

Баланың жеке даму картасы  
2024- 2025 оқу жылына арналған

**Баланың аты-жөні:** Алмас Мадияр Жасұланұлы

**Баланың туған жылы, күні :** 16.02.2019 ж

**Білім беру ұйымы:** Б.К.Мергенбаев атындағы №226 мектеп-гимназия

**Топ:** Мектепалды даярлық «Г»тобы

| Құзыреттіліктер                                       | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары                                                                                | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық қасиеттері                                  | сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді |                                                             |                                                                |                                                                                                                  |
| Коммуникативтік дағдылары                             | өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады                                                                                   |                                                             |                                                                |                                                                                                                  |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                    | қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды                                                  |                                                             |                                                                |                                                                                                                  |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы | әннің сөзін анық айтады, музыка сипатын қабылдайды және жеткізеді                                                                             |                                                             |                                                                |                                                                                                                  |
| Өлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру        | туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады                                                                |                                                             |                                                                |                                                                                                                  |