

Баланың жеке даму картасы  
2024- 2025 оқу жылына арналған

Баланың аты-жөні: Марал Әділет

Баланың туған жылы, күні 14.12.2018ж

Білім беру ұйымы: : Б.К Мергенбаев атындағы №226 мектеп-гимназия

Топ: Мектепалды даярлық «А»тобы

| Құзыреттіліктер                                       | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары                                        | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық қасиеттері                                  | спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады                                                |                                                             |                                                                |                                                                                                                  |
| Коммуникативтік дағдылары                             | өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрасыра алмайды                                 |                                                             |                                                                |                                                                                                                  |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                    | геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атай алмайды |                                                             |                                                                |                                                                                                                  |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы | таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындай алмайды                   |                                                             |                                                                |                                                                                                                  |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру        | туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады                        |                                                             |                                                                |                                                                                                                  |