

Баланың жеке даму картасы
2023- 2024 оқу жылына арналған

Баланың аты-жөні: Бақытбекұлы Расул

Баланың тұған жылы, күні: 12.11.2017 ж

Білім беру үйімі: Б.К.Мергенбаев атындағы №226 мектеп-гимназия

Топ: Мектепалды даярлық «Б»тобы

Күзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары	Корытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары	Корытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «томсөн»)
Физикалық қасиеттері	спортық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады	гигиеналық шараларды өз бетінше орындаиды	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді. өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі.	II деңгей орта
Коммуникативтік дағдылары	айналасында болып жатқан оқигаларға өзінің көзқарасын ішінara білдіреді	Өңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстауға тырысады	тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізеді. ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттайды	II деңгей жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	жиындарды бөліктеге бөледі және оларды қайта біріктіруге тырысады	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, колданылуы)	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды. түрлі сыйықтарды салады	II деңгей жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындаиды	сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды	Сурет салуда, мүсіндеуде түрлі техниканы қолдана алады. таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қияды:	II деңгей орташа
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айта алмайды	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады	өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады.	II деңгей орташа