

**Баланың жеке даму картасы**  
**2024- 2025 оқу жылына арналған**

**Баланың аты-жөні: Асыбек Әмина Ерболатқызы**

**Баланың туған жылы, күні :28.09.2019ж**

**Білім беру ұйымы: Б.К.Мергенбаев атындағы №226 мектеп-гимназия**

**Топ: Мектепалды даярлық «Б»тобы**

| Құзыреттіліктер                                       | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары                                                     | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен») |
|-------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық қасиеттері                                  | сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді |                                                             |                                                                |                                                                                                                  |
| Коммуникативтік дағдылары                             | әңгімелерді бірізді айтып беруге тырысады                                                                          |                                                             |                                                                |                                                                                                                  |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                    | заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруға тырысады                                               |                                                             |                                                                |                                                                                                                  |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы | мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолданады                                                                            |                                                             |                                                                |                                                                                                                  |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру        | Өз ойын түсінікті жеткізуге Пікірін айтуға талпынады.                                                              |                                                             |                                                                |                                                                                                                  |