

Баланың жеке даму картасы  
2022- 2023 оқу жылына арналған

**Баланың аты-жөні:** Өтепберген Айару

**Баланың туған жылы, күні** 23.02.2017ж

**Білім беру ұйымы:** Б.К Мергенбаев атындағы №226 мектеп-гимназия

**Топ:** Мектепалды даярлық «А»тобы

| Құзыреттіліктер                                      | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары                                | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары                                  | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары                                                                             | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
|------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық қасиеттері                                 | әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді                       | спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады                                       | Тік және көлденең бағытта лақтыру қашықтыққа лақтыру дағдысы жетілген.                                                                     | Орташа                                                                                                           |
| Коммуникативтік дағдылары                            | түрлі сызықтарды салады                                                                       | жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратады                | Сөздегі дыбыстарды олардың түрлерін ажыратып дұрыс айта алады.                                                                             | Орташа.                                                                                                          |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                   | заттарды шамасына қарай өсу және кему ретін ішінара орналастырады                             | қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды | Қарапайым мысалдар мен есептерді шешеді, заттардың саны мен шамасы бойынша арақатынастарын көрсетеді, математикалық терминдерді қолданады. | Жоғары                                                                                                           |
| Шығармашылық дағдыларының зерттеу ісәрекетінің дамуы | жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтайды:                                                | шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндейді     | Сурет салу түрлі техникасын дербес қолданады                                                                                               | Орташа                                                                                                           |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру       | өз күші мен мүмкіндіктеріне сенімділік жоқ, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді | өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады                                           | Өлі табиғат объектілерін атайды және ажыратады                                                                                             | Орташа                                                                                                           |