

**Баланың аты-жөні:** Қалдан Аяла Саябекқызы**Баланың туған жылы, күні:** 27.09.2016 ж**Білім беру ұйымы:** Б.К.Мергенбаев атындағы №226 мектеп-гимназия**Топ:** Мектепалды даярлық «В»тобы

| Құзыреттіліктер                                       | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары                                                                                | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары ән                           | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары                         | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық қасиеттері                                  | сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді | әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді                  | Қимылы жақсы дамыған. Жүруде тепе теңдікті сақтайды<br>Оң және сол қолын ажырата алады | Төмен                                                                                                            |
| Коммуникативтік дағдылары                             | әңгімелерді бірізді айтып беруге тырысады                                                                                                     | әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстауға тырысады                              | Ортада өзін әдепті ұстайды<br>Өз ойын айта алады, басқалардың пікірін тыңдай алады     | Әлі де көмек қажет                                                                                               |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                    | заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруға тырысады                                                                          | геометриялық пішіндерді ажыратады, бірақ атауға тырысады                                 | Үлкен кіші сандарды ажырата алады                                                      | Орташа                                                                                                           |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы | мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолданады                                                                                                       | ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құрастыруға тырысады | Сұрақтарға жауап береді                                                                | Орташа                                                                                                           |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру        | өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айта алмайды                                                                                      | уыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады            | Үлкендердің еңбегі туралы біледі                                                       | Жоғары                                                                                                           |