Әр илеудің өз иісі болады. Құмырсқалар тек қана ағаштардағы құрттарды құртып қана қоймайды, олар құстарға да көмектеседі. Құстар құмырсқаның илеуінің үстіне қанатын жайып отырады, құмырсқалар оларды үстеріндегі биттер мен бүргелерден тазалайды. Құмырсқалардан бөлініп шыққан өткір қышқыл иістен көпке дейін құстарға бит, бүргелер жоламайды. Құмырсқаның қышқылынан дәрі-дәрмектер де жасайды. Құмырсқалар залалсыз, дәрменсіз жәндік болғандықтан	Найзағай жалғыз тұрған, биік заттарға жиі түседі. Сондықтан да найзағай ойнап тұрған кезде ағаштың астына тұруға болмайды. Еңбек 1 топ- ауланы тырмамен тазалау; 2 топ-қоқыстарды шығару Мақсаты: * Шағын топтарға бөлініп жұмыс істеуге үйрету; * Ұжыммен жұмыс істеуге, жұмыс нәтижесіне жетуге деген ынталарын арттыру. Қимылды ойын «Өз ағашыңды тап». Мақсаты: ағаш аттарын есте сақтауға, зейінді, байқағыш және жылдам болуға үйрету. Халық болжамы: - Ерте көктемде найзағай ойнап, күн күркіремесе, жаз құрғақ болады.	Ол қай уақытта жоғалады? Кемпірқосақ қандай құбылыс, қалай пайда болады? Тәрбиеші балаларға тапсырма береді. Асфальт бетіне түрлі-түсті борлармен кемпірқосақтың суретін салу. Еңбек: Балабақша ауласын қоқыстан тазалау. Мақсаты: аула тазалаушыға көмек беру, үлкендер еңбегін бағалауға тәрбиелеу. Қимылды ойын «Қасқыр қақпан». Мақсаты: Ойын шартының дұрыс орындалуын бақылау, ойын кезінде байқампаз болуға баулу. Жаттығу ойыны: Қимылдарын
--	---	---	--	--	--

		оларға тиіспеуіміз керек. * Құмырсқалардың қандай пайдасы бар? Олар өз илеулерін қайда салады? қане біздің құмырсқалар қалай жұмыс істеп жүр екен, қарайықшы! (олар өздінің ізімен, бірінен соң бірі илеулеріне қарай ағылуда) Зерттеу қызметі Құмырсқалардың бір жолына құм, бір жолына қант себу. Олардың қалай әрекет ететінін бақылау. Еңбек Ойын алаңын тазалау. Мақсаты: бірлесе жұмыс істей білулерін жалғастыру.	дамыту. Мақсаты: арқасымен алға қарай жүруге жаттықтыру. Халық болжамы. Кемпірқосақ кешке көрінсе, ертесіне күн ашық болады
Балалармен жеке жұмыс	Нұрәлимен жеке жұмыс. Дидактикалық ойын: «Қайсысы қалай дауыстайды?» Мақсаты: Балалардың есту қабілеттері мен зейіндерін дамыту. Шарты: Қарғада кішкентай балапаны болды (қарғанын балапанын суретін қояды). Оның анасы оны әң айтуға үйретті. Қарға әңді дауысын қатты шығарып айтты: «ҚАР-ҚАР» (балалар қайталап отыру керек). Балапан дауысын ақырын шығарып : «қар-қар» (балалар қайталайды 3-4 рет). Балапан өсіп ұшып кетті (баланың суретін басқа жаққа қояды) қарға анасы балапаның шақырады дауыстап: (балалар анасы сияқты шақыру керек «ҚАР-ҚАР»).		

	Қарғанын балапаны анасынын дауысын естіп дауысын ақырын шығарып «қар-қар» деп ұшып келеді. Қарға – анасы қатты қуанып: қалай дауысын шығарады? Балалар:«ҚАР-ҚАР» деп жауап береді.
Балалардың үйге қайтуы	Ата – аналарға кеңес - баламен жағымды эмоционалдық жағдайлар жасау қажет, ол көбіне ата – ана жағынан болуы қажет, мектеп туралы, оның өзіне керектігін түсіндіріп балаңызды сүйіп, аймалап, жиі оған өз мейіріміңізді көрсетіңіз. Есіңізде болсын Сіз көбірек осындай жылылық білдірсеңіз Сіздің балаңыз мектепке тез бейімделеді. Балаңыздың көзінше мектеп туралы өзіңізді толғандыратын мәселені айтудан аулақ болыңыз.

Тексерілді:



Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігі
«Қызылорда облысының білім басқармасының «Қазалы ауданы бойынша білім бөлімінің
«Б.К.Мергенбаев атындағы №226 мектеп-гимназия» коммуналдық мемлекеттік мекемесі
(білім беру ұйымының атауы)

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы Б.К.Мергенбаев атындағы №226 мектеп-гимназия

Мектепалды даярлық О-В сынып

Балалардың жасы 5 жас Қожаберген Толқынай Есетқызы

Жоспардың құрылу кезеңі 20 – 24 мамыр 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 20.05	Сейсенбі 21.05	Сәрсенбі 22.05	Бейсенбі 23.05	Жұма 24.05
Балаларды қабылдау	Мұғалімнің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Ұлттық құндылықты дәріптеу мақсатында Ақшамшық – қазақ халқының ерте заманнан келе жатқан дәстүрлі ойыны. Оны сақина салу, сақина тастау деп те айтады. Ойынға он – он бес адам қатысып, ортаға бір жігітті немесе бір қызды шығарып, қолына сақина ұстатады. Ойын ережесі	Эстетикалық құндылықты дәріптеу мақсатында Дидактикалық ойын «Дұрыс,бұрыс» Мақсаты: Ойлау қабілеттерін дамыта отыра сөздік қорын молайту. (балалар шеңберде тұрады) Балалар мен сеңдерге қала көшелеріңде не істеуге болады, болмайтының туралы сұрақтар	Эстетикалық құндылықты дәріптеу мақсатында Дидактикалық ойын: «анықта» Мақсаты: Тыңдау, есті қабілеттерің одан ары қарай жетілдіру. Құралдар: Таспаға жазылған құстардың дауыстары (торғай, сауысқан, тоқылдақ, көгершін,) Шарты: таспа қосылып құстардың дауыстары кезек - кезек қойылады.	Ұлттық құндылықты дәріптеу мақсатында «Ханталапай ойыны». Бұл – балалардың ежелгі спорттық ойыны. Тақыр алаңға көлденеңінен түзу сызық сызады да, соны бойлай тігілген кенейді кезектесіп сақамен ату арқылы мергендік сынасады. Асық ойынының үш табан, бір табан, шығу, шеңбер секілді бірқатар түрлері бар.	Эстетикалық құндылықты дәріптеу мақсатында Қара құлақ Ойынға 5-10 бала қатысады.Олар оңаша жерге топталып өз араларынан бір баланы қазық етіп белгілейді.Қазық тұрған жерінде қозғалмай тұрады.Басқалары әрі кетеді.Содан

	бойынша қыз-жігіттер үйде дөңгелене отырып, екі алақанын бір-біріне қабыстырып алға созады. Ойынды жүргізушінің алақанындағы сақинаны кімге салса да өз еркі. Ол барлық адамдардың алақанына сақина салған болып шығысымен, «Тұр сақинам, тұр», – деп, немесе «Ақшамшығымды бер!» деп дауыстайды. Сол сәт сақина тасталған адам орнынан атып тұруға тиісті, «Сақина менде», – деп. Оны көршісі ұстап алмай қалса, жұрт алдында өз өнерін көрсетеді.	қоямын. Балалар жауаптарың қолындағы жалаушамен көтеріп жауап береді. Көшені бағдаршамның қызыл көзі жанғанда? Гүлзардағы гүлдерді жұлға? Гүлзардағы өсіп тұрған гүлге сүйсініп қарау. Ағаш пен гүл отырғызу? Кәмпіттің қағазын жерге тастау? Жаяу жүргінші жолмен бағдаршамның жасыл көзі жанғанда өтуге? Қоғамдық орындарында бақырып, шулауға? Адамдармен әдепті түрде әңгімелесу?	Балалар таныс құстарды естеріне түсіріп, атауын айтып беру керек. Тәрбиеші дұрыс табылған құстың суретін тақтаға қояды.	Ертеде қазақтың қыз-келіншектері де асық ойнаған. Олар ойнаған асық ойындары қора хан, құмар, т.б. аталған. Асықтың «Хан талапай», «Төрт асық», «Атпақыл», «Қақпақыл», «Омпы», «Сасыр» секілді түрлері де бар.	кейін ойынға қатысушылапр қазықты алыстан қоршап бірте-бірте жақындай түседі Таяп келіп мынау кім? –деп бір-бірінен сұрасады.Біреуі ойбай бұл қарақұлақ қой!-деп қаша жөнеледі.Қалғанда ры да – қарақұлақ,қара құлақ!-деп бытырай қашады.Қарақұлақ біреуін ұстау үшін тұра қуады.Ұсталған бала қарақұлақ болып,ойын әрі қарай жалғасады.
Таңғы жаттығу	Таңғы жаттығу кешені (мамыр айы) Балалар музыка ырғағымен бірінің артынан бірі шеңбер жасап адымдап жүреді. Қолды жоғары көтеріп аяқтың өкшесімен жүреді, қолды белге қойып аяқтың ұшымен , аяқтың ішкі жағымен, аяқтың сыртқы жағымен жүреді.				

	1. Жеңіл жүгіру, оң қырындап шеңбер ішіне қарап жүгіру. Қол белде, аяқ арасы сәл алшақ. 1 дегенде басты алға ию 2 дегенде басты оңға ию 3 дегенде басты артқа ию 1. дегенде басты солға ию бастапқы қалыпқа келу. 2. Бастапқы қалып, аяқ иық бойымен, қол белде. 1 дегенде екі қолды алға созу, 2 дегенде қолды жоғары көтеру, 3 дегенде қолды жан - жаққа созу, 4 дегенде қолды төмен түсіру бастапқы қалыпқа келу				
Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық	Сәлемдесу "Жақсы тілек". Мақсаты: басқаларға достық қарым-қатынасты дамыту. Балалар шеңберде тұрып, кезекпен бір-біріне жақсы, жағымды нәрсе тілейді. Баланың тілек айтқан адамның көзіне қарауы өте маңызды (сөйлеуді дамыту). Бірлескен қарым-қатынас: қызықты қысқа мерзімді және ұзақ мерзімді істерді Жобалау (қоршаған әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту).				
Кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс- әрекет	1. Сөйлеуді дамыту Міндеттері: Айналасындағылар мен өздігінен диалогті бастауға ынталандыру, әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе	1. Сауат ашу Міндеттері: Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау. Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету.	1. Матем негіздері Міндеттері: Заттар мен құбылыстардың математикалық мәнін тануға қызығушылық пен эмоционалды көзқарасты, ойлау мәдениетін, таным процесін ерікті реттеу, шыдамдылық, ұқыптылық, өзіне деген сенімділікті	1. Математика негіздері Міндеттері: Заттар мен құбылыстардың математикалық мәнін тануға қызығушылық пен эмоционалды көзқарасты, ойлау мәдениетін, таным процесін ерікті реттеу, шыдамдылық, ұқыптылық, өзіне	1. Математика негіздері Міндеттері: Заттар мен құбылыстардың математикалық мәнін тануға қызығушылық пен эмоционалды көзқарасты, ойлау мәдениетін, таным процесін ерікті

	толық жауап беруге баулу, әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті ұстау, әдепті және сабырлы болу. Әдіс-тәсілдері: Бейнежазба көрсету, түсіндіру, ойлау, сұрақ-жауап, топтық жұмыс. «Тізбекті жабыңыз» Ереже: бірінші сөз бірінші сөзге аяқталатын дыбыстан басталатын сөзге сәйкестендіріледі, үшінші сөз екінші сөздің соңғы дыбысынан басталуы керек және т.б. Ойындар ауызша болуы мүмкін, допты жылжыту арқылы немесе суреттермен үстел ойынын ойнауға және балаларды алдымен дауыстап сөйлемей, тек презентация арқылы тізбек салуға жаттықтыруға	Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, ашық сұрақ, миға шабуыл әдісі, суретпен жұмыс. «Буынға бөл» Мақсат. Сөздегі буын санын анықтау қабілеттерін дамыту. Жабдық. Әр оқушыға 1, 2, 3 сандары жазылған карточкалар. Ойынның барысы. Мұғалім сөзді атайды, ал оқушылар осы сөздегі буын санына сәйкес сан жазылған карточканы көтереді. Сөздерді таңдау ерікті және тақырыптық болуы мүмкін. Мұғалімге түсініктеме. Оқушылардың арасынан төреші бөлініп шығып, балалардың қателіктерін белгілеп, бірқатар айып ұпайларын береді.	қалыптастыруға баулу. Әдіс-тәсілдері: Бейнежазба көрсету, түсіндіру, ойлау, сұрақ-жауап, топтық жұмыс. «Шаршылар әлемі» дидактикалық ойыны Мақсаты: Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету. Балалар ақ шаршының үстіне бөліктерге бөлінген түрлі-түсті шаршыны құрастырып қояды. Бөлшектерден бүтін бір зат жасайды. Балалар қиналған жағдайда тәрбиеші оларға көмектеседі. Шаршының қанша бөліктен тұратынын санайды, құрастырылған шаршының түсін айтады. 1-нұсқа: әрбір бала өзі жеке жинайды. 2-нұсқа: шаршыны топ болып жинайды (қайсысы жылдам?). 3-нұсқа: жеке немесе топпен, кім тез бітсе, күрделірек түрін беру.	деген сенімділікті қалыптастыруға баулу. Әдіс-тәсілдері: Бейнежазба көрсету, түсіндіру, ойлау, сұрақ-жауап, топтық жұмыс. «Біреу және бірнеше» дидактикалық ойыны № 1 Мақсаты: «Біреу және бірнеше» ұғымын ажырата алуға үйрету. Тәрбиеші балалардан заттардың арасынан бір және көп заттарды табуды өтінеді. Мысалы: сағат біреу-ойыншық көп; тақта біреу-парта көп; бір аквариум-көп гүл. Үшбұрыш үйшікке кіріп, жарықты жағып, сонда тұра бастады. Бір уақытта біреу есікті қағады. Үшбұрыш: «Бұл кім?» деп сұрайды. Шаршы көрінеді. Балалар оны атайды, егер балалар атын атауға қиналса, тәрбиеші өзі атайды. Бәрі бірге оның бұрыштарын санайды, барлық	реттеу, шыдамдылық, ұқыптылық, өзіне деген сенімділікті қалыптастыруға баулу. Әдіс-тәсілдері: Бейнежазба көрсету, түсіндіру, ойлау, сұрақ-жауап, топтық жұмыс. «Салыстыр» дидактикалық ойыны Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге; өз ойын айта білуге үйрету; ақыл-ойларын дамыту; шыдамдылыққа, досының жауабын тыңдай білуге дағдыландыру. Мазмұны. Бұл ойында тәрбиеші сенсориканы, көлемді, кеңістік қатынасын, санын салыстыру үшін белгілі бір мақсатты
--	--	---	---	---	--

болады. Қателерді жою және балаларды ережелерге сәйкес әрекет етуге үйрету және ойын барысын өздері бақылау үшін тізбекті жабу керек. Егер барлық операциялар қажетті дәйектілікпен орындалса, тізбек жабылады, яғни. басы соңымен кездеседі. Жүйелі ойын балалардың психикалық даму мәселелерін шешуге көмектеседі, өйткені Есте сақтау сияқты құнды есте сақтау сапасы жақсарады, ерікті зейін айтарлықтай жақсарады, ойлау жылдамдығы дамиды. Балалардың сөйлеуі анық, дұрыс, мәнерлі болады. 2.Сауат ашу	2.Көркем әдебиет Міндеттері: Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру, қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау. Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, ашық сұрақ, миға шабуыл әдісі, суретпен жұмыс. «Ертегілер еліне саяхат» Ойынның сипаттамасы. Қағаз парақтарында жылдың әр мезгіліндегі орман бейнеленген, саятшылықтар (мұз бен төбет), стендтерге ертегі кейіпкерлерінің жалпақ фигуралары бекітілген. Ойынның мақсаты. Ертегіні қайталау және құрастыру,	2.Сөйлеуді дамыту Міндеттері: Айналасындағылармен өздігінен диалогті бастауға ынталандыру, әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу, әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті ұстау, әдепті және сабырлы болу. Әдіс-тәсілдері: Бейнежазба көрсету, түсіндіру, ойлау, сұрақ-жауап, топтық жұмыс. «Кім жылдам болады?» Мақсаты: Балалардың қызығушылықтарын дамыта отыра, сөздік қорын молайту. Құралдар: жануарлардың суреттері мен мекендеп жүрген суреттері, өнімдері «сүт, май, айран, ірімшік, сүзбе, құрт)	қабырғаларының бірдей екендігін атап өтеді 2.Қазақ тілі Міндеттері: Заттар мен ойыншықтар, сюжетті суреттерді зат, сын, сан есімдерді қолдана отырып, сипаттауда сөздерді дәл және дұрыс қолдануға, берілген мәтіннің басталуын және соңын ойдан құрастыруға баулу. Әдіс-тәсілдері: Бейнежазба көрсету, түсіндіру, ойлау, сұрақ-жауап, топтық жұмыс. «Сиқырлы дорба» Мақсаты: балалардың сөздік қорын, фонетика - фонематикалық есту қабілетін және логикалық ойлауын дамыту, ептілік пен тез әрекет етуге үйрету. Шарты: сыйқырлы сандықтың ішінен дөңгелекшелерді алып, онда бейнеленген суретті	көздейді. Ары қарай салыстыратын заттардың санын арттыра отырып, бірнеше нұсқаларын қатарынан істеуге болады. Ойын өткен материалды бекітуге арналған. Тәрбиеші балалардың сөйлемді дұрыс байланыстырып сөйлеуін қадағалайды. Балалар екі сайқымазақты салыстырады. Салыстыруда мына сөздер пайдаланылады: кең – тар, қалың – жұқа, ұзын – қысқа .2.Қазақ тілі Міндеттері: Заттар мен ойыншықтар, сюжетті суреттерді зат, сын, сан есімдерді қолдана отырып, сипаттауда сөздерді дәл және дұрыс қолдануға, берілген мәтіннің
--	---	---	---	---

	Міндеттері: Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау. Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету. Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, ашық сұрақ, миға шабуыл әдісі, суретпен жұмыс. «Айналада жүр және адаспа» Мақсаты: дыбыстың сөздегі орнын (бастауы, ортасы, соңы) бейнелеу арқылы анықтауға үйрету. Ойынның сипаттамасы. Ойын суреттер мен диаграммалар орналастырылған ойын алаңдарынан (әр дыбыс үшін бөлек өріс) тұрады. Лабиринттер суреттен суретке салынады: олар	монологтық және диалогтік сөйлеу, дыбыстарды дұрыс айту, сөйлем құрау қабілеттерін дамыту. Өз рөліңізді эмоционалды және мәнерлі ойнау қабілетіңізді жаттықтырыңыз. Балаларды орыс халық ертегілерімен таныстыруды жалғастыру. р-ға деген сүйіспеншілікті тәрбиелеу. Қиял, есте сақтау, зейінін дамыту. Ертегі кейіпкерлерінің жалпақ фигуралары табиғат суреттері арқылы қозғалады. Осы фигуралар арқылы балалар ертегіні сүйемелдеу арқылы көрсетеді. 3.Қоршаған ортаны тану Міндеттері: Жол белгілерін (жүру бөлігі, жаяу жүргіншілер өткелі, тротуар) білу, бағдаршамның белгілеріне сәйкес	Шарты: балалар екі топқа бөлініп: бірі жануарлардың қайда мекендеп, немен көріктеніп жүретінің айтып суреттер (ұсақ) арқылы жауаптарын дәлелдейді. Екіншілері сурет арқылы жануарлардың адамға бере пайдасымен өнімдері туралы суреттер (ұсақ) арқылы жауап беріп түсіндіреді. 3. Сауат ашу Міндеттері: Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау. Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету. Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, ашық сұрақ, миға шабуыл әдісі, суретпен жұмыс. Тез буында? Мақсат. Сөздегі буын санын анықтау қабілеттерін дамыту.	атап, ондағы басқы және соңғы дыбысты атап, соңғы дыбыстан басталатындай етіп сөздерді ретімен орналастырып жұлдызды құртты құру, яғни дөңгелектерді ретімен бір - біріне байлау. 3.Көркем әдебиет Міндеттері: Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру, қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау. Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, ашық сұрақ, миға шабуыл әдісі, суретпен жұмыс Д/ойын: «Ертегі кейіпкерлерін тап» (сурет бойынша) Мақсаты: көру зейінін дамыту. Тәрбиеші: Ал енді біз қонаққа келдік,	басталуын және соңын ойдан құрастыруға баулу. Әдіс-тәсілдері: Бейнежазба көрсету, түсіндіру, ойлау, сұрақ-жауап, топтық жұмыс. Дидактикалық ойын: «Мамандық» Мақсаты: түрлі мамандық иелері құралдарын (тәрбиеші, дәрігер, аспазшы, көмекші) басқаратыны туралы түсініктерін кеңейту. Құралдар: ыдыста р: кастрюль, қазан, шайнек, ожау, плита; фонендоскоп, ойыншық шпателі, шприц, ақ халат, тонометр; кітап, доп, қалам, машинаның рулі. Шарты: Балаларды үстелдің үстінде (ыдыстар: кастрюль, қазан,
--	---	---	---	---	--

диаграммалардың әр бөлімінен басталып, келесі суреттерге өтеді. Тек бір лабиринт келесі суретке әкеледі: берілген дыбыстың дұрыс орнынан шығатын сурет (дыбыс ойын алаңының бұрышында орналасқан әріппен беріледі). 3.Құрастыру Міндеттері: Ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастыру, жұмысты бірге келісіп орындау, дайын құрылыспен ойнап, ұжыммен бірге жұмыс істеуді үйрету. Әдіс-тәсілдері: Бейнежазба көрсету, түсіндіру, ойлау, сұрақ-жауап, топтық жұмыс. «Шаршы құрастыр» Мақсаты: Балаларды бөлшектерден бүтін	жолдан өту. Әдіс-тәсілдері: Бейнежазба көрсету, түсіндіру, ойлау, сұрақ-жауап, топтық жұмыс. маңыздылығын талқылау. «Жол ережелерін сақта» Мақсаты: Балаларды жол белгілерін ажырата білуге үйрету, балалардың жолда жүру ережелері туралы білімдерін бекіту; алған білімдерін күнделікті өмірде өз бетінше пайдалана білу қабілеттерін дамыту. Материал: Жол белгілері жапсырылған текшелер: ескерту, тыйым салу, бағыттау және қызмет көрсету белгілері. Ойынның барысы: 1-ші нұсқа. Жүргізуші бір-бірден текшелер жатқан үстелге	Жабдық. Тақтаға екі немесе үш бағанға жазылған сөздер (жол санына қарай). Ойынның барысы. Әр қатардан бір-бірден оқушылар тақтаға шығып, ондағы буын санын өз бағанындағы сөзге қарама-қарсы санмен белгілейді. Әрбір дұрыс көрсетілген буын саны үшін қатарға ұпай беріледі. Қарсыласта табылған қателер үшін қосымша ұпайлар беріледі. 4.Дене шынықтыру Міндеттері: Жергілікті шаралардың температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым су шараларын өз бетінше жүргізуге дағдыландыру, балалардың денсаулықтарын, шынықтыру құралдарының әсерлеріне бейімделу деңгейін ескеріп, қарама-қарсы температурадағы	мұнда көптеген орыс халық ертегілері тұрады. Бұл қандай ертегілер екенін білейік. Қандай ертегі: мысық, немересі, Тышқан, сонымен қатар Багтың иті Олар әжесі мен атасына көмектесті Сіз тамыр көкөністерін жинадыңыз ба? (шалғам) Тәрбиеші: Енді біз бірге ертегі айтамыз. Мен бастаймын, ал сіз осы ертегіні білетіндер маған көмектесіңіздер «Атам отырғызды ... (шалқан), шалқан өсті (үлкен - өте үлкен) және т.б. Жарайсың! 4.Музыка Міндеттері: Қазақ халық аспаптары: домбыра мен қобыз үнінің тембрлік ерекшеліктерімен, «күй» жанрымен, күйші-композиторлар: Құрманғазы, Қорқыт,	шайнек, ожау, плита; фонендоскоп, ойыншық шпателі, шприц, ақ халат, тонометр; кітап, доп, қалам, машинаның рулі) тұрған ойыншықтарға жақындатып сұрайды: (мына заттардың ішінен кімнің заты? кімге жұмысына не қажет?) деп сұрайды. Тапсырма: мамандықтарға байланысты заттарды атап, қоржынға салады. Тәрбиеші: әр баладан жауап алады. Қоржынға салған заттың атын сұрап бекітеді. 3.Қоршаған ортаны тану Жол белгілерін (жүру бөлігі, жаяу жүргіншілер өткелі, тротуар) білу, бағдаршамның
--	---	--	--	--

	бір зат құрастыруға үйрету. Балалар ақ шаршының үстіне бөліктерге бөлінген түрлі - түсті шаршыны құрастырып қояды. Бөлшектерден бүтін бір зат жасайды. Балалар қиналған жағдайда тәрбиеші оларға көмектеседі. Шаршының қанша бөліктен тұратынын санайды, құрастырылған шаршының түсін айтады. 1 - нұсқа: әрбір бала өзі жеке жинайды. 2 - нұсқа: шаршыны топ болып жинайды (қайсысы жылдам?). 3 - нұсқа: жеке немесе топпен, кім тез бітсе, күрделірек түрін беру. 4.Дене шынықтыру Міндеттері: Жергілікті шаралардың температурасын	шақырады. Бала текшені алып, белгіні атайды және осы топтың белгілері бұрыннан бар балаларға жақындайды. 4.Дене шынықтыру Міндеттері: Жергілікті шаралардың температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым су шараларын өз бетінше жүргізуге дағдыландыру, балалардың денсаулықтарын, шынықтыру құралдарының әсерлеріне бейімделу деңгейін ескеріп, қарама-қарсы температурадағы сумен шайыну, таңертеңгі жаттығуды орындауға қызығушылық тудыру, дене бітімін қалыптастыру және аяқтың өкшелерін нығайту. бөлініп, шеңбер құрады	сумен шайыну, таңертеңгі жаттығуды орындауға қызығушылық тудыру, дене бітімін қалыптастыру және аяқтың өкшелерін нығайту. бөлініп, шеңбер құрады. «Қаздар» №6 Мақсаты: Балалардың музыкалық есту қабілетін дамыту және қаздардың тіршілігімен таныстыру. Керекті құралдар: (сырнай немесе сылдырмақ). Ойын мазмұны: Қысқаша әңгіме, қаз өте сақ құс, ол балапан шығарған кезде, ата қаз балапандардың соңында жүреді. Егер қауіп төнсе, ана қаз екеуі екеулеп балапандарын қорғайды. Қаздар көк шалғында шөп жейді. Барлық балаларға сырнай үлестіріліп, ішінен ата қаз белгіленеді. Балалар	Тәттімбет, Дина Нұрпейісова, Дәулеткерей Шығайұлы, Ықылас Дүкенұлы шығармаларымен таныстыру. «Ән салатын қолдар» Тапсырмалар: Пластикалық қол қимылдарын және шығармашылық қиялын дамыту. Ойынның сипаттамасы: Музыканы тыңдап болған соң, мұғалім балаларға елестетуді ұсынады. Бұл адамдар сөйлесуді білмейтін ертегі елінің тұрғындары. Сіз тек қозғалыс тілі мен мимика арқылы сөйлесе аласыз. Мұғалім олармен бейнелеу қимылдарының нұсқаларын талқылайды: толқынды, айналмалы, шайқау, саусақпен тұрту және т.б. Темп пен динамиканың берілуі	белгілеріне сәйкес жолдан өту. Әдіс-тәсілдері: Бейнежазба көрсету, түсіндіру, ойлау, сұрақ-жауап, топтық жұмыс. «Көлік түрлері» Мақсаты: Көлік түрлері туралы білімдерін бекіту; зейін мен есте сақтауды жаттықтыру. Материал: Жүк, жолаушылар көлігі, фишкалар суреттері. Ойынның барысы: Саяхатқа шықпас бұрын, қандай көлік түрін жинайтынын балалармен келісіңіз (нақты болу үшін сіз жүк және жеңіл көліктердің суреттерін тарата аласыз, сонымен қатар мамандандырылған көлікті де ала аласыз: полиция, өрт сөндірушілер,
--	---	--	--	---	--

	біртіндеп төмендете отырып, қарапайым су шараларын өз бетінше жүргізуге дағдыландыру, балалардың денсаулықтарын, шынықтыру құралдарының әсерлеріне бейімделу деңгейін ескеріп, қарама-қарсы температурадағы сумен шайыну, таңертеңгі жаттығуды орындауға қызығушылық тудыру, дене бітімін қалыптастыру және аяқтың өкшелерін нығайту. бөлініп, шеңбер құрады. «Спорттық болжау ойыны» Мақсаты мен міндеттері: балалардың спорт туралы білімдерін толықтыру және бекіту; ойлау мен есте сақтауды дамыту.	«Төртінші доңғалақ» Мақсаты мен міндеттері: дене шынықтыру мен спортқа қызығушылықты дамыту; балалардың спорт, дене шынықтыру, гигиена және денсаулық туралы білімдерін бекіту; логикасын, ойлауын, есте сақтау қабілетін дамыту. Ережелер: Ойыншы төрт суреті бар бір картаны алады. Ойыншы картада не көрсетілгенін атайды, содан кейін қосымша суретті жабады, оның неге артық екенін түсіндіреді.	шалғында жайылып жүрген қаздарды бейнелеп, баяу сырнай тартады. Тәрбиеші белгісімен қауіп төнгенде, ата қаз сырнайды қатты 2 - 3 рет тартып белгі береді. Осы кезде балалар қанат қағып жүгіріп барып, ана қаздың жанына жиналады. Ойын қайталанып, ата қаз сайланады.	әртүрлі амплитудалар, жылдамдықтар және қозғалыс күші арқылы жүзеге асырылады.	жедел жәрдем және т.б.). Жолда балалар көліктерге назар аударып, олардың атын атап, ол үшін чиптерді алады. Кім көп жинаса, сол жеңеді. 4.Музыка Міндеттері: Қазақ халық аспаптары: домбыра мен қобыз үнінің тембрлік ерекшеліктерімен, «күй» жанрымен, күйші-композиторлар: Құрманғазы, Қорқыт, Тәттімбет, Дина Нұрпейісова, Дәулеткерей Шығайұлы, Ықылас Дүкенұлы шығармаларымен таныстыру. Әдіс-тәсілдері: Бейнежазба көрсету, түсіндіру, ойлау, сұрақ-жауап, топтық жұмыс. «Қадамдар». Тапсырмалар:
--	---	--	---	---	--

	Ережелер: жүргізуші (мұғалім) ойын алаңдарын араластырады (әрқайсысы 6 түрлі спорт түрін көрсетеді) және балалар арасында таратады. Содан кейін жүргізуші спорт түрінің суреті бар картаны көрсетіп, оны атайды. Алаңында бірдей спорт түрі бар ойыншы оны алып, өз алаңының үстіне қойып, атын қайталайды. Ойын алаңдарын карталармен жабатын ойыншы ең жылдам жеңеді. Күрделілігі: дәл осылай ойнаңыз, бірақ спорт түрін сол спорт түрі алаңында ойнайтын ойыншы атайды.				Дабыл есту қабілетін дамыту. Материал: 5-7 баспалдақ, ойыншықтар, балалардың музыкалық аспаптары. Ойынның сипаттамасы: Жетекші бала кез келген аспапта әуенді ойнайды, ал екінші бала әуеннің жоғары, төмен немесе бір дыбыс бойынша қозғалысын анықтайды. Бала ойыншық арқылы баспалдақпен қалай көтерілу керектігін көрсетеді.
Серуенге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу, ережелерді сақтау, балалармен жеке әңгімелер жүргізу				

Серуендеу	Мамыр Серуен№5 Гүлзарды бақылау Мақсаты: * Көктемгі гүлзар туралы түсініктерін кеңейту; * Өсімдіктерді күту, суғару іскерліктерін тиянақтау; * Табиғатты сүйуге, әсемдігін сезінуге тәрбиелеу. Бақылау барысы Тәрбиеші сұрақтар қойып, әңгімелесу жүргізеді * Қандай үй гүлдерін білесіңдер? * Қандай дала гүлдерін білесіңдер? * Олардың қандай айырмашылығы бар? * Сендерге қандай гүлдер ұнайды? Неге? * Сендердің үйлеріңде гүл бар				
-----------	---	--	--	--	--

	ма? Қандай? * Оларды қалай күтесіңдер? * Гүлді отырғызбас бұрын не істеу керек? * Біздің гүлзарға отырғызуға арнап топта өсіріп жатырған гүлдеріміз қалай аталады? * Гүлдер жақсы өсіп, гүлдеуі үшін не істеуіміз керек? * Осы кезде бізге гүлді неге аулаға отырғызуға болмайды? * Неге кейбір гүлдер көпжылдық, кейбіл гүлдер бір жылдық деп аталады? Еңбек Гүл егетін алаңда жұмыс (тазалау, қопсыту). Мақсаты: * Бірлесе жұмыс істей білу іскерліктерін тиянақтау;				
--	---	--	--	--	--

	* Гүлдердің өсуі туралы білімдерін қалыптастыру. Қимылды ойын «Қай топ тез жиналады?». Мақсаты: жүкіруге жаттықтыру. Жаттығу ойыны «Құлап қалма». Мақсаты: бөрене үстімен жүруге жаттықтыру. Мақал-мәтел: Әр гүлдің иісі әр басқа. Гүл-араға, бал-балаға. Қызыл гүл көзге алыстан шалынар.	Мамыр Серуен№6 Велосипедті бақылау Мақсаты: велосипедтің қажеттілігі туралы білімдерін тиянақтау. Бақылау барысы Балаларға жұмбақ жасыру Бірде екі дөңгелекті, Бірде үш дөңгелекті. Қажет кезде онымен, Қызыққа да батасың, Артып алып сөмкеңді, Серуендеп те қайтасың. (велосипед) Балаларға сұрақтар. * Балалар, велосипедтер қандай болады? (балаларға және үлкендерге арналған) * Олардың қандай айырмашылығы бар? (көлемімен және дөңгелегімен) * Велосипед қандай бөліктерден тұрады? * Велосипедте жүру қиын ба? Қалай			
--	---	---	--	--	--

		ойлайсыңдар, велосипедпен жүру үшін жол ережесін білу керек пе? Велосипедтің машинадан қандай айырмашылығы бар? Велосипедпен бір уақытта неше адам жүруге болады ? Еңбек Алаңға баратын жолдарды қоқыстардан тазалау. Мақсаты: бірлесе жұмыс істеуге деген құлшыныстарын қалыптастыру. Қимылды ойын «Теңге алу». Мақсаты: ептілікке, жылдамдыққа, жеңіске жетуге деген құштарлыққа баулу. Жаттығу ойыны Затты нысанаға лақтыру. Мақсаты: қол күштерін, көз өлшемін, объектіні бағдарлай білулерін дамыту. Мақал: Жолда жүрсең, сақ жүр.			
--	--	---	--	--	--

			Мамыр Серуен №7 Құмырсқаларды бақылау Мақсаты: * Құмырсқалар туралы білімдерін тиянақтау; * Зерттеу жұмысына деген қызығушылықтарын арттыру. Бақылау барысы Көркем сөз «Құмырсқа» Г. Өкеев Құжынаған құмырсқа, Ұйымшыл-ақ өздері. Шығады ерте жұмысқа. Жүкпен қайтып қашықтан, Нелер шебер табылып, Илеуіне асыққан. Жасайды илеу жабылып. Бәрі еңбекпен шынығар, Жылт-жылт етіп көздері, Ісін тындырып тынығар. Балаларға сұрақтар * Құмырсқалардың адамдарға және орманға қандай пайдасы бар? (зиянда жәндіктерді құртады) * Орманның қандай тұрғыны		
--	--	--	--	--	--

			құмырсқа мен оның көбелектерін (личинкаларын) жеуге құмар? (аю мен тоқылдақ) * Құмырсқасыз жер болмайды. Құмырсқаларды «ағаш дәрігерлері» деп те атайды. Олар ағаштарды зиянды жәндіктерден қорғайды. Құмырсқалар өте еңбекқор, олар өздерінен бірнеше есе үлкен нәрселерді илеулеріне сүйретіп тасиды. Құмырсқалардың илеуінің тесігі төбесінде болады. Құмырсқалар өз илеуінен ешқашан адаспайды. Неліктен деп ойлайсыңдар. Құмырсқалар өз илеулерін иіскеп жүріп иісінен табады. Әр илеу өз құмырсқаларынан басқа құмырсқаларды жолатпайды. Егер басқа илеудің құмырсқасы бара қалса, оны жабылып шағып тастайды. Әр		
--	--	--	---	--	--

			илеудің өз иісі болады. Құмырсқалар тек қана ағаштардағы құрттардықұртып қана қоймайды, олар құстарға да көмектеседі. Құстар құмырсқаның илеуінің үстіне қанатын жайып отырады, құмырсқалар оларды үстеріндегі биттер мен бүргелерден тазалайды. Құмырсқалардан бөлініп шыққан өткір қышқыл иістен көпке дейін құстарға бит, бүргелер жоламайды. Құмырсқаның қышқылынан дәрі-дәрмектер де жасайды. Құмырсқалар залалсыз, дәрменсіз жәндік болғандықтан оларға тиіспеуіміз керек. * Құмырсқалардың қандай пайдасы бар? Олар өз илеулерін қайда салады? қане біздің құмырсқалар қалай жұмыс істеп жүр екен, қарайықшы! (олар		
--	--	--	--	--	--

			өздінің ізімен, бірінен соң бірі илеулеріне қарай ағылуда) Зерттеу қызметі Құмырсқалардың бір жолына құм, бір жолына қант себу. Олардың қалай әрекет ететінін бақылау. Еңбек Ойын алаңын тазалау. Мақсаты: бірлесе жұмыс істей білулерін жалғастыру.	Мамыр Серуен №8 Найзағайды бақылау Мақсаты: * «Найзағай» ұғымымен таныстыру; Табиғат құбылыстары туралы шынайы түсініктерін қалыптастыру; * Сөздік қорларын байыту; — Бақылағыштықтарын дамыту. Бақылау барысы Тәрбиеші балаларға жұмбақтар жасырады - Аспанда от қамшы осады, Ащы үнін ышқынып қосады. - Дүрліктіріп алапты, Шақпақ тастың жарқылы, Бұлт көрпесін жыртады. * Балалар, бұл жұмбақтардың шешуі не екен? * Найзағай қай кезде ойнайды? * Аспан неге күркіреді? * Күн күркіреп, найзағай ойнаған	
--	--	--	---	--	--

				кезде табиғатта қандай құбылыс болады? (жаңбыр жауады) * Найзағай ойнап, жаңбыр жауғанда құрт-құмырсқалар не істейді? (індері мен илеулеріне тығылады) * Қалай ойлайсыңдар, найзағай неден пайда болады? Ауа-райы нашар болған кезде бұлттар арасында электр тогы жиналады. Найзағай-бұл үлкен электр тогының ұшқыны. Ұшқындар айналадағы ауаны қыздырады. Ыстық ауа салқын ауамен соқтығысады да, күннің күркіреуі пайда болады. күн күркіреген кездегі найзағай өте қауіпті. Найзағай жалғыз тұрған, биік заттарға жиі түседі. Сондықтан да найзағай ойнап тұрған кезде ағаштың астына тұруға болмайды. Еңбек 1 топ- ауланы тырмамен тазалау;	
--	--	--	--	---	--

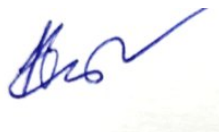
				2 топ-қоқыстарды шығару Мақсаты: * Шағын топтарға бөлініп жұмыс істеуге үйрету; * Ұжыммен жұмыс істеуге, жұмыс нәтижесіне жетуге деген ынталарын арттыру. Қимылды ойын «Өз ағашыңды тап». Мақсаты: ағаш аттарын есте сақтауға, зейінді, байқағыш және жылдам болуға үйрету. Халық болжамы: - Ерте көктемде найзағай ойнап, күн күркіремесе, жаз құрғақ болады.	Мамыр Серуен № 9 Кемпірқосақты бақылау Мақсаты: өлі табиғаттың бір бөлігі ретінде кемпірқосақ туралы түсініктерін қалыптас-тыруды жалғастыру. Бақылау барысы Тәрбиеші балаларға жұмбақ жасырады. - Жарқылда н соң жаңағы, Суға бөкті бар алап. Көкте түрлі жолақты, Өрнек тұрды ғаламат. (кемпірқосақ) - Жаңбыр жуды жерімді, Көкте өрмек керілді. (кемпірқосақ) Жаңбыр жауып, күннің көзі көрініп тұрған мезгілде аспаннан
--	--	--	--	--	---

					кемпірқосақты байқауға болады. Ол жаңбыр тамшылары арасынан күннің сәулесі өткен уақытта көрінеді. Жаңбыр тамшылары неғұрлым үлкен болса, кемпірқосақ соғұрлым анық көрінеді. Кемпірқосақта жеті түс бар: қызыл, қызғылт, сары, жасыл, көгілдір, көк, күлгін. Бұлар барлық уақытта осы бір ретпен орналасады. Балаларға сұрақтар: Кемпірқосақ қай уақытта пайда болады ? І Ол қай уақытта жоғалады? Кемпірқосақ қандай құбылыс, қалай пайда болады? Тәрбиеші балаларға тапсырма береді.
--	--	--	--	--	---

					Асфальт бетіне түрлі-түсті борлармен кемпірқосақтың суретін салу. Еңбек: Балабақша ауласын қоқыстан тазалау. Мақсаты: аула тазалаушыға көмек беру, үлкендер еңбегін бағалауға тәрбиелеу. Қимылды ойын «Қасқыр қақпан». Мақсаты: Ойын шартының дұрыс орындалуын бақылау, ойын кезінде байқампаз болуға баулу. Жаттығу ойыны: Қимылдарын дамыту. Мақсаты: арқасымен алға қарай жүруге жаттықтыру. Халық болжамы. Кемпірқосақ кешке көрінсе, ертесіне күн ашық болады
--	--	--	--	--	--

Балалармен жеке жұмыс	Дініслам, Абдуллаһпен жеке жұмыс. Дидактикалық ойын: «Қайсысы қалай дауыстайды?» Мақсаты: Балалардың есту қабілеттері мен зейіндерін дамыту. Шарты: Қарғада кішкентай балапаны болды (қарғанын балапанын суретін қояды). Оның анасы оны әң айтуға үйретті. Қарға әңді дауысын қатты шығарып айтты: «ҚАР-ҚАР» (балалар қайталап отыру керек). Балапан дауысын ақырын шығарып : «қар-қар» (балалар қайталайды 3-4 рет). Балапан өсіп ұшып кетті (балапанның суретін басқа жаққа қояды) қарға анасы балапаның шақырады дауыстап: (балалар анасы сияқты шақыру керек «ҚАР-ҚАР»). Қарғанын балапаны анасының дауысын естіп дауысын ақырын шығарып «қар-қар» деп ұшып келеді. Қарға – анасы қатты қуанып: қалай дауысын шығарады? Балалар:«ҚАР-ҚАР» деп жауап береді.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата –аналарға кеңес - баламен жағымды эмоционалдық жағдайлар жасау қажет, ол көбіне ата – ана жағынан болуы қажет, мектеп туралы, оның өзіне керектігін түсіндіріп балаңызды сүйіп, аймалап, жиі оған өз мейіріміңізді көрсетіңіз. Есіңізде болсын Сіз көбірек осындай жылылық білдірсеңіз Сіздің балаңыз мектепке тез бейімделеді. Балаңыздың көзінше мектеп туралы өзіңізді толғандыратын мәселені айтудан аулақ болыңыз.				

Тексерілді:



Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігі
«Қызылорда облысының білім басқармасының «Қазалы ауданы бойынша білім бөлімінің
«Б.К.Мергенбаев атындағы №226 мектеп-гимназия» коммуналдық мемлекеттік мекемесі
(білім беру ұйымының атауы)

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы Б.К.Мергенбаев атындағы №226 мектеп-гимназия

Мектепалды даярлық О-В сынып

Балалардың жасы 5-6 жас Қожаберген Толқынай Есетқызы

Жоспардың құрылу кезеңі 25 – 31 мамыр 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 27.05	Сейсенбі 28.05	Сәрсенбі 29.05	Бейсенбі 30.05	Жұма 31.05
Балаларды қабылдау	Мұғалімнің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Үстел үсті ойыны – пазл: «Әсем гүлдер бағы » Балалармен әсем гүлдер туралы әңгімелесу.	Құрылыс ойындары: «Біздің аула гүлдері»	Фотосуреттер қарастыру: «Гүлдер,гүлдер көп гүлдер» Фотосуретте бейнеленген ойын түрлерін атау.	Үстел үсті театры: «Раушан гүлдер» және т.б. тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру.	Сюжеттік ойындар: «Қош иісті гүлдер» еркін сурет салу. Д/ойын: «Менің сүйікті гүлім»
Таңғы жаттығу	№ 2 Таңғы жаттығу кешені (мамыр айы) Балалар музыка ырғағымен бірінің артынан бірі шеңбер жасап адымдап жүреді. Қолды жоғары көтеріп аяқтың өкшесімен жүреді, қолды белге қойып аяқтың ұшымен ,аяқтың ішкі жағымен, аяқтың сыртқы жағымен жүреді.				

	Жеңіл жүгіру, оң қырындап шеңбер ішіне қарап жүгіру. 1)Қол белде, аяқ арасы сәл алшақ. 1 дегенде басты алға ию 2 дегенде басты оңға ию 3 дегенде басты артқа ию дегенде басты солға ию бастапқықалыпқа келу. 2)Бастапқы қалып,аяқ иық бойымен, қол белде. 1 дегенде екі қолды алға созу, 2 дегенде қолды жоғары көтеру, 3 дегенде қолды жан- жаққа созу, 4 дегенде қолды төмен түсіру бастапқы қалыпқа келу
Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық	«Табиғатым тамаша» Табиғатым тамаша, Көз тоймайды қараса. Табиғатты аялап, Жүрейікші жараса.

Кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекет	1.Сөйлеуді дамыту Міндеттері: Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологты байланыстырып құра білу, әңгімені бірізді айту, шағын логикалық және хабарлау сипатындағы әңгімелерді құрастыру. «Сөзді өзгерт» Ойынның мақсаты: Әріптерді ауыстыру немесе алып тастау арқылы сөздерді өзгертуге үйрету. Ойынның мазмұны:Тәрбиеші балаларға кез келген сөзді айтады мысалы: баға сөзінен (б)әріпін алып тастасақ қандай сөз шығады-аға сөзі шығады, дала-қала т.б. 2.Сауат ашу Міндеттері: Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету.				
---	--	--	--	--	--

	Өткенді қайталау. «Нені қайда салады?» (қантты – қант салғышқа және т.б.) Ойынның мақсаты: Ыдыс аяқ түрлерін ажырата білуге үйрету. Ойынның құрал- жабдықтары: ыдыс аяқтың суреті Ойынның мазмұны: Тәрбиеші ыдыс аяқтың суретін береді. Балалар ол ыдыс аяққа не салатынын айтады мысалы: қантты қант салғышқа және т.б. 3. Мүсіндеу Міндеттері: Заттардың ұзын және қысқа, жуан және жіңішке белгілерін көрсете білу, бөліктердің салыстырмалы көлемдерін сақтау, мүсінделген пішіндердің бөліктерін бір-біріне				
--	---	--	--	--	--

	қосып, біріккен жерлерін тегістеу 4.Дене шынықтыру Міндеттері: Секіру. бір орында тұрып, алға қарай 3–4 м қашықтыққа жылжу арқылы секіру, екі тізенің арасына қапшықты қысып алып, түзу бағытта (арақашықтығы 6 м) қос аяқпен секіру; қос аяқпен заттардың арасымен (арақашықтығы 4 м), оң және сол аяқты алмастырып, заттардың арасымен (арақашықтығы 3 м), бір орында тұрып биіктікке секіру (6-8 метр); «Ақ қоян» №3 Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, мықтылыққа баулу. Ойын мазмұны: Балалар шеңбер жасап тұрады да, ал бір бала ортада қоян болып отырады.				
--	--	--	--	--	--

	Шеңбердегі балалар қол ұстасып қоянды айнала жүріп тақпақ айтады. Ақ қоян - ау, ақ Орныңнан тұрсаңшы Шашыңды тарасаңшы Бетіңді жусаңшы Әй - әй көйлек кисеңші. Біреудің қолын үзсеңші - Дегенде қоян болған бала тақпақтағы айтылған қимылды түгел істеп өлең, бітісімен жүгіріп барып шеңберді бұзуға тырысады. Егер бала шеңберді үзсе өзі шеңберге қосылып тұрады да үзілген жердегі оң жақтағы бала қоян болады.	1.Сауат ашу Міндеттері: Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету. Өткенді қайталау. «Сикырлы қалта» Ойынның мақсаты: Диалогтік сөйлеуде сөздерді дұрыс, анық айтуға, сұраулы сөйлемдерді дауыс интонациясын сақтап, дұрыс айтуға жаттықтыру. Сөйлем қарқынын өзгерте білуге үйрету(мысалы: ақырын сөйлеу) Ойынның құрал-жабдықтары:суретте р,доп,шар,қуыршақ) Ойынның мазмұны:5-6 бала қатысады. Тәрбиеші сикырлы қалтаны ортаға қойып балаларды кезекпен шақырып,сол қалтадағы заттарды алғызады. Балалар алған заттарын			
--	---	--	--	--	--

сипаттайды.

2.Көркем әдебиет
Міндеттері: Көркем
шығарманы
рөлдерге бөліп,
сахналау, рөлдерде
кейіпкердің көңіл
күйі мен мінезін,
бейненің қимылын,
интонациясы мен
мимикасын беру,
қойылымдағы өзінің
рөлін мәнерлі дербес
орындау..
Дидактикалық ойын

«Сары түске бес
зат айт»

Мақсаты:Күз
белгілерінажыратуар
қылысөздікқорынмо
лайту,
тапқырлыққатәрбиел
еу.

Шарты:
Тәрбиешібалаларғас
арытүстікарточканы
көрсетеді. Осы
түскекүзмезгіліменба
йланысты бес
заттынатауынайт.

Ойынныңшартынбал
алардыңбілімдеңгейі

неқарай өзгертуге бол
ады. (басқа да
түстерге, көлемге,
пішінге).

3. Қоршаған ортаны тану

Міндеттері: Жол
қозғалысының
қарапайым
ережелерін, жаяу
жүргіншілер мен
велосипедшілердің
қозғалыс ережелерін
сақтау. «Балалар»,
«трамвай
аялдамасы»,
«автобус
аялдамасы», «жаяу
жүргіншілер жолы»,
«велосипед жолы»
белгілерін білу.

. «Үй салу» рөлдік
ойыны

Мақсат: балаларды
құрылыс
мамандықтарымен
таныстыру,
құрылысшылардың
еңбегін жеңілдететін
технологияның
рөліне назар аудару,
балаларды
қарапайым

		құрылымды ғимарат салуды үйрету, ұжымда достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу, балалардың құрылысшылар еңбегінің ерекшеліктері туралы білімдерін кеңейту; балалардың сөздік қорын кеңейту: «ғимарат», «тас қалаушы», «кран», «құрылысшы», «краншы», «ағаш ұстасы», «дәнекерлеуші», «құрылыс материалы» ұғымдарымен таныстыру. Жабдық:үлкен құрылыс материалы, автомобильдер, кран, ғимараттармен ойнауға арналған ойыншықтар, құрылыс мамандығы бойынша адамдардың суреттері: кірпіш қалаушы, ағаш ұстасы, краншы, жүргізуші, т.б.			
--	--	--	--	--	--

		4.Дене шынықтыру Міндеттері: Секіру. бір орында тұрып, алға қарай 3–4 м қашықтыққа жылжу арқылы секіру, екі тізенің арасына қапшықты қысып алып, түзу бағытта (арақашықтығы 6 м) қос аяқпен секіру; қос аяқпен заттардың арасымен (арақашықтығы 4 м), оң және сол аяқты алмастырып, заттардың арасымен (арақашықтығы 3 м), бір орында тұрып биіктікке секіру (6-8 метр); «Күн мен түн» №8 Мақсаты: Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, ажыратуға баулу. Ойын мазмұны: Балалар бірі «Күн», екіншісі «Түн» тобы болып екіге бөлінеді. Олардың бір - бірінен бөлек, өз үйлері болады. Тәрбиешінің			
--	--	---	--	--	--

		көрсетуі бойынша екі команда да жаттығулар жасап тұрады. Тәрбиеші «Күн» деп белгі берген кезде, сол топтың балалары үйіне жеткізбей қуып жетулері керек. Қолға түскен балалар қуушылар қатарына қосылады. Сөйтіп, ойын осылайша алма - кезек жүріп отырады. Көп бала ұстаған команда жеңіске жетеді.	1.Матем негіздері Міндеттері: Заттар мен құбылыстардың математикалық мәнін тануға қызығушылық пен эмоционалды көзқарасты, ойлау мәдениетін, таным процесін ерікті реттеу, шыдамдылық, ұқыптылық, өзіне деген сенімділікті қалыптастыруға баулу.Сан және санау. «Біреу және көп» Ойынның мақсаты: Бір және көп заттарды ажырата білуге үйрету. Ойынның құрал-жабдықтары:бір және көп заттар бейнеленген суреттер Ойынның мазмұны:Тәрбиеші бір және бірнеше заттар бейнеленген суреттер береді. Балалар бір зат бейнеленген суреттерді жеке, көп зат бейнеленген суретті жеке топтастырады.		
--	--	---	---	--	--

			2.Сөйлеуді дамыту Міндеттері: Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологты байланыстырып құра білу, әңгімені бірізді айту, шағын логикалық және хабарлау сипатындағы әңгімелерді құрастыру. «Сөзді айтуға көмектес» Ойынның мақсаты:Сөздерді толық әрі дұрыс айтуға үйрету. Ойынның мазмұны:Тәрбиеші сөздің бірінші буынын айтады, ал балалар сол буынға қатысты сөзді тауып жалғастырады. Мысалы: Қа-қалам, әй-әйнек... 3. Сауат ашу Міндеттері: Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету. Өткенді қайталау. «Кімде не бар?»		
--	--	--	---	--	--

			Ойынның мақсаты:Заттардын атын дұрыс атай білуді үйрету. Ойынның құрал-жабдықтары:қолдарын да заттары бар жануарлардың суреттері Ойынның мазмұны:Суретте бейнеленген жануарлардың немесе ойыншықтардың қолында қандай зат бар екенін атайды және сол затты сипаттайды. Мысалы:қоянның қолында сәбіз бар,ол көкөніске жатады. т.б. 4.Дене шынықтыру Міндеттері: Секіру. бір орында тұрып, алға қарай 3–4 м қашықтыққа жылжу арқылы секіру, екі тізенің арасына қапшықты қысып алып, түзу бағытта (арақашықтығы 6 м) қос аяқпен секіру; қос аяқпен заттардың арасымен (арақашықтығы 4 м),		
--	--	--	---	--	--

			оң және сол аяқты алмастырып, заттардың арасымен (арақашықтығы 3 м), бір орында тұрып биіктікке секіру (6-8 метр); «Жұбыңды тап» Балалар екі топқа бөлінеді. Бірінші топ әр түрлі атрибуттарды бастарына киеді, екінші топ олардың балаларының атрибуттарын киеді. Бір - біріне арқаларымен тұрып, шынтақтарымен айқасып тұрады. Бұйрық бойынша бір - бірін жоғары, еденнен аяқтарын көтереді. Өз қарсыластарын көтерген топ жеңеді.	1.Математика негіздері Міндеттері: Заттар мен құбылыстардың математикалық мәнін тануға қызығушылық пен эмоционалды көзқарасты, ойлау мәдениетін, таным процесін ерікті реттеу, шыдамдылық, ұқыптылық, өзіне деген сенімділікті қалыптастыруға баулу. Сан және санау. «Біреуі артық» дидактикалық ойын № 5 Мақсаты: «Біреу – көп» ұғымын бекіту; ойлау қабілеттерін дамыту; заттарды топтастыра білуге үйрету. Мазмұны. 1-нұсқа. Балалар барлық карточкалардың арасынан бір зат	
--	--	--	---	---	--

				бейнеленген карточканы тауып, атауын айтады, содан кейін көп зат бейнеленген карточканы көрсетеді. Бір бала жауап береді, қалғандары тексеріп отырады. 2.Қазақ тілі Міндеттері Заттар мен ойыншықтар, сюжетті суреттерді зат, сын, сан есімдерді қолдана отырып, сипаттауда сөздерді дәл және дұрыс қолдануға, берілген мәтіннің басталуын және соңын ойдан құрастыруға баулу. «Міне, осылай дыбыстарды атайды» Ойынның мақсаты: дыбыстарды дұрыс әрі нақты айтуға үйрету Ойынның мазмұны:Тәрбиеші	
--	--	--	--	--	--

				балаларға кез келген дыбыстарды айтады. Ойынға қатысқан балалар сол дыбыстарды анық әрі дұрыс айтуы керек. 3.Көркем әдебиет Міндеттері: Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру, қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау. Дидактикалық ойын «Шыңжырға ертегілерді жинайық» Мақсаты: Ауызекі сөйлеу және есте сақтау қабілетін дамыту. Шарты:Балаларға таныс ертегі үзінділері оқылады, балалар қандай	
--	--	--	--	--	--

				ертегілер және неше ертегі жинағы тізілгенің айтады. Мысалы:"Ата мен әже өмір сүріпті, оларда шұбар тауық болыпты. Бір күні шұбар тауық жұмыртқа беріпті. Әже оны әйнек үстіне суысын деп қойыпты. Ал ата шалқанды тартуға кетіпті. Тартады, тартады, тарталмайды". ("Шұбар тауық", "Бауырсақ", "Шалқан "). Ертегіні үш сөзден тауып ал: 1) Қатық, құйрық, сиыр. ("Мақтаңыз бен мысық") 2) Ешкі, лақтарым, шырақтарым, қасқыр ("Қасқыр мен жеті лақ") 4.Музыка Міндеттері: Лирикалық, вальс ырғағындағы баяу әуендерді қабылдау, әннің	
--	--	--	--	---	--

				(шығарманың) сипатына сәйкес би қимылдарын орындай білу, әннің қарқынының өзгеруін байқау, шығармаларды сипаттай білу. МУЗЫКАЛЫҚ ҮЙШІК Педагог үйшікті көрсетіп, онда әртүрлі аспапта ойнайтын музыканттар тұратынын айтады. Ойын шарты:Педагог жабылғыштың артында тұрып музыкалық аспапта ойнап әндетеді. Аспан үнін таныған бала аспаптардың суреті бар карточканың сәйкесін алып, үйдің бір бос әйнегін жабады. Осылайша барлық терезелер талың жабылуы керек. Мақсаты:Аспаптардың тембрін	
--	--	--	--	---	--

				ажырата білу.	1.Математика негіздері Міндеттері Заттар мен құбылыстардың математикалық мәнін тануға қызығушылық пен эмоционалды көзқарасты, ойлау мәдениетін, таным процесін ерікті реттеу, шыдамдылық, ұқыптылық, өзіне деген сенімділікті қалыптастыруға баулу. Сан және санау. «Аңдарды қоректендір» дидактикалық ойын №8 Мақсаты: 1 саны, және цифры туралы алғашқы білімдерін бекіту; қоршаған орта туралы білімдерін кеңейту. Мазмұны. Тақтада аңдардың суреті ілінген, ал тамақтың суреті тәрбиеші үстеліне
--	--	--	--	---------------	--

					қойылған. - Марат, қалай ойлайсың, бананды қай аңға береміз? Апарып бер. Сен пілдің баласына неше банан бердің? Осы цифрды ата және көрсет. Басқа аңдармен де осындай жұмыс жүргізіледі. - Ал аю нені жақсы көреді? Әрине, балды. - Жолақтары бар карточканы алыңдар. Солдан оңға қарай жоғарғы жолақты, содан кейін төменгі жолақты саусақтарыңмен жүргізіңдер. - Енді жоғарғы жолақтың сол жағына бір аюдy қой. Тәрбиеші бірнеше баладан неше аюдан қойғандарын сұрайды.
--	--	--	--	--	--

					- Төменгі жолаққа сол жақтан оңға қарай балы бар көп бөшкелерді қойыңдар (фишкалар). Тәрбиеші бірнеше баладан жекелей сұрайды: - Қонжықтар нешеу? 2.Қазақ тілі Міндеттері: Заттар мен ойыншықтар, сюжетті суреттерді зат, сын, сан есімдерді қолдана отырып, сипаттауда сөздерді дәл және дұрыс қолдануға, берілген мәтіннің басталуын және соңын ойдан құрастыруға баулу. «Сендердің тілектерің – біздің тілегіміз» Ойынның мақсаты: Грамматикалық сөздің құрылысын
--	--	--	--	--	---

					қалыптастыру Ойынның мазмұны:Тәрбиеші өзінің тілегін айтады,балалардан өз тілектерін айтуларын сұрайды. 3.Қоршаған ортаны тану Міндеті: Жол қозғалысының қарапайым ережелерін, жаяу жүргіншілер мен велосипедшілердің қозғалыс ережелерін сақтау. «Балалар», «трамвай аялдамасы», «автобус аялдамасы», «жаяу жүргіншілер жолы», «велосипед жолы» белгілерін білу. Сюжет – «Шаштараз» рөлдік ойыны Мақсат:балаларды шаштараз мамандығымен
--	--	--	--	--	--

					таныстыру, қарым-қатынас мәдениетіне тәрбиелеу, балалардың сөздік қорын молайту. Жабдық:шаштаразға арналған халат, клиентке шапан, шаштараз құралдары - тарақ, қайшы, одеколонға арналған бөтелкелер, лак, шаш кептіргіш және т.б. Жасы: 5 жас Ойын барысы:есікті қағу. Қуыршақ Катя балаларға қонаққа келеді. Ол барлық балалармен танысып, топтағы айнаны байқайды. Қуыршақ балалардан тарақ бар ма деп сұрайды. Оның шоқшасы босап, шашын тарағысы келеді. Қуыршаққа шаштаразға бару ұсынылады. Онда бірнеше бөлмелер бар: әйелдер, ерлер, маникюр, жақсы шеберлер жұмыс
--	--	--	--	--	--

					істейді, олар Катяның шашын тез реттеп береді. Тағайындау Шаштараз, олар өз жұмыстарын алады. Басқа балалар мен қуыршақтар салонға барады. Катя өте риза, оған шаш үлгісі ұнайды. Ол балаларға рахметін айтып, келесі жолы осы шаштаразға келуге уәде береді. Ойын барысында балалар шаштараздың міндеттерімен танысады - шаш қию, қырыну, шаш сәндеу, маникюр. .4.Музыка Міндеттері: Лирикалық, вальс ырғағындағы баяу әуендерді қабылдау, әннің (шығарманың) сипатына сәйкес би қимылдарын орындай білу, әннің қарқынының
--	--	--	--	--	---

					өзгеруін байқау, шығармаларды сипаттай білу. Қатты және ақырын әуен Ойын шарты:Пьеса ойналады. Балалар оның көңілді, ойнақы мінезін анықтайды. Осы пьесада музыка қалай өзгергенін айтады. (қатайды ма?, ақырындады ма?) Пьеса қайта ойнағанда осы көрнекті құрал арқылы музыканың мінезінің өзгерісін, яғни музыка баяу болса ашық түсті төртбұрыштыны, біраз қаттырақ болса, - қоюлау боялған төртбұрыштыны қояды. Балалар тапсырманың дұрыс орындалуын бағалап, қателік болса түзетеді.
--	--	--	--	--	---

Серуенге дайындық	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.				
Серуендеу	Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау.	Серуендеу	Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау.	Серуендеу	Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау.
Балалардың дербес әрекеті	Құрылымдалған ойын: «Орнын тап» Шарты: Жемістер мен көкөністердің көлеңкесін табады				
Балалармен жеке жұмыс	БАЛАНЫҢ ТІЛІН ДАМУҒА АРНАЛҒАН ОЙЫНДАР Дауыстарын қайтала. Аң біткенмен алысқан Ақырады арыстан: А-а-а-а-а Нәзік дауысы қозының Естіледі алыстан: Мә-ә-ә-ә Дөңгелетіп аузыңды, Жіңішкертіп даусыңды, Бұзаумын деп ойла да, Дауысын оның қайтала: Мө—ө-ө-ө (Балақай, жан жануарлардың дауыстарые сала отырып, кей дыбыстардың жуан кей дыбыстардың жіңішке айтылатынына зер сал)				
Балалардың үйге қайтуы	Ата –аналарға кеңес Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.				

Тексерілді:

