

Баланың жеке даму картасы  
2024- 2025 оқу жылына арналған

**Баланың аты-жөні:** Базарбай Айсұлтан

**Баланың туған жылы, күні** 30.08.2019 ж

**Білім беру ұйымы:** Б.К.Мергенбаев атындағы №226 мектеп-гимназия

**Топ:** Мектепалды даярлық «В»тобы

| Құзыреттіліктер                                             | Бастапқы бақылау<br>нәтижелері бойынша<br>дамыту, түзету іс-шаралары             | Аралық бақылау нәтижелері<br>бойынша дамыту, түзету<br>ісшаралары | Қорытынды бақылау<br>нәтижелері бойынша дамыту,<br>түзету ісшаралары | Қорытынды (баланың даму<br>деңгейі сәйкес келеді : III<br>деңгей - «жоғары»; II деңгей –<br>«орташа»; I деңгей - «төмен») |
|-------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық қасиеттері                                        | әртүрлі жылдамдықпен –<br>баяу, жылдам, орташа<br>қарқынмен тоқтамай<br>жүгіреді |                                                                   |                                                                      |                                                                                                                           |
| Коммуникативтік<br>дағдылары                                | түрлі сызықтарды дұрыс<br>салуға тырысады                                        |                                                                   |                                                                      |                                                                                                                           |
| Танымдық және<br>зияткерлік дағдылары                       | заттарды шамасына қарай<br>өсу және кему ретімен<br>орналастыруға<br>талпынады   |                                                                   |                                                                      |                                                                                                                           |
| Шығармашылық<br>дағдыларының, зерттеу<br>ісәрекетінің дамуы | сурет салуда<br>ұқыптылықты,<br>қауіпсіздікті сақтайды                           |                                                                   |                                                                      |                                                                                                                           |
| Әлеуметтік<br>эмоционалды<br>дағдыларды<br>қалыптастыру     | өз ойын түсінікті<br>жеткізеді, өзінің пікірін<br>айта алмайды                   |                                                                   |                                                                      |                                                                                                                           |